امتحانات 2024



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مر أمام بيت البطل ولد، يبدو عليه القلق. ( )

٢) كتب ألبرت (أنا أمريكي). ( )

ب) اختر: علَّم (ألبرت) بطلَ القصة اللغة .... (الإنجليزية - الألمانية - الفرنسية - الإسبانية)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ التحليل التالي، ثم اكتب سيرة ذاتية:

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	مواقف لا تنسى	حلم يريد تحقيقه
خالد ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف: الخامس المواد المُفضَّلة: الرياضيات الهواية: السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«دعاني صديق لي يسكن بمحافظة مطروح لزيارته خلال الإجازة الصيفية، ففرحت بدعوته وجهزت نفسي لهذه الزيارة، فقد كنت أودُّ زيارة تلك المدينة الجميلة؛ استقبلني هو وأهله مرحبين، وقد أعجبني المكان؛ لما فيه من جمال وصفاء، وفي المساء تناولنا (المفروكة) وهي طعام يُميِّز أهل مطروح عن سائر المحافظات، وتتكون من لحم الضأن والأرز».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (جميع): .... ٢) مضاد (أكره): ....



ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) زار بطل القصة مطروح خلال الإجازة الصيفية. ( )

٢) تتميَّز مطروح بالجمال والصفاء. ( )

جـ) أجب: ما الطعام الذي تتميز به مدينة مطروح؟ وممَ يتكون؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إذا أردْتَ أن تعرف قيمة شيء فتخيَّلْ أنه اختفى، إن اختفت اللغة فلن نتعرف ثقافات العالَمِ، وستظل الفِكَرُ حبيسة في عقل صاحبها، لا يستفيد منها الآخرون، ولن يتعلم أحد.. باختصار سيتوقف التطور والتنمية. وقد منحنا الله لغات مختلفة؛ تنبع عنها خبرات وثقافات متنوعة. هل أدركتم الآن أهمية اللغة وتنوع اللغات؟».

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) منَحَنا: (وَهَبَنا - أعْطانا- ساعَدَنا - الأولُ والثاني)

٢) تنبع : (تصدر - تتطور - تتقدم - تختلف)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتمنَّى الكاتبُ أن تختفيَ اللُّغاتُ من العالَمِ. (   )

ج) أجب: كيفَ تعرِفُ قيمةَ الكتابِ؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية،ثم أجب:

وَلِـي وَطَـنٌ أَعِيشُ عَلَـى هَـوَاهُ ... وَلَـنْ أَحْيَـا عَلَـى أَرْضٍ سِـوَاهُ

بَنَـى التَّارِيـــخُ أَهْرَامًـا وَمَجْـدًا ... وَشَمْسُ الْحُـبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ

جَعَلْـتُ فِـــدَاهُ أَفْئِـــدَةً وَعُمْـرًا ... لَـــهُ أَبْنِـــي وَأَسْعَى فِي رِضَاهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (هواه): (حبه - خيره - بعده - بغضه)

٢) بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا»: تعبير (حقيقي - مجازي)

ب) استخرج من الأبيات: كلمات لها نفس نهاية (هواه). ....، ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة،ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف فيه».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جمعًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) كلمة (الماء): (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) كلمة (نعمة): (فاعل - مبتدأ - خبر)



ج أكمل باسم موصول مناسب: «الكائنات الحية .... تعيش على الأرض تحتاج للماء».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اختلافنا سر تميزنا. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ما أجمل السَّمَر مع الأصدقاء ☐ (؟ - ! - .)

٢ تسير السيارات بـ .... في هذه المنطقة. (بطءٍ - بطأ - بطئ)

٣ صاحِبِ الإنسان .... (المُؤْمِن - المُأْمِن - المُئْمِن)



الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استسلم الحصان لما حدث له، ولم يفُكِّر في طريقة لإنقاذ نفسه. (   )

٢) عندما نتعرض للمشكلات علينا أن نُفكِّر جيدًا ولا نستسلم لها. (   )

ب) اختر: سقط الحصان في .... (نهر - بئر - بحر - حفرة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ نص مناقشة الفكرة التالية، ثم أكمل:

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات والبرامج الثقافية والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي. وللتعلم الذاتي العديد من المميزات منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيضًا تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب الآخر ، فإن للتعلم الذاتي عيوبًا، منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعل مع الآخرين».

١) المقدمة: ....

٢) من المميزات: ....

٣) من العيوب: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«رسم الجد دائرة وقسمها إلى أربعة أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها مهارة؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة اصطفاها الله له وميزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر. جلسْتُ متأرجح الفكر، وخشيت أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، وبدأت أتساءل وأجرب حتى اكتشفت مهارتي، وبدأت أُطوِّرُها».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١) اختارها: .... ٢) متردد : ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قسَّم الجد الدائرة التي رسمها إلى خمسة أجزاء. (   )

٢) خلَقَ الله الناس متشابهين في المهارات ليتكاملوا. (   )

ج) أجب: كيف اكتشف راوي القصة مهارته؟ ....



السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«هيلين كيلر فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، ساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة، لتتواصل مع من حولها، وتفانت في التعلم، فدرست طريقة برايل للقراءة، واستطاعت أن تقرأ بأربع لغات غير لغتها المحلية، مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة، فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة، وألَّفت ثمانية عشر كتابًا، وقد أصبحت مثلًا في الإصرار وتحدي الصعاب».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (تفانت): .... (تعلمت - عرفت - بذلت أقصى جهدها - دفعت كل مالها)

٢) مضاد (المحلية): .... (الدولية - القديمة - الحديثة - الثاني والثالث)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: واجهت هيلين كلير صعوبات منذ صغرها. ( )

جـ) أجب: ما الموهبة التي تميزت بها هيلين كيلر؟ ....

السؤال الخامس **(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:**

حَمَلْنَاكِ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا ... وَبَيْنَ الضُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينْ

عَشِقْنَاكِ صَدْرًا رَعَانَا بِدِفْءٍ ... وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينْ

سَيَبْقَى عَبِيرُكِ بَيْتَ الْغَرِيبِ ... وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (عشقناكِ): .... (عرفناكِ - نسيناكِ - أحببناكِ - فهمناكِ)

٢) يُعبِّر الشاعر عن .... (دفء الشتاء - فضل العلم - أهمية المال - حب الوطن)

ب) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس **(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتُيَسِّرُ لهم البعثات العلمية خارج البلاد، وتكرم الدولة المتفوقين؛ تقديرًا لهم».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) جمع تكسير: .... ٢) فاعلًا: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) كلمة (الدولة) في الفقرة تُعرَب .... (مبتدأ - اسمًا مجرورًا - فاعلًا)

٢) كلمة (المتفوقين) في الفقرة تُعرَب .... (خبرًا - فاعلًا - مفعولًا به)



ج اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب: «تكرم الدولة المتفوقين .... اجتهدوا في المدرسة».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

السؤال مفتاح العلم. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٧)

....

....

....





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٧)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وافق الأب على اقتراح سهيلة بتغيير المفروشات أولًا. ( )

٢ اقترحت الأم البحث عن سبب تسرب الماء. ( )

ب اختر: تتحدث الفقرة عن أهمية .... (ترتيب الأولويات - تجفيف الألعاب - العودة للمنزل - تغيير المفروشات)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل مقالة الرأي التالية بعنوان (الحياة في القرية):

«هل ترغَبُ في الهدوءِ، إذا كانَتِ الإجابةُ بـ(نَعَمْ) فعليكَ أنْ تَعِيشَ في القريةِ؛ لأنَّ بيئةَ القريةِ.................... ، فتتنفَّسُ الهواءَ النَّقِيَّ، كما يزيدُ التواصُلُ الاجتماعيُّ بينَ الناسِ، فهناك يُمكِنُكَ .... ، وختامًا، فأنا أُفضِّلُ الحياةَ في القريةِ، وأَرْجُو أنْ أعِيشَ فيها طَوالَ حياتي».

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«انضم إلى فصلنا زميل جديد من النوبة، ينطق في كلامه بعض الكلمات النوبية. على الرغم من أننا اسْتَوْحَشْنا هذه الكلمات في البداية؛ فإنها جذبت انتباهنا ووَدَّ كثير منا أن يتعلم اللغة النوبية، فطلب منا المعلم أن نبحث عنها في الإنترنت، وبالفعل بحثنا عنها، وتعلمنا الكثير عن إرْثِ أهل النوبة التاريخيِّ والثقافيِّ».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (مِيراث): ....

٢ مضاد (اسْتَأْنَسْنا): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعرَّف التَّلاميذُ معلوماتٍ كثيرةً عن النُّوبةِ وثقافتِها. ( )

٢ أجدادُ الزميلِ الجديدِ من الإسكندريةِ. ( )

جـ أجب: كيفَ تعلَّمَ التلاميذُ كلماتٍ نُوبِيَّةً؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«معظم الناس يشكون من ضيق الوقت؛ لأن المهامَّ غالبًا أكبر من الأوقات، ومن الناس من يشكو ويُرْجِعُ سبب فشله لضيق الوقت، ومنهم المُنظَّمُ الذي يُحدِّدُ مهامَّه وأولوياته، فيبدأ بالعاجل المهم، ويدع غير العاجل وغير المهم؛ فترتيب الأولويات هو سبيل النجاح».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (سبيل): .... (إرادَة - شَكْل - طَرِيق - قِيمَة)

٢) مضاد (يَدَع): .... (يتمَسَّك بـ - يُخطِّط لـ - يُرتِّب - يُنظِّم)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: ضيقُ الوقتِ هو السببُ الحقيقيُّ للفَشَلِ. (   )

جـ) أجب: كيف تُرتِّبُ مهامَّك؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَطَنِي الْغَالِي لَنْ أَنْسَاهُ ... بِتَفَانٍ دَوْمًا أَرْعَاهُ

فَاهَ الْأَجْدَادُ: سَنَفْدِيهِ ... صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهُ

وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ ... أَبْقَاهُ اللَّهُ وأغْنَاهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (فَاهَ): .... (نطَقَ - كَتَبَ - وعَدَ - صدَقَ)

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي: يبذُلُ الشَّاعرُ أقصى جُهْدِهِ لرعايةِ الوَطَنِ. (   )

جـ) هات من الأبيات: ثلاثَ كلماتٍ بينها نَغَمٌ موسيقيٌّ. ....، ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المدرسة تهتم بالتربية الخلقية، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بالأخلاق الحسنة ...».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (المعلمون): .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) كلمة (التلاميذ): .... (مفعول به - خبر - فاعل)

ب) صوِّب الخطأ بالجملة الآتية: قرأ التلميذ قصتان». التصويب: ....



ج ثَنِّ ما تحته خط، واكتب الجملة كاملة: «زرع الفلاح الأرض». ....

د «سلمت على الطالب .... فاز بالجائزة». **(أكمل باسم موصول مناسب)**

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اللغة مرآة الثقافة.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قال جَدِّي (! - : - ؟) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (، - ؟ - .) فما أعظم مكانة المعلم (؟ - ! - ؛) فهو الذي يعلم أصحاب جميع المهن الأخرى».





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٧)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ طلَبَتْ هندُ مُساعَدةَ المُعلِّمةِ في المشروعِ. (   )

٢ استفادَتْ هندُ من دِراسةِ اللغةِ العربيةِ في مادةِ اللُّغةِ الإنجليزيةِ. (   )

ب اختر: خطَّطتْ هِندُ لترجمةِ القصَّةِ؛ لأنها تُحِبُّ .... (الكتابةَ - المعلمةَ - القصصَ واللُّغاتِ - القراءةَ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل أسئلة الاستقصاء التالية:

«ترغَبُ إدارةُ المَدْرَسةِ في شراءِ كُتُبٍ جديدةٍ للمكتبةِ؛ لذا نشكُرُك مُسبَّقًا للمُوافَقةِ على المُشارَكةِ».

	الأسئلةُ	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	....			
٢	....			
٣	....			

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«جاء الكثير من الناس لجدي يطلبون المساعدة؛ فارتاب في أمرهم؛ لأن منهم الفقير حقًّا، ومنهم الذي يدعي الفقر، وكان الجد يريد أن تقتصر المساعدات على المحتاجين، ففكر في حيلة؛ فعلق لافتة مكتوب عليها: (المساعدة اليوم كيلو دقيق)؛ فحضر إليه عدد قليل وهم الفقراء الحقيقيون، فمنحم الأكياس، وكانت تحتوى مالًا كثيرًا».

أ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (شك): .... ٢ مضاد (تتجاوز): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجحت الحيلة التي قام بها الجَدُّ. (   )

٢ وزَّع الجَدُّ على كل فقير كيلو دقيق. (   )

جـ أجب: لماذا فكَّر الجَدُّ في حيلة؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«قد تفشل يومًا ما، لكن لا تَقْنَطْ؛ لأن الأمل يُؤدِّي إلى العمل، ولا تندم على ما فاتك، وحاول مُجدَّدًا، وتجنب الأخطاء التي وقَعْتَ فيها من قبل؛ لتجتازَ الطريق نحو النجاح.. هذه العبارات هي نصائح الناجحين؛ فاعمل بنصائحهم؛ لتصل إلى ما تهدف إليه».

أ) اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تَقْنَطْ: .... (تَغْضَب - تَقْلَق - تَيْئَس - تَحْزَن)

٢) تَجْتاز: .... (تَعْبُر - تَسُد - تَرْسُم - تَعْرِف)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يجبُ على الإنسانِ الاستفادةُ من نصائحِ الآخرِينَ. ( )

جـ) أجب: كيفَ تُحقِّقُ حُلْمَك بالنجاحِ؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

الْعِـــزُّ بِـــأَرْضِ الْأَوْطَـــانِ ... وَالْعِلْـــمُ سَبِيـــلُ الْإِنْسَـــانِ

لَـــنْ نَخْشَـــى ذُلًّا أَوْ فَقْـــرًا ... الْخَيْـــرُ بِكَـــفِّ الرَّحْمَـــنِ

وَالْمَجْـــدُ كِتَـــابٌ مَسْطُـــورٌ ... وَالنِّيـــلُ دَلِيـــلُ الْحَيْـــرَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (نَخشَى): .... (نُحِبّ - نَكْرَه - نَخاف - نرجُو)

ب) أكمِلْ: شبَّه الشاعِرُ (المجد) بـ ....

جـ) هات من الأبيات: ثلاثَ كلماتٍ بينها نَغَمٌ موسيقيٌّ. ....، ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية):

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استمتع .... بمشاهدة الآثار. (السائِحَيْنِ - السائِحُونَ - السائِحِينَ)

٢) نفَّذ التلاميذ .... المطلوبة. (المشروعاتُ - المشروعاتِ - المشروعاتَ)

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) تتفتح الأزهارَ في الربيع. .... (صوِّب الكلمة التي تحتها خط)

٢) قضيتُ وقتًا مع أصدقائي .... زاروني. (اسم موصول مناسب)

جـ) أعرب ما تحته خط: «المتعاونون ينجحون في تنفيذ مهامهم». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النوبة بلاد الذهب.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ هلْ تُحِبُّ زيارةَ مدينةِ أُسوانَ ☐ (؟ - . - ،)

٢ هِوايتي المُفضَّلةُ .... الكُتُبِ. (قِرَاءة - قِرَاؤة - قِرَائة)

٣ الطَّعامُ .... من ثقافاتِ الشُّعوبِ. (جُزأ - جُزء - جُزؤ)

اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أكمل ما يأتي:

صديقي المميز

«هذا صديقي أحمد أحبه كثيرًا، ولديه مكانة مميزة في قلبي منذ الصغر ، لديه عينان واسعتان سوداوان، ولديه شعر أسود ناعم، متوسط القامة، أحمد بارع في الاستماع للآخرين ومساعدتهم في حل مشاكلهم، أفخر بك صديقي، وأتمنى أن تحقق أحلامك وتعيش حياتك بسعادة».

◂ بعد قراءتك للوصف السابق، أجب:

١) العنوان: ....

٢) المقدمة: ....

٣) وصف الشكل الخارجي: ....

٤) وصف الشخصية: ....

السؤال الثاني اقرأ الفقرة التالية من نص (طعامهم يميزهم):

«رغم أن الفطير (المُشلتَت) تعده كثير من محافظات مصر، فإن محافظة الشرقية يظَلُّ يميزها عن غيرها من المحافظات. الجدير بالذكر أن لكل محافظة طعامًا يميزها، ويعد ذلك من ثقافتها؛ لأن الطعام يعكس ثقافات الشعوب وعاداتها، وكذلك هو مصدر للبهجة والمتعة، لكنه يقتضي منا الاعتدال وتجنب الإفراط».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (يقتضي): .... (يتعلم - يدرك - يتطلب - جميع ما سبق)

٢) مضاد (الإفراط): .... (الاعتدال - الشبع - الجوع - الثاني والثالث)

٣) الطعام المميز لدى محافظة الشرقية هو .... (الجلاب - الفطير المشلتت - السلات - المفروكة)

٤) يعكس الطعام .... الشعوب. (طاقات - محافظات - أشكال - ثقافات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كلَّما أفرَطْنا في تناوُلِ الطعامِ زادَت المُتعَةُ والبهجةُ. ( )

٢) تختلِفُ أطعمةُ المُحافَظاتِ؛ لتنوُّعِ عاداتِها وثقافاتِها. ( )

٣) لا يوجد الفطير المشلتت في مصر إلا في محافظة الشرقية. ( )



السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية، من نص (لغة الأجداد)، ثم أجب:

لَا تَلُمْنِــــي فِــــي هَوَاهَـــا أَنَـــا لَا أَهْـــوَى سِوَاهَـــا
مَــا أَنَــا وَحْـــدِي فِدَاهَـــا كُلُّنَــا الْيَـــوْمَ فِدَاهَـــا
لَــمْ يَمُــتْ شَعْــبٌ تَفَانَــى فِــي هَوَاهَــا وَاصْطَفَاهَــا
نَزَلَــتْ فِــي كُــلِّ نَفْــسٍ وَتَمَشَّـــتْ فِـــي دِمَاهَـــا

أ) أكمل ما يلي:

١) مرادف (تلمني): .... ٢) قائل النص هو: .... ٣) غرض الأبيات: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يحب الشاعر اللغة العربية كحبه للغات الأجنبية. (   )

٢) حب اللغة العربية يجري في دماء الشاعر. (   )

ج) هات من الأبيات ما يلي:

١) ثلاث كلمات لها جرس موسيقي: .... ، .... ، ....

٢) تشبيهًا: ....

٣) بيتًا معناه (الأمة العربية باقية ما دامت تُحْيِي لغتَها وتتمسَّكُ بها):

....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة نافذة العلم.. يتردد الفائقون عليها، وتشجع المدرسة الطلاب على دخولها والتزود من خيراتها».

أ) أعرب ما تحته خط:

١) نافذة: .... ٢) الفائقون: ....

٣) الطــلاب: ....

ب) أكمل باسم موصول مناسب: كرَّم المدير الطالب .... في المدرسة.

ج) اجعل الجملة التالية للمثنى، وغيِّر ما يلزم: «المؤمن صادق». ....



السؤال الخامس

(الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(إن الله جميل يحب الجمال).

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال الثامن

(الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٧)

....

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

«ذات يوم مر أمام بيتي ولد في مثل عمري تقريبًا، يبدو عليه القلق، يتحدث بلغة لا أعرفها، فأشرت إليه بلطف أن اهدأ وانتظر، وأخرجت هاتفي، وفتحت موقع الترجمة، وأشرت إليه أن اكتب، فكتب: اسمي (ألبرت)، أنا ألماني، أعيش بالقرب من هنا، لكنني نسيت الطريق ... فساعدته على الوصول لبيته، ومنذ ذلك اليوم صِرْنا صديقين، أُعلِّمه العربية ويعلمني الألمانية، وأتقن كُلٌّ منَّا لغة الآخر».



الاختبار (٢)

«سقـط حصان عجوز في بئر عميقة لا يوجد بها ماء، فقرر صاحبه أن يردم البئر؛ ليتخلص من الحصان، وبدأ بإلقاء التراب في البئر، وفي كل مرة ينفض الحصان التراب من فوق ظهره ويقف فوقه، وبعد أن امتلأت البئر بالتراب، كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر، ووثب خارجًا منها».



الاختبار (٣)

«عاد أفراد الأسرة إلى المنزل، فوجدوا الأرض مبتلّةً بالماء، فقالت سهيلة: هيا نُغيِّر المفروشات المبتلة، وقال آسر : لا، هيا نجفف ألعابنا، فقال الأب: إذا فعلنا ذلك فسوف تبتل هذه الأشياء مرةً أخرى؛ لذلك دعوا هذه الأشياء الآن، يجب - أولًا - أن نبحث عن سبب تسرب هذا الماء، ثم نصلحه، وبعد أن نفرغ من ذلك نُغيِّر المفروشات ونجفف الألعاب؛ فترتيب الأولوياتِ أمرٌ ضروريٌّ».

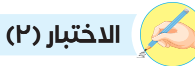


الاختبار (٤)

«طلبت معلمة اللغة الإنجليزية منا تنفيذ مشروع نختم به الفصل الدراسي، خططت لفكرة ترجمة قصص (كليلة ودمنة) - التي وردت في كتاب اللغة العربية - إلى اللغة الإنجليزية؛ فأنا أهوى القصص واللغات، تفانيت في مشروعي، وظللت حبيسة غرفتي حتى انتهيت من المشروع. أعجبت المعلمة بمشروعي، وقالت: عملك مشرف يا هند.. ومنحتني شهادة تقدير، وحصلت على أعلى درجة».



فقرات الإملاء



الاختبار (٢)

«حب الوطن من الإيمان، والإنسان الذي يحب وطنه يتقن عمله، ويجد، ويجتهد، ويصبر؛ ليصل به إلى أعلى الدرجات، ويخاطب نفسه فيقول: وطني هو مسئوليتي. ما أحسن العمل من أجل الوطن! إنه شرف لكل إنسان».



اختبار طلاب الأزهر الشريف

«تأخر المطر، ولم ينزل في الصحراء، فجفَّ الزرع، وصارت الأرض صحراء لا نبات فيها، وفي الشتاء بدأ نزول المطر وعادت الحياة إلى طبيعتها».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب اختر: الألمانية.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ سائر ٢ أود

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: المفروكة، وتتكون من لحم الضأن والأرز.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ تصدر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: أتخيل أنه اختفى من العالم، وأتخيل نتائج ذلك، مثل انتشار الجهل والتأخر.

السؤال الخامس:

أ ١ حبه. ٢ مجازي.

ب استخرج: سواه، سماه، رضاه.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ الكائنات ▪ جمع مؤنث سالم
٢ الإنسان ▪ الضمة

ب اختر: ١ مبتدأ ٢ خبر

جـ أكمل: التي.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ بطءٍ ٣ المؤمن

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: بئر.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ اصطفاها ٢ متأرجح

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

جـ أجب: بالسؤال والتجربة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ بذلت أقصى جهدها ٢ الدولية

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: مهارة الكتابة.

السؤال الخامس:

أ ١ أحببناك. ٢ حب الوطن.

ب هات: حَمَلْنَـاكِ يَا مِصْـرُ بَيْنَ الْحَنَـايَا.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ البلاد
٢ المتفوقون

ب اختر: ١ اسمًا مجرورًا ٢ مفعولًا به

جـ اربط: الذين.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: ترتيب الأولويات.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ إرث ٢ استوحشنا

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: عن طريق البحث في الإنترنت.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ طريق ٢ يتمسك بـ

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: أصنفها حسب الأولويات، وأبدأ بالعاجل المهم، وأخطط لأسبوعي مقدَّمًا.

السؤال الخامس:

أ اختر: نطق.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ هات: أرعاه، أعلاه، أغناه

السؤال السادس:

أ اختر: ١ فاعل ٢ مفعول به

ب صوب: قرأ التلميذ قصتين.

جـ زرع الفلاحان الأرض.

د الذي.

السؤال الثامن:

: - ؟ - !

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: القصص واللغات.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ ارتاب ٢ تقتصر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: ليميز الفقراء ممن يدعون الفقر؛ لأنه أراد أن تقتصر المساعدات على المحتاجين فقط.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تيئس ٢ تعبر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: بعدم اليأس وتجنب الأخطاء والاستفادة من نصائح الآخرين.

السؤال الخامس:

أ اختر: نخاف. ب أكمل: الكتاب.

جـ هات: الإنسان، الرحمن، الحيران

السؤال السادس:

أ اختر: ١ السائحون ٢ المشروعاتِ

ب أجب: ١ الأزهارُ ٢ الذين

جـ أعرب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

السؤال الثامن:

١ ؟ ٢ قراءة ٣ جزء

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ صديقي المميز

٢ هذا صديقي أحمد أحبه كثيرًا، ولديه مكانة مميزة في قلبي منذ الصغر

٣ لديه عينان واسعتان سوداوان، ولديه شعر أسود ناعم، متوسط القامة.

٤ بارع في الاستماع للآخرين ومساعدتهم في حل مشاكلهم.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ يتطلب ٢ الاعتدال

٣ الفطير المشلتت ٤ ثقافاتِ

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✗)

السؤال الثالث:

أ أكمل:

١ تعاتبني ٢ حليم دموس ٣ حب اللغة العربية

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ هات:

١ سواها ، فداها، اصطفاها

٢ نَزَلَتْ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا

٣ لم يمت شعب تفانى ∴ في هواها واصطفاها

السؤال الرابع:

أ أعرب: ١ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

٣ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب أكمل: الذي.

جـ اجعل: المؤمنان صادقان.





السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ كانَ معاوية أَقْوَى من الصعوباتِ التي واجهَتْه. ( )

٢ معاوية يَرَى أن تحقيقَ النجاحِ أمرٌ مُستحِيلٌ. ( )

٣ سافرت الأسرة بسبب مرض معاوية. ( )

السؤال الثاني

اكتب قصة قصيرة بعنوان «الطاووس المغرور»، متناولًا العناصر الآتية: (المدخل، الزمان، المكان، الشخصيات، الحدث، النهاية)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - وصف معبر - الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«التفَّ الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسَّمها إلى ٤ أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية، فنية، أدبية، علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيرًا؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميَّزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر .. جلستُ متأرجح الفِكْر، وخشيتُ أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، و بدأتُ أتساءل وأجرب حتى اكتشفتُ مهارتي، وبدأتُ أطورها».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ مَعنَى (متردد): ....

٢ مُضادَّ (أهلكه): ....

٣ مفرد (مهارات): ....

٤ جمع (جزء): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ حكى الجد لأحفاده قصة خيالية. ( )

٢ الدائرة التي رسمها المعلم تُعبِّر عن أنواع المهارات. ( )

ج أجِبْ: كيف اكتشف الجد مهارته عندما كان صغيرًا؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«عَرَفَ المِصْريُّونَ القدماءُ أهمِّيَّةَ قَطرةِ الماءِ وتأثيرَها على الحضارةِ؛ فبَنَوْا السُّدودَ؛ لحمايةِ أرضِهم من فَيَضانِ النِّيلِ، ولِلاسْتفادةِ من مِياهِ الأَمْطارِ، فلا تغورُ في الأرضِ دُونَ فائدةٍ؛ فأخصَبَ وادي النِّيل ودلتاه، وازْدَهَرَ نشاطُ الزراعةِ في مِصْرَ، وكانَتْ مخزنَ الغلالِ للعالَمِ القديمِ، ويُعَدُّ سَدُّ (قوشيه) أقْدَمَ السُّدودِ في مِصرَ؛ حيثُ أُنشِئَ قبلَ ٢٩٠٠ عامٍ قبلَ التاريخِ، والَّذي بَنَاه المَلِكُ (مينا) مُؤسِّسُ مِصْرَ المُوَحَّدةِ في عصرِ الدولةِ الفِرْعونيَّةِ الأولى».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) مَعنَى (تختفي): ....   ٢) مضادَّ (أجدَبَ): ....

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) يُعَدُّ السَّدُّ العالي بأَسوانَ أقْدَمَ السُّدودِ في مِصْرَ. (   )

٢) كَثُرتِ المحاصيلُ الزراعيةُ في مِصْرَ القديمةِ. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لُغَـــةُ القُـــرْآنِ وَرِثْنَـــــاهَا	لُغَتِـــي الْعَــــرَبِيَّـةُ أَهْوَاهَـــا
فَـــاهَ الْأَجْـــدَادُ بِهَـــا شِعْـــرًا	صَنَعُـــوا مَجْـــدًا قَـــدْ أَعْلَاهَـــا
بِتَفَـــانٍ دَوْمًـــا نَرْعَـــاهَـــا	أَحْيَاهَـــا اللَّهُ وَأَبْقَـــاهَـــا

أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) «فَاهَ الْأَجْدَادُ بِهَا شِعْرًا». معنى (فَاهَ): .... (نطَقَ – نشَرَ – كتَبَ – سجَّلَ)

٢) «صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا». جمعُ (مَجْدًا): .... (جدودًا – جُدُدًا – أمجادًا – أجدادًا)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) تتحدَّثُ الأبياتُ السابقةُ عن عظَمَةِ اللغةِ العربيَّةِ. (   )

٢) أهلُ اللغةِ العربيةِ يبذلُونَ أَقْصَى جُهْدٍ للحِفاظِ عليها. (   )

ج) اكتُبِ البيتَ الذي فهِمتَ منه: نُحِبُّ اللغةَ العربيَّةَ لغةَ القرآنِ. ....

د) أكمِلْ: الإيقاعُ الموسيقيُّ للأبياتِ جاءَ من نهايتِها بـ: ....



السؤال السادس **(القواعد النحوية) أجب عما يلي:**

«وقت الفسحة سار المعلم في فناء المدرسة، فوجد تلميذين يتشاجران، أسرع المعلم نحوهما وسألهما عن سبب الشجار، قال التلميذان: كل واحد منا يرى أنه أحق بحراسة مرمى الفريق من الآخر، ابتسم المعلم ونصحهما أن يتبادلا حراسة المرمى في المباراة، وقال لهما: الرياضة تعاوُن».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) فاعلًا مثنى: .... ▪ علامة رفعه: ....

٣) ظرفًا: .... ٤) خبرًا: ....

ب) أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١) تلميذين: ....

٢) المعلم: ....

السؤال السابع **(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:**

الاختلاف تنوع وتميز.

....

السؤال الثامن **(الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:**

• سؤل المعلم التلميذ سؤالًا: ما رئيكم في رحلة أمس. فأجاب خالد: ما أجمل الرحلة، لقد كانت رحلة راءعة جدًّا، استمتعنا بالآثار، وتعلمنا أيضًا؟

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....





الاختبار ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ تتحدَّثُ الفِقرة عن المبدعين المكتشفين. (   )

٢ الفضول يؤدي إلى الاكتشافات والاختراعات. (   )

٣ إذا أردنا أن نكتشف العالم فعلينا أن نتساءل فقط. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم أجب:

التعلم الذاتي

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات، والبرامج الثقافية، والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي.

وللتعلم الذاتي العديد من المميزات، منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيضًا تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب الآخر، فإن للتعلم الذاتي عيوبًا؛ منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعل مع الآخرين؛ لذلك يجب الاستفادة من مميزات التعلم الذاتي وتجنُّب عيوبه».

١ المقدمة: ....

٢ من المميزات: ....

٣ من العيوب: ....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«نصحني معلمي أن أشتري دفتر يوميات، بعد أن لاحظ إفراطي في الألعاب الإلكترونية وتفريطي في المذاكرة، وارتاب في قدرتي على اجتياز الاختبار النهائي، وطلب مني أن أسجل في دفتر اليوميات ما أقوم به كل يوم، ومَرَّ أسبوع فقال لي: اقرأ ما كتبتَ، ودوِّن ملاحظاتك.. وبعد أن فرغْتُ من التدوين أدركتُ الدرس الذي ودَّ المعلم أن أتعلمه، وهو أن ترتيب الأولويات هو السبيل إلى النجاح».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ مَعنَى (الطريق): ....

٢ مُضادَّ (بدأْتُ): ....

٣ مفرد (دفاتر): ....

٤ جمع (ملاحظتك): ....



ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ للمعلم فضل كبير على بطل القصة. ( )

٢ في البداية كان بطل القصة مجتهدًا في دروسه. ( )

ج أجِبْ: ماذا تعلَّم بطل القصة بعد أن قرأ يومياته؟

....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعرِفونَ عددَ اللُّغاتِ في سائرِ بلادِ العالَمِ؟ هناك أكثرُ من ٧٠٠٠ لُغةٍ على وجهِ الأرضِ، تتوزَّعُ بينَ لُغاتٍ محلِّيَّةٍ وأخرى عالَميَّةٍ، لَكِنِ اللُّغاتُ الأكثرُ انتشارًا بينَ سكانِ الأرضِ يبلُغُ عددُها ٢٣ لغةً فقط.

ولُغتُنا العربيَّةُ هي واحدةٌ من بينِ تلك اللغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ، ولكي تكونَ في المُقدِّمةِ علينا أن نتفانَى من أجلِها، وأنْ نمنَحَها مزيدًا من الاهتمامِ؛ لِتَحمِلَ لِواءَ العلومِ والآدابِ كما كانَت».

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ مرادفُ (لِواء): .... (فَضْل - دَلِيل - رَاية - مَكانة)

٢ مفردُ (الآداب): .... (الأديبُ - الأدبُ - المُؤدَّبُ - التأديبُ)

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ اللُّغةُ العربيَّةُ في مُقدِّمةِ اللُّغاتِ الأكثرِ استخدامًا في العالَمِ. ( )

٢ لغاتُ العالَمِ قليلةٌ جدًّا ومُتشابِهةٌ. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَمَالُ الرُّوحِ أَخْلَاقِي وَنُبْلِي ... بِهَا اسْتِئْنَاسُ مَنْ عَاشُوا بِقُرْبِي

دَعِ الْأَشْكَالَ وَالْهَيْئَاتِ إِنِّي ... رَأَيْتُ جَمَالَكُمْ بِعُيُونِ قَلْبِي

سَأَدْعُو دَائِمًا بِدُعَاءِ صِدْقٍ ... إِلَهِي جَمِّلِ الدُّنْيَا بِحُبٍّ

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ «بها استئناس». معنى (استئناس) .... النفس إليه. (ارتياح - اشتياق - سعي - اتجاه)

٣ (الأشكال والهيئات) بينهما: .... (ترادف - تضاد - تناقض - سجع)

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ الجمال هو جمال الشكل والهيئة. ( )

٢ يسعد الأصدقاء والأقرباء بعلاقتهم بالشخص صاحب الأخلاق الطيبة. ( )

ج اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الشاعر يدعو الله بإخلاص أن ينتشر الحب في الدنيا.

....

د أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ «رأيت جمالكم بعيون قلبي» - «أرى أن جمالكم الحقيقي هو أخلاقكم».

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«سامر مرشد سياحي يتقن لغات كثيرة، في إحدى المرات طلب منه سائحان زيارة أهرامات الجيزة، رافقهما إلى منطقة الأهرامات، وشرح لهما كيف استطاع المصريون رفع الأحجار لبناء الهرم الأكبر».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

٢ مثنى: .... ▪ إعرابه: ....

٣ جمع مذكر سالمًا: .... ▪ إعرابه: ....

ب أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١ مرشد: ....

٢ لغات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تعلموا اللغة العربية وعلموها الناس.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)

....

....

....





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ التمثيل هواية وفاء المفضلة. (   )

٢ جمال أخلاق المعلمة انعكس على وجهها. (   )

٣ رسمت وفاء معلمتها في شكل شمس. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل السيرة الذاتية التالية:

سيرتي الذاتية

«اسمي ....، وُلِدتُ عام ....، في مدينة ....، لأسرة عدد أفرادها .... أفراد، ذهبت إلى المدرسة .... بعدما ذهبتُ إلى الحضانة عام ....، وأنا الآن تلميذ في الصف ....، أحب ....، ولكن الأسبوع الماضي تعرضتُ لموقف صعب؛ فقد .... ، وأرجو في المستقبل أن ....».

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم وجد الثعلب والأرنب كنزًا عند الغدير، واتفقا أن يدفنا الكنز تحت الشجرة القريبة من الأرض الجدباء، ومر شهر، وذهب الثعلب مع الأرنب لإخراج الكنز، فلم يجدا شيئًا، فبكى الثعلب، واتهم الأرنب بالسرقة، ثم ذهبا إلى الفيل؛ ليحكم بينهما، فسأل الفيل الأرنب: مَن يشهد لك؟.. قال: الشجرة.. فسألها الفيل، فقالت: الأرنب أخذ الكنز .. ارتاب الفيل في الأمر، ثم سكت قليلًا، وقال: سأحرق هذه الشجرة إذا كانت تكذب.. فخرج منها قنفذ، وقال: يا سيدي القاضي، أنا المتكلم، والثعلب هو مَن هددني لأفعل ذلك».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (شكَّ): ....

٢ مُضادَّ (الخصباء): ....

٣ كلمة جذرها (قَضَى): ....

٤ مفرد (الكنوز): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ توصل القاضي إلى السارق بالحيلة. (   )

٢ نجحت خدعة الثعلب. (   )

جـ أجِبْ: مَن السارق؟ وكيف اكتشفه القاضي؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«(السيردِيا) واحدةٌ من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ التي تتميَّزُ بها مُحافَظةُ السُّوَيسِ، وتُعبِّرُ عن ثقافةِ هذه المدينةِ الساحليَّةِ. وهي عبارةٌ عن مَحَارٍ يُطهَى بعدَ اصطيادِهِ طازَجًا داخلَ صَدَفتِهِ، وتُفتَحُ الصَّدفةُ، ويُضافُ لها التوابلُ واللَّيمونُ، ثم تُقدَّمُ ساخنةً. هذه الوجبةُ مُفيدةٌ وتمنَحُنا الفيتاميناتِ التي يحتاجُ إليها الجسمُ، ولا يُجيدُ أحدٌ طَهْيَها وتجهيزَها مثلَما يفعَلُ أبناءُ المدينةِ الباسلةِ في مُعظَمِ مطاعمِ السُّوَيسِ».

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١) مرادفُ (تمنَحُنا): .... (تُشارِكُنا – تدعَمُنا – تُعطِينا – تحمِينا)

٢) جمعُ (الوجبة): .... (الوَجَبات – الواجِبات – الإجابات – الأجوِبَة)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) (السيردِيا) من المأكولاتِ البحْرِيَّةِ الغنيَّةِ بالفيتامينات. ( )

٢) تتصدَّرُ السُّوَيسُ سائرَ المُحافَظاتِ في إعدادِ (السيردِيا). ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر الشاذلي خازندار، ثم أجب:

طَلَعَ الصَّباحُ فَأَشْرَقَتْ ... شَمْسُ الضُّحَى وَبَدَا النَّهَارْ

وَسَعَى الْكِبَارُ لِشَأْنِهِمْ ... وَمَشَتْ لِمَكْتَبِهَا الصِّغَارْ

دَخَلَتْ صُفُوفًا لِلدُّرُوسِ ... دُخُولَ جَيْشِ الانْتِصَارْ

حَيِّ الْمُعَلِّمَ وَاسْتَعِدَّ ... لِمَا إِلَيْهِ بِهِ أَشَارْ

أ) اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١) معنى (بدا): .... (طال – انتهى – بدأ – ظهر)

٢) مضاد (أشرقت): .... (غربت – سطعت – جاءت – لمعت)

٣) (سعى – مشت) بينهما: .... (تضاد – ترادف – تشبيه – سجع)

٤) «استعد لما إليه أشار». أسلوب .... (نهي – تعجب – نداء – أمر)

ب) حدِّد التعبير الأجمل موضحًا السبب: «دخلت... دخول جيش الانتصار» – «دخل الصغار متحمسين».

....

ج) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: علينا أن نُقدِّر المعلم، وأن نستمع لنصائحه.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«سافر طباخان من مصر إلى أحد المهرجانات العالمية للمأكولات الشعبية في كل بلاد العالم، أعد أحدهما الكشري، وأعد الآخر الحواوشي، الطعام لذيذ، وأبدى الحاضرون إعجابهم بالطعام المصري، وطلبوا من الطباخين أكلات متعددة تُعبِّر عن الثقافة المصرية».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) جمع مذكر سالمًا: .... ▪ إعرابه: ....

٣) مبتدأ: .... ٤) خبرًا: ....

ب) أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١) طباخان: ....

٢) أكلات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

شعاري في الحياة «أنا أستطيع».

....

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• قالت لنا المعلمة، ابحثوا عن شئ جميل حولكم، الكون ملئ بالجمال، ضوء الشمس ونور القمر ودفأ الشتاء، ما أجمل الطبيعة. تفاألوا دائمًا، كما قال الشاعر: كن جميلًا ترَ الوجود جميلا.

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....





الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ في البدايةِ استطاعَ بطلَا القصَّةِ أنْ يتواصَلَا. ( )

٢ أتقَنَ الصديقانِ اللغةَ الجديدةَ من خلالِ موقعِ الترجمةِ. ( )

٣ ألبرت ولد أجنبي يتقن الآن اللغة العربية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب بنود استقصاء لجمع معلومات عن حصص النشاط المدرسي المفضلة لدى التلاميذ؛ لتساعد إدارة المدرسة على تطوير الأنشطة المدرسية:

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	....	....	....
٢	....	....	....
٣	....	....	....
٤	....	....	....
٥	....	....	....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«شاهدتُ أمس فيلمًا يحكي قصة خيالية عن فتاة صغيرة فطرها الله بملامح جميلة، ومنحها شعرًا طويلًا أشقر ، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة كان يمنح الساحرة ملامح شابة جميلة؛ وقد كانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز ، وذهبت الساحرة بالفتاة إلى برج بجوار غدير صغير، وعندما كبرت الفتاة عرفت الحقيقة؛ فقصت شعرها، وتفانت في البحث عن أهلها، حتى عادت إليهم. وقد تعلمتُ من هذا الفيلم أن الجمال الحقيقي ينبع من القلب، وليس من الوجه».

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ «منحها شعرًا طويلًا أشقر». معنى (منح): .... (وهب – جعل – وصف – منع)

٢ «الساحرة تخشى... ». معنى (تخشى): .... (تفضل – ترجو – تكره – تأمن)

٣ «بجوار غدير صغير». جمع (غدير): .... (مغادرون – غادرون – غدران – أغدار)

٤ «الجمال الحقيقي ينبع من القلب» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)



ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ الفيلم الذي شاهده الكاتب يحكي أحداث قصة حقيقية. ( )

٢ رفضت البنت الرجوع لأهلها. ( )

ج أجِبْ: ماذا استفاد الكاتب من قصة الفيلم؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«بكَّار أولُ شَخصيةٍ كارتونيَّةٍ مِصْريَّةٍ، من تأليفِ الكاتبِ عمرو سمير عاطف، ومن إبداعِ مُخرجةِ الرُّسومِ المُتحرِّكةِ الراحلةِ منى أبو النصر. هو طِفلٌ نُوبيٌّ، له ابتسامةٌ تجذِبُ الانتباهَ، وتجعَلُك تستأنِسُ بمُشاهَدَتِه. عُرِضَ المُسلسَلُ لأوَّلِ مرَّةٍ في رمضانَ عامَ ١٩٩٨، وفي كلِّ حلقةٍ من حلقاتِه يخوضُ بكَّار مُغامَرةً جديدةً مَعَ عنزتِه رشيدة وأقرانِه في المَدْرسةِ، سواءٌ داخلَ قريتِه أو خارجَها».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (تَلْفِت): .... ٢ مُضادَّ (تَسْتَوْحِش): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ ألَّفت الراحلة منى أبو النصر حلقات مسلسل بكار. ( )

٢ تُعبِّرُ شخصية بكار عن الهُوية المصرية. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب:

بَـــرَزَ الثَّعْلَـــبُ يَوْمًـــا ... فِـــي ثِيَـــابِ الْوَاعِظِينَـــا
وَيَقُـــولُ الْحَمْـــدُ لِلَّـــهِ إِلَـــهِ الْعَالَمِينَـــا
وَاطْلُبُـــوا الدِّيـــكَ يُـــؤَذِّنْ ... لِصَـــلَاةِ الصُّبْـــحِ فِينَـــا
فَأَجَـــابَ الدِّيـــكُ عُـــذْرًا ... يَـــا أَضَـــلَّ الْمُهْتَدِينَـــا
مُخْطِـــئٌ مَـــنْ ظَـــنَّ يَوْمًـــا ... أَنَّ لِلثَّعْلَـــبِ دِينَـــا

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَين:

١ «في ثياب الواعظينا». معنى (الواعظين): .... (الناجحين – السابقين – السائقين – الناصحين)

٢ «مُخطِئ مَن ظن». مضاد (مخطئ): .... (مهتم – ناجح – مصيب – متفوق)

٣ «اطلبوا الديكَ يُؤذِّن». أسلوب: .... (نهي – استفهام – نداء – أمر)

ب اكتب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الثعالب معروفة بمكرها ولا تلتزم بوعدها.

....



ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ انخدع الديك بكلام الثعلب. ( )

٢ نفهم من الأبيات أن الثعلب لا يريد أن يأكل الديك. ( )

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«يهوى أحمد مادة اللغة العربية حيث تعلَّم كيف يكتشف قدراته ومهاراته، وزادت ثقته بنفسه عندما استطاع تحديد أولوياته، وأصبح قادرًا على التواصل الجيد مع الآخرين واكتشف شيئًا مهمًّا: الجمال الحقيقي نابع من جمال الروح والأخلاق».

أ استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١ فعلًا: ....

٢ حرف جر: ....

٣ فاعلًا: ....

- علامة رفعه: ....

٤ مبتدأ: ....

- علامة رفعه: ....

ب أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١ قدراته: ....

٢ نابع: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كاد المعلم أن يكون رسولا.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء في صفحة فقرات الإملاء)

....

....

....

....





الاختبار ٥

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ البحثُ والمُطالَعةُ من نقاطِ قوَّةِ بطلِ القصةِ. ( )

٢ التدرُّبُ الجيِّدُ يُساعِدُ على تحقيقِ النجاحِ. ( )

٣ قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي. ( )

السؤال الثاني

اكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في «أهمية ممارسة الرياضة»، متناولًا العناصر الآتية: (العنوان، المقدمة، الرأي، الأسباب، الأمثلة، الخاتمة)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة – تنوع الجمل - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانَتْ هناك بطَّتانِ تعيشانِ معَ سلحفاةٍ في بُحَيْرةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُحَيْرةُ، وقرَّرَت البطَّتانِ أنْ تذهَبا إلى بُحَيْرةٍ أخرى. أرادَتِ السلحفاةُ أن تُغادِرَ معَ البطَّتَيْنِ، وحزِنَتْ؛ لأنَّها لن تستطيعَ الطَّيْرَ معَهما، فتواعَدُوا أنْ تُمسِكَ كلُّ بطَّةٍ بطَرَفِ عصا، وأنْ تقبِضَ السلحفاةُ بفمِها على العصا من مُنتصَفِها، وحذَّرُوا السلحفاةَ من أنْ تفتَحَ فمَها في أثناءِ الطيرانِ. وما إنْ بدَأَتِ الرحلةُ، حتى سخِرَت الحيواناتُ من منظرِ السلحفاةِ التي بادَرَت بالردِّ عليهم؛ فسقَطَتْ، وأُصِيبَت بكسورٍ، ولم تستطِعِ الخلاصَ معَ صديقتَيْها».

أ استخرِجْ من الفقرة ما يلي:

١ مَعنَى (النجاة): ....

٢ مُضادَّ (ارتفَعَت): ....

٣ جمعَ (كَسْر): ....

٤ مفرد (مناظر): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ التزَمَتِ السلحفاةُ بما تواعَدَت عليه معَ صديقتَيْها. ( )

٢ على الإنسانِ أن يسيرَ في طريقِه لتحقيقِ هدفِه دونَ الالتفاتِ للساخرِينَ. ( )

ج أجِبْ: بِمَ تصِفُ تصرُّفَ البطَّتَيْنِ مَعَ صديقتِهما السلحفاةِ؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محليًّا من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر . وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرحرح)، الذي يُخبَز من دقيق الذُّرة مضافًا إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضَاف إليه الحُلْبة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط».

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١ معنى (سائر): .... (بعض - ثلث - جميع - نصف)

٢ مضاد (إفراط): .... (اعتدال - استعجال - تهاون - توقف)

٣ مفرد (القدماء): .... (المقدمة - المقدم - القِدم - القديم)

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ تحدَّث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم. ( )

٢ (العيش الشمسي) طعام مصري. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب:

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُوا ... فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ... سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ... وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مُقَامِ

أ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١ «والعلم يرفعها أَجَلَّ مقام». معنى (أجلّ): .... (أغنى - أطول - أكبر - أعظم)

٢ «ربُّوا بنيكم» مفرد (بنيكم): .... (ابنكم - بناءكم - بنتكم - نبأكم)

٣ بين الكلمتين (ربُّوا - هذِّبوا): .... (تناقض - تضاد - تشبيه - ترادف)

ب حدِّد: كلمتين لهما نفس نهاية (قوام): (............ ، ....)

جـ اكتُب البيتَ الذي فهِمْتَ منه المَعنَى التاليَ: الجاهل يشبه الجندي الذي ذهب إلى المعركة بلا سلاح.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«تعلُّم اللغات أمر ضروري للتواصل مع أصحابها وتعرُّف ثقافتهم، ويساعد على خدمة البشرية، وذلك عن طريق نشر الفِكَر وتبادُل الخبرات بين المجتمعات المتعددة، كما تُيسِّر اللغات نشر العلوم والمعارف بين الدول».

أ) استخرجْ من الفِقرةِ ما يلي:

١) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) مفعولًا به: .... ▪ علامة نصبه: ....

٣) مبتدأ: .... ٤) ظرفًا: ....

ب) أعرب الكلمتين الملونتين في الفقرة:

١) أمر: ....

٢) اللغات: ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقا.

....

السؤال الثامن (الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

• يُحكَى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئر منهم في بأر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا. قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفد، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل ذكاءئ صديقه، ما أجمل الإخلاص.

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«(النجاحُ صعبٌ، لكنه ليسَ مُستحِيلًا). هذه عبارةُ المِصْريِّ معاوية الديب الذي سافَرَ وهو طفلٌ معَ أسرتِهِ إلى أمريكا؛ بسببِ مرضِ أخِيه، وهناك واجَهَ العديدَ من الصعوباتِ، كانَت أُسْرتُه فقيرةً جِدًّا، فرفَضَ بشكلٍ حاسمٍ أن يستسلِمَ لهذِهِ الظروفِ، ووثِقَ بنفسِه وبقُدْراتِه، وعَمِلَ وعمُرُه ١٠ سنواتٍ حتى استطاعَ أن يُصمِّمَ جهازًا للتدريبِ الرياضيِّ، وأصبَحَ أصغرَ مِصْريٍّ يُنشِئُ شركةً في أمريكا».

الاختبار (٢):

«أنا ذلك الطفلُ الذِي فكَّكَ ألعابَهُ؛ لِيعرِفَ كيفَ تعمَلُ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ دخَلَ هؤلاءِ الأشْخاصُ إلى شاشاتِ التلفازِ، أنا ذلك الطفلُ الذِي تساءَلَ كيفَ تَنمُو البَذْرةُ الصغيرةُ حتَّى تصيرَ شجرةً، أنا كلُّ هؤلاءِ. هذِهِ الأمورُ أثارَتْ فضولِي، ولم أقتصِرْ على التساؤلِ فحسْبُ، بل قُمْتُ بالبحثِ والتجريبِ؛ لِأكتشِفَ العالَمَ. آه، نَسِيتُ أن أعرِّفَكم بنفسِي، أنا كلُّ عالِمٍ مُبدِعٍ».

الاختبار (٣):

«وفاءُ فتاةٌ مَوْهوبةٌ، ولَدَيْها طريقتُها الخاصَّةُ في رسْمِ الشخصياتِ، ذاتَ مرَّةٍ طلَبَتِ المُعلِّمةُ من تلميذاتِها التعبيرَ عن (المُعلِّمِ)، كُلٌّ بأسلوبِه، فرسَمَتْ وفاءُ شجرةً، وفي جِذعِها رَسَمَتِ المُعلِّمَةَ بملامحَ جذَّابةٍ، ورَسَمَتْ لهذا الجِذعِ فروعًا تتَدَلَّى منها ثمارٌ، وفي كُلِّ ثمرةٍ رسَمَتْ حرفًا من حروفِ اللغةِ العربيةِ، وعندما قَدَّمَتْهَا لِلمُعلِّمةِ تعجَّبَتْ منها، فقالَتْ وفاءُ ببراءَةٍ: يا مُعلِّمَتِي، لا تَتَعَجَّبِي؛ فَأنا أراكِ هكذا، شجرةً تُثمِرُ المَعرِفَةَ».

الاختبار (٤):

«ذاتَ يومٍ مَرَّ أمامَ بيتِي ولدٌ في مثلِ عُمْري تقريبًا، يبدو عليه القلقُ، ويتحدَّثُ بلُغةٍ لا أعرِفُها، فأشَرْتُ إليه بِلُطْفٍ أنِ اهْدَأْ وانتَظِرْ، وأخرَجْتُ هاتِفِي، وفتَحْتُ موقعَ الترجمةِ، وأشَرْتُ إليه أن يكتُبَ، فكتَبَ: أنا اسمي (ألبرت)، أنا ألمانيٌّ، أَعِيشُ بالقُربِ من هنا، لكنني نسِيتُ الطريقَ.. فساعَدْتُه على الوصولِ لبيتِهِ، ومنذ ذلك اليومِ صِرْنَا صديقَيْنِ، أُعلِّمُه العربيةَ ويُعلِّمُني الألمانيةَ، وأَتْقَنَ كلٌّ منا لغةَ الآخرِ».

الاختبار (٥):

«الأسبوعَ المُقبِلَ سيُقدِّمُ فصلُنا الإذاعةَ المدرسيةَ بِعنوانِ (أنا أستطيعُ)، قسَّمَ القائدُ فِقْراتِها علينا كلٌّ حسَبَ نِقاطِ قوَّتِه، فوقَعَ عليَّ الاختيارُ لعرضِ فِقْرةِ (هل تعلَمُ؟)، جمَعْتُ المعلوماتِ، وبدأتُ أكتُبُ: هل تعلَمُ أنَّ المُبدِعينَ والمُخترِعينَ فشِلُوا مرَّاتٍ كثيرةً، ولكنهم أعادوا المُحاوَلَةَ حتى نَجَحُوا؟ هل تعلَمُ أنَّ فِعْلَ الإنسانِ أشياءَ جديدةً كلَّ يومٍ يُنمِّي ذكاءَه، ويُطوِّرُ قُدْراتِه؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلَمُ أنَّ اليأسَ هو العدوُّ الأوَّلُ للنجاحِ؟.. ثم تدرَّبْتُ على الإلقاءِ».



فقرات الإملاء

الاختبار (٢):

«ابني العزيز، ثِق في نفسك وفي قدراتك، لا تجعل اليأس يتملَّكك، تمسَّكْ بالأمل، اكتشِف مواهبك، ولا تقُل ليس لديَّ مهارات؛ فكل إنسان لديه مهارات، ولكن عليه أن يكتشفها، أعرف أن كل الأبناء يسألون هذا السؤال: كيف أكتشف مهاراتي؟ الإجابة بسيطة؛ اسأل نفسك: ماذا أُجِيد؟ وابحث عن الأشياء التي تحبها وتستمتع بها، بعد ذلك يمكنك أن تُحدِّد».

الاختبار (٤):

«هل تدرك قدر المُعلِّم؟ المُعلِّم صانع الأجيال، والمسئول عن المستقبل، يُنشِئ النفوس، ويبني العقول، ويُرسِّخ الأخلاق، هو أب لكل تلاميذه، ومُرشِد للحائرين، يكاد يكون رسولًا؛ لأنه يُضِيء للناس طريق الهداية، فقُمْ له احترامًا وتقديرًا، ما أعظم هذه المهنة!».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗) ③ (✗)

السؤال الثاني:

① قرد مريض.

② في الصباح على شفير النهر وجد طارق قردًا يتحرك ببطء.

③ الصباح. ④ على شفير النهر.

⑤ طارق – الأب – الطبيب.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① متأرجح الفكر. ② فطره.

③ مهارة. ④ أجزاء.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

جـ أجب: سأل نفسه عن مهاراته، وبدأ يجربها حتى اكتشف مهارته.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① تغور. ② أخصب.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج: ① نطق. ② أمجادًا.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓)

جـ اكتب: لغة القرآن ورثناها لغتي العربية أهواها

د أكمل: حرف الهاء

السؤال السادس:

أ استخرج: ① سار. ▪ ماضٍ.

② التلميذان. ▪ الألف.

③ وقت. ④ تعاون.

ب أعرب: ① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

② فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

السؤال الثامن:

الخطأ	سؤل	رئيكم	.	،	راءعة	؟
التصويب	سأل	رأيكم	؟	!	رائعة	.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓) ③ (✗)

السؤال الثاني:

① في العصر الحديث من الضروري أن يعلم الإنسان نفسه بنفسه.

② حرية اختيار مصدر التعلم – تحديد الوقت المناسب للتعلم.

③ سوء اختيار مصدر التعلم – قلة التفاعل مع الآخرين.

السؤال الثالث:

أ ① السبيل. ② فرغت.

③ دفتر. ④ ملاحظاتك.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

جـ أجب: تعلم أن ترتيب الأولويات سبب النجاح.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① راية. ② الأدب.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① ارتياح. ② ترادف.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

جـ اكتب: سأدعو دائمًا بدعاء صدق إلهي جمل الدنيا بحب

د التعبير الأول (رأيت جمالكم بعيون قلبي) أجمل؛ لأن الشاعر تخيل القلب إنسانًا له عيون.

السؤال السادس:

أ استخرج: ① يتقن. ▪ مضارع.

② سائحان.

▪ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

③ المصريون.

④ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب أعرب: ① خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓) ③ (✗)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① ارتباب. ② الجدباء.
③ القاضي. ④ الكنز.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

جـ أجب: السارق هوالثعلب، اكتشفه القاضي بالحيلة: فقد هدد أنه سيحرق الشجرة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① تعطينا. ② الوجبات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① ظهر. ② غربت.
③ ترادف. ④ أمر

ب التعبير الأول أجمل؛ لأن الشاعر شبه دخول التلاميذ الفصول متحمسين بدخول الجيش المنتصر.

جـ اكتب: حي المعلم واستعـــــــــــــــد لما إليه به أشار

السؤال السادس:

أ استخرج: ① سافر. ▪ ماضٍ.
② الحاضرون.
▪ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
③ الطعام. ④ لذيذ.

ب أعرب: ① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الثامن:

الخطأ	،	شئ	ملئ	دفأ	.	تفاألوا
التصويب	:	شيء	مليء	دفء !	!	تفاءلوا

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗) ③ (✓)

السؤال الثالث:

أ اختر: ① وهب. ② تأمن.
③ غدران. ④ مجازي

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

جـ أجب: تعلم أن الجمال الحقيقي هو جمال القلب وليس الوجه.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ① تجذب. ② تستأنس.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① الناصحين. ② مصيب.
③ أمر.

ب اكتب: مخطئ من ظن يوما أن للثعلب دينا

جـ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

السؤال السادس:

أ استخرج: ① يهوى. ② الباء.
③ أحمد. ▪ الضمة.
④ الجمال. ▪ الضمة.

ب أعرب: ① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
② خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.



إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✓) ③ (✗)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① الخلاص. ② سقطت.
③ كسور. ④ منظر.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

جـ أجب: البطتان مخلصتان للسلحفاة ومتعاونتان معها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① جميع. ② اعتدال.
③ القديم.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ① أعظم. ② ابنكم.
③ ترادف.

ب حدِّد: حسامِ - مقامِ

جـ اكتب:

وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساعٍ إلى حرب بغير حسام

السؤال السادس:

أ استخرج: ① يساعد. ▪ مضارع.
② نشر. ▪ الفتحة.
③ تعلُّم. ④ بين.

ب أعرب: ① خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الثامن:

الخطأ	الفؤران	فئر	بأر	،	ذكائ	.
التصويب	الفئران	فأر	بئر	:	ذكاء	!



الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

– «حتَّى أتقنَ أحمدُ اللعبَ»: .... (أنشأَ – أجادَ – ابتكرَ – غيَّرَ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

– عند نهاية العام أعلَنَتِ المدرسة عَنْ مسابقة فِي ....

(جـ) مَا الذِي حَدَثَ فِي نِهَايةِ المبارَاةِ؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

– اكْتُبْ سيرتَكَ الذاتيَّةَ متناوِلًا العناصرَ الآتية: «مكان الميلاد – النشأة – الأسرة – الرحلة الدراسيَّة – موقفًا مهمًّا – حلمك في المستقبل» فِيمَا يتراوحُ بينَ «٥٠ – ١٠٠» كلمة.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يومَ الجُمْعَةِ المَاضِي، ذَهَبْتُ مَعَ أصدقَائِي إلَى مُحافَظَةِ مَطروح، وَمَا إنْ وَصَلْنَا إلَى هُنَاكَ حَتَّى ذَهَبْنَا إلى شَاطِئِهَا الذِي يتَمَيَّزُ بِمِيَاهِهِ الصَّافِيَةِ وألوانِهِ الزَّاهِيَةِ، وقَضَينَا هُنَاكَ ثلاثَ ساعاتٍ. وبعدَ ذلِكَ ذَهَبْنَا إلَى بعضِ المعالِمِ التِي تَشْتَهِرُ بِهَا مَطْرُوح، ومنْهَا: مُتْحَفُ رُوميل، وَكَهْفُ الملحِ، وحَمَّامُ كليوباترَا. وفِي أثنَاءِ ذلِكَ قابَلْنَا أهلَ مَطْرُوح بملابِسِهِم المُمَيَّزَةِ؛ حيثُ كَانَ الرِّجَالُ يَرْتَدُونَ «الجلباب والسديرية»، بَيْنَمَا كانَتِ النِّسَاءُ يَرْتَدِينَ الجلبابَ الوَاسِعَ المَنْقُوشَ والنِّقَابَ، ويَشْتَهِرُ أهلُ مَطروحَ بالكَرَمِ والشَّجَاعةِ ونَقَاءِ القَلْبِ. وقَدْ تَنَاوَلْنَا خلالَ هذهِ الرحلةِ الرائعةِ بعضَ الأكلاتِ الشَّعْبِيَّةِ المشْهُورَة، ومِنْهَا: العَصِيدةُ والمَفْرُوكَةُ».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ:

– مرادفَ «المشرِقَةِ»: ....

– مضادَّ «المُقَلَّدَةِ»: ....

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

– ذهبَ الأصدقاءُ إلَى مَطْرُوحَ يومَ الثلاثاءِ. ( )

– يشْتَهِرُ أهلُ مَطْرُوحَ بالكَرَمِ والشَّجَاعةِ ونَقَاءِ القَلْبِ. ( )

(جـ) صِفِ الملَابِسَ المُمَيَّزَةَ التِي يَرْتَدِيهَا أهلُ مَطْرُوحَ.

....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«كثيرمنَّا قد يسأل نفسه: لماذا نحن مختلفون؟ والإجابة: ليُكمل كلٌّ منَّا الآخر، فلو أنَّ معلمًا مثلًا مرض ابنه فإنه سيأخذه إلى الطبيب، وفي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم في المدرسة ليتعلم، والبائع أيضًا يكون لديه أصناف متعددة وسلع كثيرة، والسلعة التي أشتريها أنا تختلف عن السلعة التي تشتريها أنت وبهذا الاختلاف يربح البائع، واسأل نفسك الآن: ماذا يحدث لو لم يكُنْ هناك اختلاف بين الناس؟ الإجابة: لن تكون الحياة منتظمة؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار. الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كلِّه، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منها».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

– معنى «يُكمل»: .... (يُزَيِّن – يُتِمُّ – يساعد – يهتم)

– مضادُّ «يربَح»: .... (يتألَّم – يتشاءم – يتأذَّى – يخسَر)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– باختلافنا يُكمل كل منَّا الآخر. ( )

– اختلاف المِهَن يجعل كلًّا منَّا لا يحتاج إلى الآخر. ( )

(جـ) ما النتائج المترتبة على عدم وجود الاختلاف كما فهمت من الفقرة؟

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

ما أشرقَتْ في الكونِ أيُّ حضارة ... إلَّا وكانَتْ مِنْ ضياءِ مُعَلِّمِ

إنَّ المعلمَ شُعْلَةٌ قُدْسِيَّةٌ ... تَهْدِي العقولَ إلى السَّبيلِ الأَقْوَمِ

هوَ للشعوبِ يَمِينُها وسلاحُها ... وسبيلُ أنْعُمِها وإنْ لَمْ يَنْعَمِ

(أ) هاتِ:

– معنى «تهدِي»: ....

– جمع «حضارة»: ....

(ب) من الذي يبني الحضارة كما فهمت من البيت الأول؟

....

(جـ) استخرج من الأبيات:

– كلمةً على وزنِ «أَكْرَمَتْ»: ....

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «الصادقات مُكَرَّمات». «الصادقات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
- «أعجبتني الفتاة .... أَلْقَتِ النشيد». (التي - الذي - اللاتي - الذين)

(ب) صوِّب ما تحتهُ خطٌّ:

- صنع المصريين القدماء حضارة. ....
- رأى سالم السائحونَ يتجولون في الأقصر. ....

(جـ) اجعل الجملة التالية للجمع، وغيرما يلزم:

- «يبني المخلص مصر بجِدٍّ». ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

حُسْنُ الأخلاقِ أحدُ مراكِبِ النَّجَاةِ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متطرفَةٌ:

- نستنشقُ .... النقِيَّ فِي الصباحِ.

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائِيَّ فِي الجملَةِ الآتيةِ:

- ألصدْقُ مِنْ صفاتِ المؤمنِينَ. ....

(جـ) ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ:

- الصبرُ مفتاحٌ مِنْ مفاتيحِ النَّجَاحِ(   )

الامتحان الثاني

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

– «تتغيَّرُ طريقةُ نظرتك للأمورِ»: .... (تتحسَّن – تتبدَّل – تتلوَّن – تتجمَّل)

(ب) أكمِلْ مَا يأتي:

– لكل منا .... التي تجعله يختلف عن غيره.

(جـ) بم يشعرُ مَنْ يقارن ما لديه بما يمتلكه غيره؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابي:

– اكْتُبْ نصًّا وصفيًّا عَنْ أحدِ أصدقائِكَ مَعَ مراعاةِ العناصرِ الآتيةِ (العنوان – المقدمة – وصف الشكلِ الخارجيِّ – وصف الشخصيَّةِ – الخاتمة)، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ الكلماتِ بينَ «٥٠ – ١٠٠» كلمة.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«فِي حصَّةِ الرَّسْمِ أمسِ، أجْرَتِ المعلِّمَةُ بينَنَا مسابقةً صغيرةً؛ حيثُ طلَبَتْ مِنَّا رسمَ لوحةٍ فِي عشرِ دقائقَ، وخَصَّصَتْ مكافأةً قيمةً لِمَنْ يَنْتَهِي مِنَ رسمِ اللوحةِ أوَّلًا. بدأتِ المسابقةُ، ورأيتُ عصفورًا واقفًا عَلَى نافذةِ الفصلِ؛ فقررتُ أن أرسُمَهُ، وبالفعلِ بدأتُ فِي رسمِهِ مسرعًا، ثُمَّ قُمْتُ بتلوينِهِ بالألوانِ الزاهيةِ. وما هِيَ إلا سبعُ دقائقَ حَتَّى انتهيتُ مِنْ رسمِ اللوحةِ وتلوينِهَا. وبعد ذلكَ سلَّمْتُهَا للمعلمةِ قبلَ بقيةِ زملائِي بالفصلِ. انتهتِ المسابقةُ بذلك، وفُزْتُ بالجائزةِ، ومنذُ ذلكَ الحينِ أدركتُ مهاراتِي الكبيرةَ فِي الرسمِ، وعزمتُ علَى تنميتِهَا باستمرار».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مضادُّ «انتهيتُ»: .... (أكملتُ – بدأتُ – تَمَنَّيتُ – توجَّهْتُ)

– جمعُ «الفصل»: .... (الفصائلُ – الفصولُ – الفَوَاصِلُ – الفَصْلَاتُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– طلبت المعلمةُ من التلاميذِ حلَّ الأسئلةِ فِي عشرِ دقائقَ. (   )

– انتَهَى الولدُ مِنْ رسم اللوحةِ فِي تسع دقائق. (   )

(جـ) كيفَ تمكَّنَ الولدُ مِنَ الفوزِ فِي المسابقةِ؟

....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«هناكَ نوعانِ منَ الجمال: جمالٌ شكلي؛ وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه، وجمال داخلي؛ وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة، والفرق بين النوعين كبير؛ فالجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يختفي ويزول، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ويبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛ فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًا جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «يظهر»: .... (يبتعد - يختفي - يهرب - يختبئ)
- مفرد «الصفات»: .... (الصَّف - الوَصْف - الصِّفَة - الصَّيف)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- الجمال الداخلي يستطيع كل إنسان أن يلاحظه بسهولة. ( )
- عند الحكم على الأشخاص نهتم بالجمال الداخلي لا الشكلي. ( )

(جـ) بعد قراءتك للفقرة: قارن بين الجمال الشكلي والجمال الداخلي.

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

هـــوَذا المعلـــمُ رافـــعُ أمجـــادَهُ	بِيَـــدٍ مُطَهَّـــرَةٍ وعقـــلٍ مُلْهَـــمِ
النَّصْـــرُ فـــي الميـــدانِ مـــنْ ثَمَرَاتِـــهِ	لـــولاهُ لـــمْ نَظْفَـــرْ ولـــمْ نَتَقَـــدَّمِ

(أ) هاتِ منَ البيتين:

- معنى «نَفُزْ»: ....
- جمع «مجد»: ....

(ب) من الذي يسهم بشكلٍ أساسيٍّ في تقدُّمِ أيِّ أمةٍ؟

....

(جـ) اخترِ الصوابَ:

- «رافعُ أمجادَهُ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «الجنود عائدون من المعركة». «عائدون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الواو – الألف – النون)
- سِرْتُ في الطريق .... أخبرني به أبي. (التي – الذي – اللاتي – الذين)

(ب) صوِّب الخطأَ النَّحْويَّ فيما تحتهُ خطٌّ:

- زار أخي مكانٌ أثريًّا. ....
- سافرت إلى الغردقة صيفًا. كلمة «صيفًا» ظرف مكانٍ. ....

(جـ) اجعل الجملة التالية للمثنى، وغير ما يلزم:

- يبني المصري الوطن بإخلاص. ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

الجَنَّةُ تحتَ أقدامِ الأمَّهَاتِ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متوسطةٌ:

- سارَ الجنودُ خلفَ ....

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائِيَّ فِي الجملَةِ الآتيةِ:

- استمعتُ إلَى قارءٍ صوتُه جميلٌ. ....

(جـ) تخيَّرِ الصوابَ:

- أينَ تقعُ أهراماتُ الجيزَةِ(   ) (! – ، – . – ؟)

الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

- «كما كان في بادئ الأمر»: .... (وسط - نهاية - بداية - آخر)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

- ساعدَنَا الإنترنت فِي الحصول على العديد من .... في مجالات الحياةِ المختلفةِ

(جـ) كيف استطاع «الإنترنت» تسهيل تعلم اللغات؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

- اكتُبْ مقالَةَ رأيٍ عَنْ فوائدِ قراءةِ الكُتُبِ، مراعِيًا ذِكْرَ الأسبابِ والأدلَّةِ الكافيَةِ لتشجيعِ أصدقَائِكَ علَى قراءتِهَا، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ كلماتِهَا بينَ «٥٠ - ١٠٠» كلمةٍ.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«ذَاتَ يومٍ جاءَتْ دجاجةٌ تشكُو إلَى جَارِهَا الديكِ وَهِيَ تَبْكِي حزينةً؛ لأنَّ الحِدَأَةَ تستغِلُّ ضَعْفَهَا كدجاجةٍ وحيدةٍ، وتَنْقَضُّ علَى صِغَارِهَا مِنَ الكَتَاكِيتِ وتَخْتَطِفُ مِنْهُم الطَّعَامَ كلَّ يومٍ. انْزَعَجَ الديكُ كثيرًا مِنْ فِعْلِ الحِدَأَةِ الخَبِيثَةِ، وَصَاحَ فِي غضبٍ شَدِيدٍ. سَوفَ آتِي إليكِ غدًا فِي المَوعِدِ الذِي تُقْبِلُ فيهِ الحِدَأَةُ لِتَخْطَفَ صِغَارَكِ، وسوفَ أُوقِفُهَا عِنْدَ حَدِّهَا. اطْمَأَنَّتِ الدجاجةُ بَعْدَمَا سَمِعَتْ كلامَ الديكِ وانصرفَتْ. وفِي اليومِ التَّالِي انتظرَتِ الدجاجةُ المسكينةُ قُدُومَ الدِّيكِ ولكنَّهُ لَمْ يَأْتِ؛ حيثُ أَصَابَهُ مرضٌ شديدٌ وأَلَمٌ مُفَاجِئٌ. وَجَدَتِ الدجاجةُ نفسَهَا مِنْ جديدٍ وحيدةً فِي مواجهةِ الحدَأَةِ الشريرةِ، وفِي موعدِهَا جاءتِ الحدأةُ لتختطفَ الطَّعَامَ، وحينَهَا قرَّرَتِ الدجاجةُ أنْ تَتَحَلَّى بالشَّجَاعَةِ وأنْ تُدَافِعَ عَنْ صِغَارِهَا بدونِ معاونةِ أيِّ أَحَدٍ. وَقَفَتِ الدجاجةُ فِي مواجهةِ الحدَأَةِ وحيدةً. وَبَعْدَ عِرَاكٍ لَمْ يَدُمْ طويلًا، استطاعتِ الدجاجةُ أنْ تَفْقَأَ إحدى عينَي الحِدَأةِ، فهَرَبَتِ الحِدَأَةُ مُسْرِعَةً، وأَنْقَذَتِ الدَّجَاجَةُ صِغَارَهَا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادفُ «تَنْقَضُّ»: .... (تَقْتُلُ - تُحَارِبُ - تَهْجُمُ - تُهَدِّدُ)
- جمعُ «الطَّعَام»: .... (الأَطْعَامُ - الأَطْعِمَةُ - الطُّعُومُ - المَطَاعِمُ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

- انْزَعَجَ الديكُ كثيرًا مِنْ فِعْلِ .... الخَبِيثَةِ. - أَصَابَ الديكَ .... شديدٌ، ولَمْ يأتِ.

(جـ) مَا القرارُ الذِي اتَّخَذَتْهُ الدَّجَاجَةُ؟ وكيفَ نَجَحَتْ فِي تَنْفِيذِهِ؟ ....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«يُطلَقُ عَلَى اللُّغَةِ العربِيَّةِ (لُغَةُ الضَّادِّ)؛ وذلكَ لاحتِوَائِهَا عَلَى حرفِ الضَّادِ الَّذِي لا يُوجدُ في أيَّةِ لغةٍ أُخرَى عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ، وَيُعَدُّ العربُ هُمْ أفصحَ مَنْ نَطَقُوا هَذَا الحرفَ، فَمِنَ المَعْرُوفِ أنَّ حرفَ الضَّادِ مِن الأحرفِ الصَّعبَةِ في النُّطقِ، والأشخاصُ الغَرِيبُونَ عَنِ اللُّغةِ العربيَّةِ يجدُونَ صعُوبةً في إيجادِ بديلٍ واضحٍ يُعَبِّرُ عَن هذا الحرفِ في لغاتِهِمْ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنَى «واضحٍ»: .... (مختلفٌ - ظاهرٌ - مشهورٌ - منتشرٌ)
- مضادُّ «الصَّعبةِ»: .... (الخفيفةُ - الضيِّقةُ - السَّهلةُ - المنخفضةُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- العربُ أفصحُ مَن نَطَقَ حرفَ الضَّادِ. ( )
- يتَّصفُ حرفُ الضادِ بالسهولة في نطقِهِ. ( )

(جـ) ما الذِي يجِدُهُ الأشخاصُ الغريبونَ عَنِ اللُّغةِ العربيةِ؟

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

لغـةُ الكتـابِ شـهيرةٌ بالضَّـادِ ... محفوظـةٌ وجميلـةُ الإنشـادِ

وهـي اللسـانُ المسـتقيمُ لقولِنـا ... وبهـا تَغَنَّـى شـاعرُ الأجـدادِ

(أ) هاتِ مِنَ البيتينِ:

- معنى «معروفة»: ....
- جمع «الجَدِّ»: ....

(ب) بِمَ تشتهر اللغة العربية كما فهمت من البيت الأول؟

....

(جـ) استخرجْ مِنَ البيتِ الأوَّلِ:

- كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ.

....

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«هلْ ساعدْتَ غيرك حين احتاج إليك من قبل؟ إذا كانت الإجابة «نعم»؛ فعليك أن تستمر في ذلك. مساعدة غيرك تجعلك محبوبًا من الناس؛ فيكونون حريصين دائمًا على الوقوف معك في وقت الشدة والأزمات، وستعرف ذلك بنفسك حين تمر بمشكلةٍ ما؛ فتجدهم يساعدونك دون أن تطلب منهم ذلك، كن مهتمًّا دائمًا بمعاونة غيرك وإياك أن تتخلى عن أحدٍ يقصدك؛ وستجد النتيجة الطيبة لذلك في حياتك».

(أ) أكمِل مَا يأتِي:

- كلمة «مساعدة»: تُعْرَب: ....

- كلمةُ «الأزماتِ»: نوعُهَا جمعُ ....

(ب) أجب بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القوسَين:

- الطبيبات ماهرات. .... (حدِّدِ الخبرَ، وبيِّنْ علامةَ إعرابِهِ)

- فازَ اللاعبينَ فِي السباقِ. .... (صوِّبِ الخطأَ النحويَّ فِي الجملةِ)

(جـ) بيِّن الموقعَ الإعرابيَّ، وعلامةَ الإعرابِ لِمَا تحتَهُ خطٌّ:

- كرَّمتِ الدولةُ المخترعِينَ. ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التالية:

اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ بلاغَةٍ وبيَانٍ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متوسطةٌ:

- .... صفةٌ سيئةٌ.

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ فِي الجملةِ الآتيةِ:

- طرحَ المعلِّمُ سوأْلًا علَى طلابِهِ. ....

(جـ) تخيَّرِ الصوابَ:

- مَا أضخمَ الفيلَ(   ) (! - ، - . - ؟)

فقرات الاستماع

الامتحان الأول:

«عند نهاية العام أعلَنَتِ المدرسة عَنْ مسابقة في كرة السلة. انضم جميع التلاميذِ إلى المسابقة إلَّا أحمدُ، حيثُ قرَّرَ ألَّا يشترِكَ فِيهَا؛ لأنه حَاولَ أنْ يَلْعَبَهَا مِنْ قَبْل، ولكنَّهُ لَمْ يستطِعْ أنْ يُتْقِنَهَا. رأى مُعَلِّمُ الألعَابِ أحمدَ جالسًا وهو يشعرُ بالحُزْنِ؛ فذهب إليه وسألَهُ قائلًا: لِمَاذَا تبدُو حزِينًا هَكَذَا؟ فأخبرَهُ أحمدُ بالسَّبَبِ. طلبَ المعلِّمُ مِنَ أحمدَ ألا يَيْئَسَ وأنْ يحاوِلَ اللعبَ مرةً أخرَى، ثُمَّ طلبَ مِنهُ الانضمَامَ للمسابقةِ. وبعدَ ذلكَ بدأَ مُعَلِّمُ الألعَابِ فِي تَدْرِيبِ أحمدَ عَلَى لَعِبِ كرةِ السلةِ، واستمرَّ ذلكَ عدةَ أيَّامٍ؛ حتَّى أتقَنَ أحمدُ اللعبَ. جاءَ يومُ المسابقةِ، وبدأتِ المباراةُ، وفِي النهايةِ فَازَ الفريقُ الذِي كَانَ يلعَبُ فِيهِ أحمدُ، وحصلَ علَى المركزِ الأوَّلِ، ونالَ الجائزةَ الكبيرةَ».

الامتحان الثاني:

«ابتعِدْ عَنْ مُقَارنةِ نَفْسِكَ بغيرِكَ؛ فَلكلٍّ منَّا مُميزاته الَّتِي تجعله يختلف عن غيره، وتضيف له طابعًا مختلفًا في الحياةِ، فَالنَّاسُ قَدْ يَتَشَابَهُون فِي الشَّكلِ، إلَّا أنَّهم حَتْمًا يختلفون في العقل والْجَوهَرِ؛ ولذلكَ مِنَ الأفضل ألا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك؛ لأنك إنْ فعلتَ ذلك فَسَتَشْعُرُ دائمًا بعدم الرِّضَا وَبِالتَّالِي لَنْ تُحَقِّقَ تَقدُّمًا فِي حَيَاتِكَ وَلن تصل لهدفكَ، فاحرِصْ على أن تَظهَرَ مواهِبُكَ، وعلى أنْ تتغَيَّرَ طريقةُ نظرتكَ للأمورِ، وعليكَ ألَّا تُضَيِّعَ وقتكَ في التفكيرِ بِمَا لَدَى غيرِكَ».

الامتحان الثالث:

«قام «الإنترنت» بتغييرحياتنا جميعًا إلى الأفضل، من خلال ربط العالم كله في دائرة معرفةٍ واحدة، فجعلنا دائمًا بحاجة إلى بعضِنَا، وساعدنا كثيرًا في الحصول على العديد من المعلومات في مجالات الحياةِ المختلفةِ؛ وبالتالي وفرعلينَا الوقتَ والجهدَ. ومن أفضل مزايا الإنترنت أَنَّهُ أتاح الكثيرمن الفرصِ لإجادَةِ كلِّ اللغات مهما كانت صعوبتُهَا دون الحاجة إلى السفركما كان في بادئ الأمر، فمنْ خلالِ محركِ البحثِ يُمْكِنُنَا الحصول على قصصٍ ونصوص باللغة المُرادِ تَعَلُّمُهَا، ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي يمكنُ التواصلُ والتحدُّثُ بسهولةٍ مع مختلف الجنسيات».

إجابة الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) أجادَ

(ب) كرة السلة.

(جـ) فَازَ الفريقُ الذِي كَانَ يلعَبُ فِيهِ أحمدُ، وحصلَ علَى المركزِ الأوَّلِ، ونالَ الجائزةَ الكبيرةَ.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) الزاهية.

(ب) (✗)، (✓)

(جـ) كَانَ الرِّجَالُ يَرْتَدُونَ «الجلباب والسديرية»، بَينَمَا كانَتِ النِّسَاءُ يَرْتَدِينَ الجلبابَ الوَاسِعَ المَنْقُوش والنِّقَاب.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) يُتِمُّ، يخسَر

(ب) (✓)، (✗)

(جـ) لن تكون الحياة منتظمة؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) ترشد، حضارات

(ب) المعلِّمُ.

(جـ) أشرقَتْ.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) الضمة، التي

(ب) المصريونَ، السائِحِينَ

(جـ) يبني المخلصونَ مصرَبجدٍّ.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) الهواءَ

(ب) الصدق

(جـ) .

إجابة الامتحان الثاني

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) تتبدل (ب) مميزاته.

(جـ) يشعر بعدم الرضا.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) بدأتُ – الفصولُ (ب) (✗)، (✗)

(جـ) بدأتِ المسابقةُ، ورأى الولدُ عصفورًا واقفًا عَلَى نافذةِ الفصلِ؛ فقرر أن يرسمه، وبالفعلِ بدأ فِي رسمِهِ مسرعًا، ثُمَّ قامَ بتلوينِهِ بالألوانِ الزاهيةِ. وما هِيَ إلا سبعُ دقائقَ حَتَّى انتَهَى مِنْ رسمِ اللوحةِ وتلوينِهَا.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) يختفي، الصِّفَة (ب) (✗)، (✓)

(جـ) الجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يختفي ويزول، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ويبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛ فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًا جيدًا.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نَظْفَر، أمجاد. (ب) المعلِّمُ.

(جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) الواو، الذي (ب) مكانًا، زمانٍ

(جـ) يبنِي المصريَّانِ الوطنَ بإخلاصٍ.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) القائد (ب) قارئٍ

(جـ) ؟

إجابة الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) بداية

(ب) المعلوماتِ.

(جـ) حيثُ أتاح الكثير من الفرصِ لإجادَةِ كلِّ اللغات مهما كانت صعوبتُهَا دون الحاجة إلى السفر كما كان في بادئ الأمر، فمنْ خلالِ محركِ البحثِ يُمْكِنُنَا الحصول على قصصٍ ونصوص باللغة المُرادِ تَعَلُّمُهَا، ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي يمكنُ التواصلُ والتحدُّثُ بسهولةٍ مع مختلف الجنسيات.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) تَهْجُمُ - الأطْعِمَةُ

(ب) الحدأة، مرضٌ

(جـ) قرَّرَتِ الدجاجةُ أنْ تَتَحَلَّى بالشَّجَاعَةِ وأنْ تُدَافِعَ عَنْ صِغَارِهَا بدونِ معاونةِ أيِّ أَحَدٍ. وَقَفَتِ الدجاجةُ فِي مواجهةِ الحدَأَةِ وحيدةً. وَبَعْدَ عِرَاكٍ لَمْ يَدُمْ طويلًا، استطاعتِ الدجاجةُ أَنْ تَفْقَأَ إحدى عَينَي الحِدَأةِ، فهَرَبَتِ الحِدَأةُ مُسْرِعَةً، وأَنْقَذَتِ الدَّجَاجَةُ صِغَارَهَا.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) ظاهرٌ، السَّهلةُ

(ب) (✓)، (✗)

(جـ) يجدُونَ صعُوبةً في إيجادِ بديلٍ واضحٍ يُعَبِّرُ عَن حرف الضادِ في لغاتِهِمْ.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) شهيرة، الأجداد

(ب) تشتهر بحرف الضاد.

(جـ) الضاد - الإنشاد.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مؤنث سالم.

(ب) ماهرات، الضمة، اللاعبُونَ.

(جـ) مفعول به، الياء.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) التشاؤم

(ب) سؤالًا

(جـ) !

مجاب عنها

من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣م

١- محافظة القاهرة

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شاهَد أحد العلماء سِربًا من النَّمل. **(واحدة - مجموعة - غطاء - قطعة)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- قامَ العالِمُ بِطلاءِ السِّلكِ بِمادةٍ لزجةٍ لِصيدِ الذُّبابِ. (   )

(جـ) ماذا تعلَّمْتَ ممَّا فعلَه النملُ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

اكتب سيرتك الذاتية التي ستُعلَّق بلوحة الشرف داخل فصلك بعدد كلمات يتراوح بين «٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في إحدى الغابات وفي أثناء سير الفيل رأى عصفورًا صغيرًا يطير ويتحرك بكل سهولة ويُسر. ذهب الفيل إليه وأخبره أنه حزين جدًّا؛ لأنه ليس خفيفًا وسهل الحركة مثله، فسمعته باقي الحيوانات، فقالت له: إنَّ اللهَ لا يخلقُ شيئًا عبثًا، بل له حكمةٌ فِي خلقِهِ، كما أنَّ لكل حيوان ما يميزه، لم يقتنع الفيل بكلامهم وظل حزينًا، وفي اليوم التالي كان المطر شديدًا والبرد قاسيًا؛ فاختبأت الحيوانات في مغارة، وجعل المطر بعض الصخور تتحرك وتسد المغارة، فبدأت الحيوانات في الصياح وطلب المساعدة ولم يستطيعوا تحريك الصخرة حتى جاء الفيل وبدأ يدفعها ببطء شديد حتى تحركت، وعندما خرجت الحيوانات شكرت الفيل على مساعدته».

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بامتحانات المدارس والإدارات، ثم يتركه؛ ليجيب عن أسئلتها، ويفعل ذلك في كل امتحانات المدارس والإدارات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الصياح»: .... **(البكاء - النداء - الصراخ - الخوف)**

٢- مفرد «الغابات»: .... **(الغابة - الغياب - الغيابة - المغيب)**

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كان الفيل حزينًا؛ لأنه ليس ....، و.................. مثل العصفور.

٢- اختبأت الحيوانات في ....

(جـ) ما الحكمة التي وردت في النص السابق؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«هناك نوعان من الجمال: جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه. وجمال داخلي، وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة. والجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يزول ويختفي، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ولا يزول حتى بعد موت صاحبه فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًا جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «ينتهي»: .... ٢- جمع «الصفة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه. (   )

(جـ) ما المقصود بالجمال الداخلي؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لغــة القــرآن ورثنـاهــا	**لغتـي العـربيـة أهـواهـا**
فــاه الأجــداد بهــا شــعرًا	**صنعوا مجـدًا قد أعـلاهـا**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «أهواها»: .... **(أرعاها - أحبها - أتعلمها - أنصرها)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بَيَّنَ الشَّاعرُ عظمةَ اللغةِ العربيةِ. (   )

(جـ) هاتِ مِنَ البيتَينِ كلمتَينِ لهُمَا نفسُ القافيةِ. ....

سادسًا القواعد النحوية

«العامل المخلص هو العاملُ الذِي يُتقن العمل، ونتيجةً لذلكَ يُقبل المواطنون على الصناعات التي ينتجها؛ لأنهم يثقون به، أما الذي لا يتقن عمله فيخسر ثقة الناس ومحبتهم، وهذان المثالان موجودان في المجتمع، وعلينا أن نُميِّز بينهما».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم إشارة. ....   ٢- اسمًا موصولًا. ....   ٣ - ضميرًا. ....

٤- حرف جر. ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ -كلمة «المواطنون» تُعرب ....   (مفعولًا به - فاعلًا - خبرًا - مبتدأً)

٢- «الصناعات» ....   (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفرد)

(جـ) «هذا هو الطالب الذِي يذاكرُ دروسَهُ بِجِدٍّ». ثنِّ، واجمَعِ الجملة السابقة، وغيِّرْ مَا يلزَمُ.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

أجمل أصدقائي أحسنهم خُلُقًا.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ما أعظم المصري (   )   (؟ - . - ، - !)

(ب) هل الشجرة مثمرة (   )   (؟ - . - ، - :)

(جـ) حفظت .... من النشيد.   (جزءًا - جزءً - جزئًا - جزأًا)

٢- محافظة الجيزة

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- الماء لم ينسكب من الدلو. (يجفُّ - يستقرُّ - يسيل - يتبخر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى. ( )

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

«أنا عمر، لديَّ ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونةٌ من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة كرة القدم، وقد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي. ومن الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية؛ حيث كنا حريصين على الفوز. أحلمُ بتحقيقِ بطولات عديدة مع فريقي وبالانتقال إلى فريق الكبار في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية: ....

(ب) هوايتها: ....

(جـ) يوم مميز في حياة الشخصية: ....

(د) حلمها: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ ثمَّ أجب:

« يمارس أمير رياضة «الكاراتيه» في نادي الحَيِّ الذي يسكن به، وكان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة، بدأ أميرٌ في تَنْفيذِ ذلك؛ فتعثرت قدمه وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقاؤه. شعرَ أميرٌ بالخجَلِ وانصرف وجلس بعيدًا، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلًا: لماذا أنت غاضب؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات؛ فرَدَّ المدربُ قائلًا: من الفشل يأتي النجاح أحيانًا. مرت الأيام وظلت هذه الجملة في ذهن أمير، فكان يحاول أداء

الحركات؛ فينجح مرة ويفشل أخرى، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتيازٍ. افتخرَ المدرب بما حقَّقَهُ أميرٌ، وتعلَّم أميرُ أنَّ الفشل لا يعني نهاية الطريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى «شعر» : .... (وجد – أحس – سمع – شاهد)

٢ – مضاد «استطاع» : .... (عجز – فشل – خسر – مرض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة. (   )

٢– كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل. (   )

(جـ) ما الدرس الذي تعلمه أمير مما حدث معه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

– اقرأ ثمَّ أجب:

«الاختلاف سُنَّةٌ أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في الفِكرِ والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ – مرادف «خلقنا» : .... ٢ – مفرد «قُوَى» : ....

(ب) أكمل ما يأتي:

– الاختلاف........................... أوجدها الله في الكون.

(جـ) اذكر فائدة من فوائد الاختلاف التي وردت بالفقرة السابقة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

هــو ذَا المُعَلِّمُ رافــعٌ أمجادَهُ	بيــدٍ مُطَهَّــرَةٍ وعقــلٍ مُلْهَــمِ
النصرُ فِي الميدانِ مِــنْ ثَمَرَاتِهِ	لَــوْلَاهُ لَمْ تَظْفَــرْ ولَــمْ تَتَقَدَّمِ

(أ) هات: معنى «تظْفَرْ» : ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- النصرُ فِي ميدانِ التعليمِ مِنْ ثمراتِ ....

(جـ) اخترالصواب: - «رافع أمجاده» تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

سادسًا القواعد النحوية

(أ) صوب ما تحته خط:

١ - الأطفالَ فرحونَ بقدوم العيد. .... ٢ - مارس أحمد الرياضة إلى النادي. ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الطبيبة .... تعالجُ المَرْضَى محبوبةٌ. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ - «يحب الناس المُثَقَّفِينَ». علامة نصب ما تحته خط: ....

(الفتحة - الضمة - الياء - الواو)

(جـ) «هذه فلاحة نشيطة». اجعل الجملة للجمع، وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

العلمُ يُحَقِّقُ لصَاحِبِهِ حياةً كَرِيمَةً.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المدرسة متطورة وجميلة ( ) (:- .- ،- !)

٢ - ما أجمل أن نحيا سعداء ( ) (!- :- ؟- .)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية:

- ينشَؤ المصريُّ في بيئة سليمة. ....

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح فيما تحته خط في الجملة التالية:

- لا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك. (أمامك - حولك - عندك - وراءك)

(ب) أكمل ما يأتي:

- قَدْ يتشابَهُ الناسُ فِي الشكلِ؛ إلَّا أنَّهم يختلفُونَ فِي ....، و ....

(جـ) بم ستشعرُ إذَا قارَنْتَ باستمرارٍ ما لديكَ بما يمتلكه غيرُكَ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صف صديقًا لك مراعيًا المقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«ذات يوم أضفت لعبة إلى ألعاب هاتفي، فواجهتني مشكلةٌ فِي التعاملِ معهَا؛ لأن تعليماتها بالإنجليزية؛ فساعدني أخي فترجمها لي. وبعد ذلكَ بقليلٍ واجهتْنِي مشكلةٌ أخرَى؛ إذ كانتِ اللعبة تقتضي تكوين فريق؛ ولذلكَ اضطررتُ إلى الاشتراكِ مع أفراد آخرين كي أتمكَّنَ مِنَ اللعبِ، وقد كانَ كلٌّ منا يتحدث لغة مختلفة؛ وكانَ هذا الاختلافُ فِي اللغاتِ التِي نتحدثُ بِهَا سببًا فِي صعوبةِ التواصل معًا أثناءَ اللعبِ، فواجهنَا الكثيرُ مِنَ المشكلاتِ، ونتيجةً لذلكَ خسرنا المباراة. شعر الجميع بالحزن، ومنذ ذلك اليوم قررتُ أنْ أتعلَّم عدة لغاتٍ للتواصلِ مَعَ الآخرين بسهولةٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «واجه»: .... (رأى - شاهدَ - قَابَل - لاحظَ)

٢ - مضاد «الاختلاف»: .... (الصلح - الاتفاق - التعاون - المودة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- وجد بطل القصة تعليمات اللعبة باللغةِ ....

٢- لم يستطع أفراد اللعبة .... معًا أثناءَ اللعبِ.

(جـ) ما القرارُ الذِي اتخذه بطل القصة بعد خسارته في اللعبة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«إذا كنت تعرف أولوياتك فأنت إنسانٌ ناجحٌ؛ فالإنسان الناجح هو الذي يدير وقته بِتَدَبُّرٍ ونِظَامٍ بطريقةٍ تُسَاعِدُهُ على أداء الأعمال بصورةٍ جيدةٍ؛ ولذَا نجدُهُ يبدأُ الأشياء المهمة والعاجلة أولًا؛ كزيارة الطبيب مثلًا، ثم يقومُ بالأشياء المهمة وغير العاجلة؛ كالخروج في نزهة مثلًا، ثم يقومُ بالأشياء غير المهمة وغير العاجلة؛ كاستخدام الهاتف مثلًا».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «تعينه»: .... ٢ - مضاد «سيئة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التخطيط الجيد للوقتِ يساعد في إنجاز الأعمال. ( )

(جـ) منِ الإنسانُ النَّاجِحُ وفقًا للفقرةِ السابقةِ؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

حَيُّوا مَعِـي يومَ المعلِّـم دائمًا	وقفوا احترامًا في عُلا الأمجاد
رَبَّى الشـبابَ على الفضائل والإبَا	بالديـن والأخـلاق والإرشاد

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- معنى «الإرشاد»: التوجيه. ( )

(ب) هات من البيتين:

١- كلمتين لهما نفس القافية. .... ٢ - كلمة لها نفس نهاية «الرحاب». ....

(جـ) ما واجبنا تجاه المعلم؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - تجتهد .... للفوز بالمركز الأول. «مثنى»

٢ - قرأتُ القصص .... اشتريتها. «اسم موصول»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «أنشأت الدولة المكتبات». «المكتبات» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ....

(الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

٢ - تعاون .... في نظافة الشارع. (الجيرانِ - الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانْ)

(جـ) كرَّمَ المدير الناجحون. «صوب ما تحته خط في الجملة السابقة»

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الجمال الحقيقي ينبع من الروح.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

(أ) أعدَّ الوالد حفلَن. ....

(ب) يشعر المهمل بالشقاؤ. ....

(جـ) ما أوضح الحق: ....

٤- محافظة القليوبية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة». **(تغير - تجهل - تخفي - تتعرف)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ الصغر. ( )

(جـ) ما الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية الآتية مستعينًا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول:

	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
وصف الشكل	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر	حب العلم	الحرص على مصلحة التلاميذ

«المعلم ثالث الأبوين، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء. معلِّمي سَالِمٌ معلمٌ محبوبٌ ومجتهدٌ، يبلغُ مِنَ العمرِ أربعينَ عامًا» ....

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيًا اجتياز النهر إليها، فطلب من التمساح

أن يحمله على ظهره، فوافق لكنه طلب من القرد أن يعطيه قلبه أولًا، ففكر قليلًا؛ فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت، فقال: موافق، ولكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقًا، ساعدني على العبور إلى الضفة الأخرى وسأعطيك قلبي. فكر التمساح قليلًا، ثم وافق، وعندما عَبَرَا؛ هرب القرد، وتسلَّقَ الأشجار مسرعًا، وترك التمساح في الماء غاضبًا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه».

(أ) هات: ١ - معنى «العبور»: .... ٢ - مضاد «وافق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان القرد يتمنى السباحة في النهر. ( )

٢- وافق التمساح على عقد اتفاق مع القرد. ( )

(جـ) كيف استطاع القرد أن يخدع التمساح وينجو بنفسه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«نتساءل لماذا نحن مختلفون؟ والإجابة: ليكمل كل منا الآخر، فلو أن معلمًا مثلًا مرض ابنه فإنه سيأخذه إلى الطبيب، وفي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم في المدرسة ليتعلم، والبائع أيضًا يكون لديه أصناف متعددة وسلع كثيرة، والسلعة التي أشتريها أنا تختلف عن السلعة التي تشتريها أنت، وبهذا الاختلاف يربح البائع، وأيضًا: ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين الناس؟ الإجابة: لن تكون الحياة منتظمة؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار، الاختلاف سنة تظهر في الكون كله، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «يُكمل» : .... (يُزيِّن - يُتِمُّ - يُساعد - يهتم)

٢ - مضاد «تظهر»: .... (تبتعد - تختفي - تهرب - تسافر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- باختلافنا يُكمل كل منا الآخر. ( )

(جـ) ما النتائج المترتبة على عدم وجود الاختلاف كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

فتــراه دومًــا ناصحًــا ومربيًــا ومعلمًــا يعطــي بــدون تَوَانِي
ما زلــتُ أذكُــرُ فضلَــهُ وعطــاءَهُ يســقِي الزُّهُورَ بِهِمَّــةٍ وتَفَاني
فهوَ الحَنُونُ أَبٌ يَفِيضُ حنانُهُ وهـو الجــديرُ بخدمةِ الأوطانِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «يعطي»: .... (يساعد - يكافئ - يمنح - يُكَرِّم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقتصر دور المعلم على التعليم فقط. ( )

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. ....

سادسًا القواعد النحوية

«يدافع الجنود عن الوطن لحمايته من الأعداء، وقد قاوم المصريون الأعداء على مر العصور؛ دفاعًا عن أرض مصر الغالية؛ وذلكَ لأنَّهم يعشقون وطنهم».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ١- جمع تكسير، وأعربه. .... ٢- شبه جملة. ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «حكى المعلم القصة». كلمة «القصة» تُعرب...... (مفعولًا به - فاعلًا - خبرًا - مبتدأً)

٢- كرم الرئيس .... (الأمهاتَ - الأمهاتِ - الأمهاتُ - الأمهاتْ)

(جـ) «الطالب الذي يجتهد يتفوق». اجعل الجملة للمثنى والجمع.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية: رِضَا النَاسِ غايةٌ لا تُدرَك.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ما أجمل الكَونَ الذِي أبدعَهُ الله ( ) (؟ - . - ، - !)

(ب) ما رأيكم في رحلة الشهر الماضي ( ) (؟ - ، - . - :)

(جـ) .... يؤدي إلى الفشل. (التشاءُم - التشاؤُم - التشائُم - التشاؤوم)

٥- محافظة الشرقية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- القوي الحقيقي هو الذى يوقن أنه قادر على النهوض. **(يشك - يتأكد - يتردد - يغير)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- على الإنسان أن يصبر ويحاول حتى يصل لهدفه. (   )

(جـ) من القوي الحقيقي كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- لكلٍّ منَّا شكله المميز وشخصيته المميزة. صف أحد أفراد أسرتك موضحًا علاقتك به وملامحه وصفاته الشخصية فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«كان هناك أرنب مغرور يتباهى بسرعته الفائقة، فصادفَ في طريقه سلحفاة تمشي ببطء شديد، فسخر منها وقال لها ضاحكًا: بهذه السرعة ستصلين إلى وجهتك في فجر يوم الغد. ردت السلحفاة قائلةً: «في التأني السلامة وفي العجلة الندامة». فاغتاظ منها؛ وقال لها: أتحداك في سباق حتى الشجرة الكبيرة في وسط الغابة، فركض الأرنب كالسهم وكانت السلحفاة تتقدم بخطوات بطيئة، وفي وسط الطريق لاحظ الأرنب أنَّ السلحفاة بعيدة جدًّا؛ فقرر أن يرتاح تحت إحدى الأشجار. غطَّ الأرنبُ في نوم عميق؛ فسبقته السلحفاة إلى خط النهاية وفازت عليه في السباق بفضل مثابرتها وعدم استسلامها بينما خسر الأرنب بسبب غروره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتباهى»: .... **(يفرح - يتفَاخَر - يطمئن - يرضى)**

٢- مضاد «بطءٍ»: .... **(نشاطٍ - راحةٍ - سرعةٍ - قوَّةٍ)**



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الأرنب يتباهى بلونه الزاهي. ( )

٢- خسر الأرنب السباق بسبب غروره. ( )

(جـ) ما الحكمة التي وردت في القصة السابقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«تمثل المياه الصالحة للشرب والمُتَاحَة بسهولةٍ أهميةً للصحة العامة سواء تم استخدامها في أغراض الشرب أو الاستعمال المنزلي أو إعداد الطعام. ويؤدِّي تحسين إدارة الموارد المائية إلَى تعزيزِ النموِّ الاقتصاديِّ للبلدان ويُسهم إلى حد كبير في تقليل الفقر، وقد أقرَّتِ الجمعية العامة للأمم المتحدة بحق الإنسان في استهلاك المياه والمرافق الصحية بشكل ملائم لحياته، فكل فردٍ له الحق في الحصول على المياه الكافية والمستمرة والمأمونة سواء للاستعمال الشخصي أو المنزلي».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «مناسب»: .... ٢- جمع «غرض»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو(✗) أمام العبارة الآتية:

- تُسْتَخْدَمُ المياه فِي أغراضِ الشربِ أو إعدادِ الطعامِ أو الاستعمالِ المنزلي. ( )

(جـ) ما الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لغةُ الجَمَـالِ كأنَّمَـا نفحاتُهَـا ... للعاشقِينَ مِنَ السَّـمَاءِ هديَّة

لُغَتِـي أيَـا لغـةَ المَفَاخِـرِ كلَّمَـا ... ناديتُهَـا وقـفَ الزمـانُ تحيَّة

(أ) هات: جمع «لغة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحب الشاعر لغته العربية ويفخر بها. ( )

(جـ) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كرَّمَ الرئيس .... (المعلمانِ - المعلمَينِ - المعلمون - المعلمُ)

٢- الفتاة.................. تساعد زميلاتها محبوبة. (الذي - التي - الذين - اللاتي)

٣- .... رسَّامُونَ مبدعُونَ. (هم - هن - هما - هي)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - «قرأ التلميذ القصة». «التلميذ» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه ....

٢- «وصلت السائحات إلى المتحف». «السائحات» نوعها: جمع ....

(جـ) «تناول المريض الدواء». ثنِّ ما تحته خط، واكتب الجملة صحيحة.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

اكتشف مهاراتك وطوِّر من ذاتك.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اقرأ الفقرة التالية، وأكمل مكان النقط بعلامة الترقيم المناسبة:

يا شباب اليوم، يا رجال الغد، حافظوا على أجسامكم بالرياضة ( ) وغذُّوا عقولكم بالقراءة، فما أروع الإنسان الرياضيَّ ( ) وكونوا أصحابَ ثقافةٍ واسعةٍ ( )

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- أعدَدْنا فطورَن ووضعناه على الماءِدة. ....

٦- محافظة شمال سيناء

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- ينال ذو الأخلاق احترام الجميع. (تحقير - تهديد - تقدير - تحذير)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحرص الجميع على القرب من الشخص الجميل. ( )

(جـ) ماذا يحدثُ لمن يتصف بالجمال الداخلي؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

أبي بَطَلِي الكبيرُ

«أبي كلمة قليلة الحروف لكنها كثيرة المعاني، فهو العطاء والسعادة والحب، يبلغ أبي من العمر خمسة وثلاثين عامًا، طويل القامة، شعره أسود، أبي عظيم الأخلاق وصبور وحنون، وهو قدوة، عَلَّمَنَا القِيَمَ، ومهما قلتُ فلن أوفيه حقه».

(أ) عنوان الموضوع: .... (ب) مقدمة الوصف: ....

(جـ) الوصف الخارجي للأب: .... (د) وصف الشخصية: ....

(هـ) الجملة الختامية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«في حصة الرسم أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة؛ حيث طلبت منا رسم لوحة في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولًا. بدأت المسابقة ورأيت عصفورًا واقفًا عند نافذة الفصل، فقررت أن أرسمه، وبدأت في الرسم مسرعًا، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وكنت أقول لنفسي: أنا أستطيع، سأفوزُ وأحصلُ على المكافأةِ. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل بقية زملائي بالفصل، وانتهت المسابقة وفزت بالجائزة، وأدركت مهاراتي الكبيرة في الرسم وعزمت على تنميتها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «أقدر»: .... ٢-كلمة مضادها «بدأت»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أجرت المعلمة مسابقة بين الطلاب في ....

٢- كان المتحدث يقول لنفسه: ....

(جـ) ماذا أدرك المتحدث في نهاية القصة؟ وعلامَ عزمَ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فطرنا»: .... **(منحنا - أبدعنا - خلقنا - هدانا)**

٢- جمع «الأثر»: .... **(المآثر - الآثار - المؤثرون - المأثورات)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الاختلاف وسيلة للتكامل والترابط بين الناس. (   )

(جـ) حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قالوا المعلم قلت أفضل مرسل	هو رائدُ العلمِ الصحيحِ الأمثلِ
هو رائدُ التعليم منذ تنزَّلت	آياتُ (إقرأ) في الكتاب المُنزَلِ
اللهُ علَّمَهُ وطَهَّرَ قلبَه	وَحَبَاهُ رأيَ العاقِلِ المُتَأَمِّلِ

(أ) اختر الصواب:

- جمع «العاقل»: .... **(العقلاء - المعاقل - العقول - العاقلات)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم رائد التعليم. ( )

(جـ) أكمل: الكلمة التي على وزن «الأفضل» هي: ....

سادسًا القواعد النحوية

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن كل مصريٍّ عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمَلُّ حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «كل» تُعرب: ....

٢ - «في» نوعها: ....

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - حضرت الفتيات .... فزنَ بالمسابقة. «أكمل باسم موصول مناسب»

٢ - التلميذان مجتهدَين. .... «صوب ما تحته خط»

(جـ) «المسافرون يهتدون بالنجوم ليلًا». أعد كتابة الجملة الاسمية بعد تحويلها إلى جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ بلاغَةٍ وبيَانٍ.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) صاح الشرطيُّ ( ) قف مكانك. (؟ - ! - . - :)

(ب) أحب اللغة العربية ( ) (؟ - . - ، - :)

(جـ) يتصفُ صديقي بأنَّهُ إنسانٌ .... (هادِئٌ - هادِىءٌ - هادِءٌ - هادِؤٌ)

٧- محافظة المنوفية

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يتقن الإنسان لغته. (يحمي - يخرج - يجيد - يتعلم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تعلُّم لغات أخرى أمرٌ ليس مهمًّا. (   )

(جـ) ما النتائج المترتبة على إهمال اللغة الأم؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- لاعبٌ مصريٌّ محترفٌ حقق إنجازات عديدة مع ناديه ومنتخب بلاده، وتميَّزَ بالجدية والإصرار في مسيرة إنجازاته. فكِّر، مَنْ هو؟ ثم صف ملامحه الشكلية لتستعين بها في موضوع وصفي عنه فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام، والتقينا بأهلنا وأصدقائنا، وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة، ويشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة مثل: الكشك، والفايش، ومن عاداتهم الالتزام بالكلمة، واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات».

(أ) هات من الفقرة:

١ - مرادفُ «الشَّهيَّة»: .... ٢ - مضاد «البُخْل»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أقامت الأسرة في صعيد مصر .... أيام.

٢- من عادات أهل الصعيد: .... ، ....

(جـ) ما الأكلات اللذيذة التي قدمها أهل الصعيد للضيوف؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«هناك نوعان من الجمال؛ جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه الجميع عندما ينظرون إليك، وجمال داخلي، وهو الجمال الذي ينبع من أخلاقك الحميدة وصفاتك الحسنة، وهناك فارق كبير بين النوعين؛ فالجمال الشكلي متغير بتغير العمر وهو يزول عندما يكبر الإنسان، أما الجمال الداخلي فهو يبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛ حيث يظل الناس يذكرون صاحبه بالكلام الطيب؛ لذلك علينا عند الحكم على أحد الأشخاص أن ننظر إلى الجمال الداخلي وليس الجمال الشكلي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «يزول»: .... (يبتعد - ينتهي - يتغير - يختلف)

٢ - مفرد «صفات»: .... (وصف - صفة - موصوف - واصف)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الجمال الداخلي يلاحظه الجميع عندما ينظرون إليك. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا عند الحكم على أحد الأشخاص؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لغـــةُ القُرْآنِ ورثْـنَـاهَـــا ... لُغَتِـي العـربيـــةُ أَهْـــوَاهَا

فَـــاهَ الأجـــدَادُ بِهَـــا شِـعْـــرًا ... صَنَعُـــوا مَجْـــدًا قَـــدْ أَعْــلَاهَـــا

(أ) هات من البيتين: - معنى «نطق»: ....

(ب) استخرج من البيتين: - كلمتين لهما نفس القافية. ....

(جـ) اختر الصواب: «صنعوا مجدًا»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ – قرأ محمد .... «جمع مؤنَّثٍ سالم، واضبطْهُ»

٢ – المعلمون المخلصون هم .... يتقنون عملهم. «اسم موصول»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – «كرم المعلم المتفوقين». علامة نصب ما تحته خط هي................

(الكسرة – الألف – الياء – الفتحة)

٢ – أخرجت الأشجار........................ (ثِمَارٌ– ثِمَارٍ– ثِمَارًا – ثِمَارْ)

(جـ) أكمِلْ: «يتبع السائقون قواعد المرور». ما تحته خط يُعرَبُ: .... ، وعلامةُ إعرابِهِ: ....

سابعًا الخط العربي

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

حافظ على نظافة مدينتك، فهي عنوانك.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١– عـــاد الجنـــود الشـجعــان (   )

٢– أين نقضي الإجازة الصيفية (   )

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

– المصري جرئ في الدفاع عن وطنه. ....

٨- محافظة قنا

أولا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يجب عليك أن تستثمر وقتك. (تخسر- تستغل- تحمي- تترك)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الشخص .... يتمنى زوالَ النعم التِي أنعم الله بها على غيرِهِ.

(جـ) اذكُرْ نصيحةً مِنَ النصائحِ التِي ذكرهَا الكاتِبُ. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب سيرتك الذاتية، مستخدمًا العناصر الآتية: «من أنا - رحلتي الدراسية - موقف لا يُنسَى - حلمي» فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«عندما دخل أنس البيت كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب، لاحظت الأم ذلك وسألته: لماذا تبدو مضطربًا يا أنس؟ فقال أنس: لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري يا أمي، ولم أحصل على الدرجة النهائية، لقد اجتهدت كثيرًا لكي أحصل عليها ولكني لم أستطع ذلك، وحينها قالت الأم لابنها: لا تحزن يا بني، لقد فعلت ما تستطيع ولم تُقصِّر، عليك أن تركز الآن على الاختبار المقبل؛ فهو فرصة جديدة لكي تحصل على الدرجة النهائية. ذهب الحزن عن أنس ووعد أمه بالحصول عليها في الاختبار المقبل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «المقبل»: .... (القادم - القريب - العاجل - الحالي)

٢ - مضاد «الاضطراب»: .... (الثبات - النجاح - التحدي - العزيمة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بَدَتْ على أنس ملامح ....

٢- لم يحصل أنس على الدرجة النهائية في ....

(جـ) ما أثر نصيحة الأم على أنس؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«يُطلَق على اللغة العربية لغة الضاد، وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أغلبِ لغاتِ العالم، ويُعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، ومن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «ظاهر»: .... ٢ - مضاد «السهلة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- العرب أَفصَحُ من نطقوا حرف الضاد. ( )

(جـ) ما الاسم الذي يُطلَق على اللغة العربية؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

إنَّ المعلم قدوة	في الناس مرفوع الجنابِ
والنشء يذكر فضله	حتى يُوارَى في الترابِ
يا رب بارك سعيه	ذلِّل له كل الصعابِ

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- معنى «يُوارَى»: يُدفَن. ( )

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمتين لهما نفس القافية. .... ٢ - كلمة لها نفس نهاية «الفأس». ....

(جـ) بمَ دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يحصد .... المحصول. «مثنى مناسب»

٢ - .... أذكياء. «جمع تكسير»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «أسرع الطبيبان نحو المريض». كلمة «الطبيبان» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢ - وصل المتسابقان .... فازا بالجائزة. (الذي - اللتان - اللذان - التي)

(جـ) «العاملون يبدعون في المصنع». حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... يجعلك سعيدًا. (التفاؤل - التفاءل - التفائل - التفاأل)

(ب) كم يومًا في الأسبوع (   ) (: - ! - . - ؟)

(جـ) أنهيت اليوم الدراسي (   ) ثم ذهبت إلى النادي. (: - ، - . - !)

٩- محافظة الفيوم

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- حب الجمال لا يقتصر على الإنسان فقط. **(يوجد - يتوقف - يحدث - يظهر)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر. (   )

(جـ) بمَ تتعلق قيمة الجمال كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ الوصف التالي، ثم أجب:

«عمي له مكانة كبيرة في قلبي، هو أبي الثاني، يبلغ من العمر أربعين سنة، وهو طويل القامة، وله عينان سوداوان وشعر أسود اللون، أنفه متوسط الحجم وأسنانه بيضاء، هو يتسم بالذكاء والصبر وحُسْن الخُلُق، هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر، أنا أفتخر به دائمًا».

(أ) المقدمة: ....

(ب) من الصفات الشكلية: ....

(جـ) من الصفات الشخصية: ....

(د) خاتمة الموضوع: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«في أحد الأيام كان هناك ثعلب يتمشَّى في الغابة، وفجأة رأى عنقود عنب يتدلَّى من أحد الأغصان المرتفعة، فقال لنفسه: هذا ما أحتاج إليه لأروي عطشي. تراجع بضع خطوات إلى الوراء ثم قفز محاولًا أن يلتقط العنقود، ولكنه فشل، فحاول مرة ثانية وفشل أيضًا، ظل الثعلبُ يكرر المحاولة ولكن دون جدوى؛ ففقد الأمل وابتعد وهو يقول: إنها ثمار حامضة على أي حال، لا أريدها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جدوى»: .... **(مزية - فائدة - مكسب - فوز)**

٢- مضاد «الأمل»: .... **(الحزن - الغضب - اليأس - الفشل)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأى الثعلب عنقود عنب متدليًا من أحد الأغصان. ( )

٢- استطاع الثعلب التقاط العنقود في المحاولة الثانية. ( )

(جـ) ما رأيك في انسحاب الثعلب في نهاية القصة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«من المعروف أن النباتات تأخذ غذاءها عادة من التربة، ولكن العجيب أن هناك نوعًا من النباتات يأخذ غذاءه من الحشرات، وهذا النبات يُسمَّى (التين الأحمر)، وتتكون أوراقه من جزأين توجد عليهما مادة لزجة، وعندما تنزل عليه حشرة تلتصق بأوراقه، فينغلق عليها الجزآن، ثم يقوم النبات بهضمها والتخلص من فضلاتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «المُحيِّر»: .... ٢- مفرد «حشرات»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- تتكون أوراق «التين الأحمر» من .... توجد عليهما ....

(جـ) ما العجيب في نبات «التين الأحمر»؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رأيـت معلمي مصباح رشـد	يضـيء طريقنا فـي كل يوم
جليل القـدر للطلاب شـمس	بـدا كالنيل يحيـي قلب قوم
لـك التبجيـل والتعظيم منا	أزال الله عنـك كـل هـم

(أ) هات:

- معنى «التبجيل»: ....

(ب) أجب:

- بم دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟ ....

(جـ) اختر الصواب:

- « معلمي مصباح رشد» تعبير.............................. (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يحصد.................. المحصول. (أكمل بمثنًى مناسب)

٢ - أنشأت الدولة المكتبات. « المكتبات» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (أكمل)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المخترع.............. فازبالجائزة ذكي. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ - المسلمون................................... (صائمان - صائمِين - صائمون - صائمات)

(جـ) «الآباء يحرصون على الأبناء». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

تعثرك لا يعني نهاية العالم.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرَّ الوقت بـ .... (بطئ - بطء - بطؤ - بطيء)

٢- حب مصر يسكن في .... (فؤادي - فُئادي - فوءادي - فوآدي)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية:

- قال المعلم، نظِّم أولوياتك.



١٠- محافظة بني سويف

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- فطرها الله بملامح جميلة. (أعطاها - خلقها - كافأها - أكرمها)

(ب) أكمل ما يأتي:

- شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة ....

(جـ) بم تصف الساحرة التي لا ترضى بملامحها التي وهبها الله إياها؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صف جارًا لك مراعيًا المقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«خرجت امرأة ترعى غنمًا لها بالقرب من شفير النهر، وهناك وجدت ذئبًا رضيعًا منهكًا من الجوع، فأمسكت به وأرضعته من إحدى النعجات، ولم يقتصر الأمر على إرضاعه، بل تركته يرعى مع غنمها، ومرت الأيام وكبر الذئب، وفي صباح يوم ما استيقظت المرأة ولم تجد من الغنم سوى العظام، ورأت الدم على وجه الذئب، فقالت لنفسها: نشَّأته بين غنمي ومنحته كل اهتمامي، لكنه أكل غنمي».

(أ) هات:

١ - معنى «نشَّأته»: .... ٢ - مضاد «اهتمامي»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- خرجت المرأة ترعى الغنم بالقرب من ....

٢- استيقظت المرأة فلم تجد من الغنم سوى ....

(جـ) ما الحكمة التي قالتها المرأة في النهاية؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«تعد عملية إدارة الوقت سببًا رئيسًا في تحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، وهناك العديد من الأسباب التي تُسهِم في إضاعة وقت الفرد؛ منها: عدم القدرة على تحقيق الأهم والمهم، وتأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، بالإضافة إلى وجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدر الوقت؛ حيث إن الانشغال طوال الوقت مع الأصدقاء يعد سببًا مساعدًا في ضياعه».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «الكثير»: .... ٢ - مضاد «سابقة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تأجيل المهام لأوقات لاحقة من أسباب النجاح. ( )

(جـ) اذكر سببًا من أسباب ضياع الوقت. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

أمعلــم الأجيــال كل فضيلة — يا من وهبت النور للإنســان

لولاك مــا كان المهندس مبدعًا — ولمــا رأينــا ثــورة العمــران

لولاك ما بــرع الطبيب بطبه — ولظل سم الجهل في الأبدان

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- معنى «وهبت»: كافأت. ( )

(ب) هات من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس القافية. ....

(جـ) ما واجبنا تجاه المعلم؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - كتب .... القصة. **(فاعل مفرد)**

٢ - يساعد.................. الفقراء. **(فاعل جمع تكسير)**



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «خطط المهندسون المشروع». كلمة «المهندسون» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه ....

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢ - ألقى الشاعر.................................. **(قصيدةٌ - قصيدةً - قصيدةٍ - قصيدةْ)**

(جـ) «حصدت الفلاحة المحصول». حول الجملة لجمع المؤنث، واضبط جمع المؤنث.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

١- صنعت الأم طعامَن. ....

٢- يشعر الفاشل باليَئْس. ....

٣- ما أظلم الغرفة: ....

II- محافظة المنيا

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يستخدمها في تخطي العقبات. **(المرتفعات - الصعاب - السدود - الحواجز)**

(ب) أكمل ما يأتي:

- الثقةُ بالنفسِ مصدرُ.. للإنسانِ.

(جـ) اذكرْ عنصرًا آخرَ منْ عناصرِ النجاحِ لمْ يَرِدْ بالفقرةِ. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب سيرتك الذاتية متناولًا العناصر الآتية: «مكان الميلاد - النشأة - الأسرة - الرحلة الدراسية - موقف مهم- حلمك في المستقبل» فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«كان يوسفُ ماهرًا في كرة القدم، فطلب منه المعلم أن يكون قائدًا لفريق كرة القدم بالمدرسة، فتردد للحظات ولكنه وافق، وفي يوم المباراة نزل يوسفُ وفريقه إلى أرض الملعب، وحين بدأت المباراة ظهرت مهارة يوسفُ من أول وهلة، ولفت أنظار الجميع، واستطاع قيادة الفريق وإحراز الهدف الأول والفوز بالمباراة، واكتشف يوسفُ في نفسه مهارة جديدة هي مهارة القيادة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «ماهرًا»: .... (ذكيًا - بارعًا - مختلفًا - غريبًا)

٢ - مضاد «وافق»: .... (ابتعد - رفض - امتنع - اعترض)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كان يوسفُ ماهرًا في ....

٢- حين بدأت المباراة ظهرت.................................... من أول وهلة.

(جـ) ما المهارة الجديدة التي اكتشفها يوسفُ في نفسه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«هل تعرفون أن عدد اللغات في العالم كبير جدًّا؟ هذا العدد يتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط. ولغتنا العربية واحدة من اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها ونمنحها المزيد من الاهتمام؛ لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «نعطيها»: .... ٢ - مضاد «الأقل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يبلغ عدد اللغات الأكثر انتشارًا ٥٠ لغة. ( )

(جـ) ما واجبنا تجاه لغتنا كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

أضحى المعلِّمُ قائدًا ومربيًّا	يختارُ منهَا أجودَ الأجوادِ
فهوَ الذي يهبُ المدارسَ عِلمَهُ	يسعَى حثيثًا للعلا برشادِ

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- معنى «يهبُ»: يعطي. ( )

(ب) اخترْ: - «يسعَى حثيثًا للعلا» تعبير.............................. **(حقيقيٌّ - مجازيٌّ)**

(جـ) ماذَا يهبُ المعلِّمُ للمدارسِ؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«يمتلك الناجحون عدة مهارات تؤهلهم للنجاح؛ منها: الثقة والتواضع وتحمل المسئولية والمهارة والإبداع، كما أن لديهم الموهبة التي يزيدونها ويحافظون عليها دائمًا».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا موصولًا. ٢- جمع مذكر سالمًا، وأعربه.

٣- جمع مؤنث سالمًا. ٤- فعلًا، وحدد نوعه.



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «يحب الناس المثقفِين». «المثقفِين» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ....

(الضمة - الألف - الواو - الياء)

(جـ) «الصانع ماهر». اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الجمال الحقيقي يميزك عن غيرك.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... الشاي رائع. **(مزاق - مذاق)**

٢- الكوب .... بالماء. **(مملووء - مملوء - مملوؤ - مملوأ)**

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

- ما أروع اللاعب؟ ....

١٢- محافظة الأقصر

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- وهبني الله العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح.

(يرشدني - يكرمني - يعطيني - يزينني)

(ب) أكمل ما يأتي:

- آمن المتحدث بأن الله وهبه .... ليهديه إلى .... الصحيح.

(جـ) كيف نجح المتحدث في تحقيق الإنجاز؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم أجب:

«أنا محمود، طالبٌ بالصفِّ الخامسِ الابتدائِي، وُلِدْتُ بمنطقةِ حدائقِ القبةِ في القاهرةِ، لي أَخَوانِ أكبرُ منِّي، حينَ وصَلْتُ إلى سنِّ الدراسةِ التحقْتُ بالحضانةِ في الشارعِ المجاورِ لمنزلي، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بالمدرسةِ الابتدائيةِ، أحبُّ جميعَ الموادِ الدراسيَّةِ التِي أدرسُهَا بالمدرسَةِ وخاصةً مادة اللغةِ العربيةِ. أقضي كثيرًا مِنْ وقتِي فِي الرَّسْمِ والتلوينِ، ولي هواياتٌ كثيرةٌ أحبها، منها: الرسمُ والسباحةُ وركوبُ الدَّرَّاجاتِ. وقد مررتُ في حياتِي بيومٍ لا أستطيعُ أنْ أنساهُ، وهو اليومُ الذي فزتُ فيهِ بمسابقةِ أفضلِ لوحةٍ على مستوى المحافظةِ، وقد كنتُ سعيدًا جدًّا بهذا الفوزِ. ومنذُ ذلكَ اليومِ حلمتُ أن أكونَ رسَّامًا مشهورًا في المستقبلِ».

(أ) اسمُ الشخصية: ....

(ب) هوايتُها: ....

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: ....

(د) حلمُها: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة، فحاول خداعه قائلًا: لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب؛ لذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام، فقال الديك: أنت محق، ولكن انتظر قليلًا، فهناك كلب قادم قد يكون ثالثنا في هذا العهد، وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فرَّ ونجا الديك بهذه الحيلة».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «هرب»: .... ٢ - مضاد «الحرب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك. ( )

٢- نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية. ( )

(جـ) لماذا فرَّ الثعلب؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«هل تعرف عالم الفلك (البيروني)؟ هو العالم العربي «أبو الريحان البيروني»، كان شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا؛ فهو أول من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرَّفَنا اتجاه القبلة، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقُب الليل والنهار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «تعاقُب»: .... (اختلاف - تتابُع - طول - قِصَر)

٢ - جمع «عالِم»: .... (عوالِم - علماء - أعلام - علامات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول الشمس. ( )

(جـ) اذكر بعض إنجازات البيروني. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بفضـل معلمي دومًا سـأبقى ... جليـل القـدر لا أرضـى بديلا

أوفيـه مـن التبجيـل حقًّـا ... كريم الأصل لا ينسى الجميلا

بـلا علـم كأن النـاس موتـى ... ففـزْ بالعلم كـي تحيـا نبيلا

(أ) هات من الأبيات: معنى «عظيم»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: - تعلو مكانة الإنسان بفضل ....

(جـ) اختر الصواب:

- «ففز بالعلم» أسلوب .... (نداء - استفهام - أمر - تعجب)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمَلّ حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «العامل» تُعرب .... ٢- «في» نوعها: حرفُ ....

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: ١ - وصل القطارَين في الموعد المحدد. ....

٢- أحترم العمال الذي يجتهدون. ....

(جـ) «قرأ التلميذ قصة». اجعل ما تحته خط مثنًى. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

عظيمٌ من حفظ لسانه.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قال المشرف للطلابِ ( ) استعدوا للرحلة. (! - ؟ - : - .)

٢- .... يجعلك حزينًا. (التشاؤم - التشائم - التشاءُم - التشاؤوم)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية: التحقت بالابتدائية :ثم الإعدادية.

١٣- محافظة أسيوط

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- اخترع المصباح الكهربائي. (وجد - ابتكر - نجح - استطاع)

(ب) أكمل ما يأتي: اخترع (توماس إديسون) ....

(جـ) كيف وصل (توماس إديسون) لأعلى مكانة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- تخير مكانًا تحبه في بلدك، وتود أن يزوره السائحون، واكتب رأيك فيه، موضحًا الأسباب والأمثلة التي تؤيد هذا الرأي فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«ذاتَ يومٍ عادَتْ مروةُ منْ عيدِ ميلادِ صديقتِها حزينةً يبدو عليْها الضيقُ والغضبُ، ولاحظَتْ أمُّها ذلكَ فسألَتْها: ماذا بكِ؟ قالَتْ: أنا لَسْتُ جميلةً، صديقاتي أجملُ منِّي، سألَتْها الأمُّ: لماذا تقولينَ ذلكَ؟ قالَتْ: ملابسُ صديقاتي في عيدِ الميلادِ أجملُ منْ ملابسي، هنَّ أجملُ منِّي، فقالَتِ الأمُّ: لا تقولي ذلك، لكلِّ إنسانٍ جمالُهُ الخاصُّ بِهِ، والجمالُ ليسَ جمالَ الشكلِ فقطْ، هناكَ جمالٌ أهمُّ بكثير، اهتمِّي بعائلتِكِ، وساعدي صديقاتِكِ وقتَ الشدةِ، وعاملي الناسَ معاملةً حسنةً وستكونينَ الأجملَ، الجمالُ الحقيقيُّ ليسَ جمالَ الشكلِ، الجمالُ الحقيقيُّ هوَ الذي يتبيَّنُ في الأخلاقِ والصفاتِ».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «يظهرُ»: .... ٢ - مضاد «القبحِ»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكلِّ إنسانٍ جمالُه الخاصُّ بِهِ. ( )

٢- الجمالُ الحقيقيُّ هوَ جمالُ الشكلِ والمظهرِ. ( )

(جـ) متى يكونُ الإنسانُ جميلًا كما وَضَّحَتِ الأمُّ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون واللغة والثقافة والصفات والاهتمامات فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسم الواحد وكالإخوة في العائلة الواحدة، وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى لنفعهم».

(أ) هات:

١ - مرادف «يشكلون»: .... ٢ - جمع «المجتمع»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الاختلاف يحقق مبدأ التكامل بين الناس. ( )

(جـ) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافهم؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

كل القلوب توحدت في حبها ... فهي المليكــة والهوى والتاج

لغــة حباهــا الله ســحر بيانــه ... فكأنهــا بيــن اللغات ســراج

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «توحدت»: .... (تجمعت - تعاونت - تزاورت - تناصحت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- القلوب كلها تحب اللغة العربية. ( )

(جـ) اختر الصواب: «فهي المليكة» تعبير.......................... («حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش عليه الإنسان، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه».

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «الماء» تُعرب.................. ٢- «الكائنات» نوعها: جمع ....

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - قرأ المثقف .... (مفعول به، واضبطه)

٢-عادت .... (فاعل جمع مؤنث سالم، واضبطه)

(جـ) «يهنئ القائد الجندي». ثنِّ واجمع ما تحته خط، مراعيًا علامة الإعراب.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الحياة كفاح، يفلح فيها المجتهدون.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- ضع علامة الترقيم المناسبة: (أ) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ( )

(ب) ما أفضل النظام ( )

(جـ) أقول دائمًا( ) الكذب خلق سيئ.

الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

١– الأشخاص الذين لديهم .... يبحثون دائمًا عن إجابات لأسئلتهم.

٢– يتبع كل سؤال ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

– يساهم حب الاستطلاع في تنمية المعلومات لدى صاحبه. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي): تخيل أنك (محمد) من الإسكندرية وعمرك ١٠ سنوات ، وأسرتك مكونة من ٤ أفراد ،وتحلم أن تكون طبيبًا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية : (الاسم – ومحل الميلاد – الأسرة – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في المستقبل)ولا تنس ما يلي :(تسلسل الفكر – اختيار المفردات – التنوع في تركيب الجمل – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم) :

٥

....

....

السؤال الثالث :(النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي:

٥

((ماهر) طالب متميز، يهتم بممارسة رياضة كرة القدم ، وفي اليوم السابق لإحدى المباريات الهامة أوصاه مدربه بالنوم مبكرًا والحضور قبل موعد المباراة بساعة على الأقل ، ولكن (ماهرًا) كان متحمسًا للمباراة وشعر بالأرق ، فظل طوال الليل يشاهد مقاطع فيديو لمهارات لاعبي كرة القدم للمحترفين؛ ليحاول الاستفادة منها أثناء لعب مباراة الغد ، فلم ينم سوى ساعتين قبل موعد المباراة ، فذهب إلى المباراة منهكا غير قادر على اللعب ، فقام المدرب باستبداله بلاعب آخر ، حزن (ماهر)حزنا شديدا ، ولكن المدرب خفف عنه ، وقال له : أنت لاعب متميز ولكن عليك تجنب السهر ، فاحرص على النوم جيدا قبل المباراة في المرة القادمة .)

١– معنى (البعد عن) : ....   ٢– مضاد (يهمل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١– يهتم (ماهر) بممارسة كرة السلة. (   )

٢– أوصى المدرب (ماهرًا) بالنوم مبكرًا والحضور قبل موعد المباراة بساعة. (   )

(جـ) لماذا قام المدرب باستبدال (ماهر) ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ،ثم استخرج منها ما يلي : ----- ٤

(تخيل ماذا سيحدث لو خلقنا الله جميعًا بنفس الوجوه والملامح ؟

من حكمة الله – تعالى – أن خلق كل إنسان بملامح وجه تميزه عن غيره ، وأن جعل لكل شعب سمات متفردة خاصة به ، وأعطى لكل إنسان قدرات خاصة ، منا من لديه مهارات حرفية ، ومنا من لديه مهارات عقلية وغير ذلك ، لذلك يجب على كل إنسان أن ينمي مهاراته ، وألا يتنمر على أي إنسان لاختلاف لونه أو ملامحه أو غير ذلك ، وأن يرى الجمال في كل ما حوله ، وأن يشكر الله – تعالى – على نعمه الكثيرة .)

١ – كلمة معناها (متميزة عمن سواها) : .... ٢ – جمع (ملمح) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

– ليس للناس كلهم نفس .... و ....

(جـ) ماذا يجب على كل إنسان كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ----- ٣

العِلْمُ نُورٌ وَالمُعَلِّمُ مَصْدَرٌ	إنْ غَابَ مَصْدَرُه تَحَوَّلَ مُظْلِمًا
هُوَ كَالطَّبِيبِ مُعَالِجٌ لِمَرِيضِهِ	يَرْجُو الشِّفَاءَ وَإِنْ قَسَا إنْ يَكْلُما
هُوَ وَالِدٌ لَا يَجْرَحَنَّ شُعُورَهم	طُلَّابُه أَبْنَاؤه كَيْ يَرْحَمَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

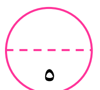
– معنى (نور) : .... (ضياء – ظلام – كلام)

(ب) أكمل :

– لا يجرح المعلم .... طلابه .

(جـ) هات من الأبيات :

– تشبيهًا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(تكرم الدولة النابهين من أبنائها، ولقد بذل المعلمون والمعلمات جهودا كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.)

(أ) أكمل ما يلى :

١- كلمة (المعلمون) تعرب : ....

٢- كلمة (جهودا) تعرب : ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- هؤلاء هم القضاة .... حكموا بالعدل. (أكمل باسم موصول)

٢- رأيت المهندسون يشرفون على العمال. .... (صوب الخطأ)

(جـ) (قرأت كتابًا عن معنى الحرية) **، ثن الجملة السابقة ، وغيرما يلزم**

....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

يجب أن نتعلم من تجارب الآخرين.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صحح الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

١- ارتديت معطفا لأشعر بالدفْأ. ....

٢- قمت بعمل مفاجَئَة لصديقي. ....

٣- احتفلت بلنجاح مع عائلتي. ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

١- من الصفات الضرورية لتحقيق النجاح .... و ....

٢- يواجهه الإنسان الناجح في طريقه لتحقيق هدفه العديد من ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يعد الناجحون كل خطوة فاشلة خطوة في طريق .... (التأخر - النجاح - الاستسلام)

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) اقرأ النص التالي ، ثم أجب :

٥

- صف صديقك مراعيًا العناصر الآتية : (العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة) ولا تنس (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل - إملاء وخط سليمين - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

٥

(لاحظ أهل القرية في فصل الشتاء أن الأمطار تملأ الشوارع ، وحينها يجد الأطفال صعوبة في الوصول إلى مدارسهم ، كما يجد العمال وكبار السن صعوبة في السير في الشوارع ، فاجتمع سكان القرية لحل المشكلة فتعددت الآراء والاقتراحات ، واستقروا في النهاية على القيام برصف الشوارع باستخدام بلاط (الإنترلوك) ، وبعد رصف الشوارع شعر أهل القرية بسعادة بالغة فقد أصبحت الشوارع جميلة جدًّا ، وعلموا أنهم بالتعاون والمشاورة يستطيعون حل مشكلاتهم.)

١- معنى (شديدة) : ....

٢- مضاد (سهولة) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- رصف أهل القرية الشوارع باستخدام ....

٢- اجتمع أهل القرية لـ..

(جـ) كيف استطاع أهل القرية حل المشكلة ؟

....

السؤال الرابع :(النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي : (----- / ٤)

(هل تساءلت يومًا كيف يتعرف عليك زملاؤك بين الجميع ؟ نعم يا عزيزي إنها ملامحك التي تميزك عن غيرك ، فلكل منا ملامح تختلف عن غيره ، فهناك البشرة البيضاء والسمراء والشعر المرسل والشعر المجعد والشعر الأسود والأشقر ، وغيرها ، فهذا الاختلاف حيوي وفعال وعن طريقه نستطيع التعرف على بعضنا ، ويكون لكل منا شكل يميزه ، وليست الملامح وحدها هي التي تميزنا ، فالأخلاق الكريمة تضيف إلى ملامحنا جمالا جوهريًّا قد يطغى على جمال الشكل.)

١- معنى (سمات) : .... ٢- مضاد (عرضيًّا) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- من مظاهر اختلاف الملامح .... و ....

(جـ) ما أهمية اختلاف الملامح؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (----- / ٣)

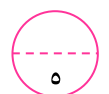
هَـيَّـا هَـيَّـا يَـا أَوْلَاد	نُعْلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّاد
نَفْدِيهَا نُحْيِي نَهْضَتَها	وَنُحَقِّقُ فِيهَا الأَمْجَاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نعلي) : .... (نخفض - نرفع - ننهي)

(ب) أكمل : - الإيقاع الصوتي جاء في نهاية البيتين بحرف ....

(جـ) استخرج من البيتين : - تعبيرًا مجازيًّا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات ، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر ، والوطني الحقيقي يحب وطنه ، ويعمل على تقدمه).

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (صفتان) تعرب : ....

٢- (يحرص) فعل نوعه : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- زرع الأشجار الفلاح. (اضبط الفاعل والمفعول به)

٢- يحب الله .... في عملهم. (أكمل بجمع مذكر سالم)

(جـ) (هذا هو الكتاب الذي قرأته) ، **حول الجملة السابقة للمثنى مرة ، ثم للجمع مرة أخرى.**

....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

كلنا متميزون باختلاف.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- يجب علينا التحلي بـ .... داخل المكتبة. (أكمل بكلمة بها همزة متطرفة)

٢- حصل الفريق الفائز على .... (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة)

٣- بَدَؤَت المباراة الساعة السابعة. (صوب الخطأ الإملائي في الكلمة الملونة)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ، ثم أجب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– تتحدث الفقرة التي استمعت إليها عن أهمية .... (السفر – المعرفة – تعلم اللغات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

– يشعر الإنسان بالغربة عندما يسافر إلى بلد يتقن لغة أهلها. (   )

(جـ) أكمل : تعلم اللغات له تأثير .... على حياة الإنسان.

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

– تريد والدتك التجهيز لرحلة صيفية على الشاطئ ، أجر استقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل والموعد المناسب فيما لا يقل عن أربعة أسئلة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة ، مراعيًا تسلسل الفكر من (مقدمة وخاتمة وأسئلة شخصية وأسئلة الاستقصاء) واختيار المفردات ، وتكوين الأسئلة بشكل صحيح مع إملاء وخط سليمين :

....

....

....

....

....

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(كانت الأم تنصح صغارها دائمًا بالخروج في البكور ؛ للبحث عن الطعام ، ولكن العصفورة الصغيرة كانت كسولة لا تحب العمل ، فنامت حتى الظهيرة ، وعندما استيقظت وجدت أخواتها قد عدن بعد تناول طعامهن ، خرجت العصفورة الصغيرة للبحث عن طعام ، ولكن الجو كان شديد الحرارة فعادت سريعًا منهكة دون أن تجد طعامًا ، ولم تستطع الخروج مرة أخرى ، فنامت وهي جائعة ، وهنا تعلمت العصفورة الصغيرة من خطئها ولم تكرره ، وفي الصباح استيقظت مبكرًا مع أخواتها وخرجن للبحث عن طعام ، ، وأصبحت نشيطة وقدوة لكل صديقاتها .)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (متعبة) : ....   ٢- كلمة ومضادها : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نامت العصفورة وأخواتها جائعات ؛ لأنهن لم يجدن طعامًا. (   )

٢- تعلمت العصفورة الصغيرة من خطئها ولم تكرره. (   )

(جـ) لماذا لم تستطع العصفورة الصغيرة العثور على طعام؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : (٤)

الاختلاف سنة فطر الله الكون عليها ، تخيل معي ما الذي سيحدث إذا تشابهنا ، فمثلا إذا تشابهنا في الملامح سنصبح غير قادرين على تمييز الأشخاص حولنا ، وإذا تشابهنا في المهن ستتوقف عجلة الحياة ويهلك المجتمع ، وإذا تشابهنا في الفكر يغيب الإبداع والابتكار من المجتمع ، ولكن حكمة الله قضت بالاختلاف وذلك لنتكامل ونتعاون فيما بيننا لإعمار الأرض ونشر الخير.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (خلق) : ....   ٢- مضاد (التشابه) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- سيظهر الإبداع والابتكار في المجتمعات إذا اختلفنا في ....

(جـ) بم قضت حكمة الله - تعالى - ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب : (٣)

لَيْسَ الطَّبِيبُ وإنْ عَلَا مُتَنَكِّرًا ... فَضْلَ الْمُعَلِّمِ إنْ أَرَادَ بَيَانَا

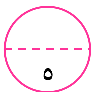
كَمْ قَدْ هَدَيْتَ بِإذْنِ رَبِّي تَائِهًا ... وَصَقَلْتَ مِنْ فِكرٍ ، جُزِيتَ جِنَانَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (هديت) : .... (حصلت - أرشدت - تركت)

(ب) أكمل : -يدعو الشاعر في البيتين لـ.. أن يدخله الله الجنة.

(جـ) استخرج من البيتين : -تعبيرًا مجازيًّا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد من أجل إسعاد الجماهير، ويحرص الفريقان على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مستعدون) تعرب : ....

٢- كلمة (الفريقان) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مفعولا به ، واضبطه : ....

٢- جمع تكسير : ....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية :

- ركب القطارين المسافرين .

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

٢

ارع والديك ، يرعك أبناؤك .

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

٣

التفائُلَ صفة حميدة ، تجعل الإنسان يعيش سعيدا ولا يعرف اليَئْس طريقا لقلبه : فتفاءل لتهنَـئَ ، فما أجمل التفاؤل ؟

....

....

الاختبار الرابع

مجاب عنه

----- / ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

----- / ٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- علينا أن ننمي في أبنائنا حب الاكتشاف والتساؤل . (   )

٢- لا يبدأ الطفل في استكشاف العالم من حوله إلا بعد أن يقدر على النطق . (   )

(ب) أكمل : تنمية حب الاكتشاف والتساؤل لدى أبنائنا يهديهم إلى سبيل .... و .... و ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب قصة قصيرة بعنوان (فعلٌ طيب) مراعيًا عناصر القصة : (العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية) مستعينا بعناصر الجدول التالي:

----- / ٥

الشخصيات	(وليد) و (ماجد) و الأطفال.
الزمان	صباح يوم العيد.
المكان	الحديقة المجاورة.
المدخل	أصوات ضحكات الأطفال ورائحة الكعك والحلوى الذكية.
الحدث	اقتراح (ماجد) إزعاج الأطفال الصغار بالمفرقعات ، ورفض (وليد).
النهاية	اقتراح (وليد) إهداء الأطفال الحلوى لإدخال السرور عليهم. فرح الأطفال وشكرهم لـ (وليد) و (ماجد).

....

....

....

السؤال الثالث: (النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي:

----- / ٥

(ذهبت إلى والدتي وأخبرتها أن خطي سيء جدًّا مقارنة بزملائي ، وقلت لها : ماذا علي أن أفعل ليصبح خطي جميلا ؟ ، فنصحتني بالاشتراك في إحدى دورات تعلم الخط لتطوير مهارات الكتابة لدي . وبالفعل اشتركت في إحدى دورات الخط العربي التي أعدتها المكتبة العامة ، وتعلمت بعض المهارات المفيدة مثل : إمساك القلم بشكل جيد ، والجلوس بشكل صحيح أثناء الكتابة ، وعدم التعجل في الكتابة ، ومراعاة كتابة الحروف بشكل صحيح ، وترك مسافات مناسبة بين الكلمات ، وإتقان رسم الحروف التي تكتب فوق السطر والتي يكتب جزء منها أسفل السطر وغيرها من المهارات ، وفي نهاية الدورة حدث مالم أتوقعه فقد حصلت على جائزة أجمل خط فعلمت أنه بالعلم والتدريب والإصرار يصل الإنسان لأعلى درجات المجد.)

١- معنى (تنمية) : ....   ٢- مضاد (التمهل) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- شكا بطل القصة لأمه عدم تمكنه من حفظ الدروس. (   )

٢- قامت الأم بتدريب ابنها على تطوير مهارات الكتابة لديه. (   )

(جـ) اذكر بعض المهارات التي تعلمها بطل القصة في دورة الخط العربي.

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي: (----- / ٤)

(المعلم هو أساس العملية التعليمية ، يستقبل التلميذ منذ نعومة أظفاره وهو جديد على هذا العالم لا يعرف شيئا ، فيأخذ المعلم بيديه ويعلمه القراءة والكتابة والحساب وغيرها من المهارات ، كما يغرس فيه القيم السامية والأخلاق الكريمة كالصدق والأمانة وحب الوطن واحترام الكبير وغيرها ، فالمعلم أب روحي لتلاميذه ينصحهم ويوجههم إلى كل ما فيه النفع والخير، ومن أجل ذلك علينا احترام المعلم وطاعته وتوجيه الشكر له على ما يبذل من جهد ليرتقي بالتلاميذ ويعلو بشأن الوطن.)

١- معنى (يرشدهم) : .... ٢- مضاد (يخفض) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- يغرس المعلم في تلاميذه .... و ....

(جـ) ما واجبنا نحو المعلم ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (----- / ٣)

لَوْ لَمْ تَكُنْ أُمُّ اللُّغَاتِ هِيَ الـمُنَى	لَكَسَرْتُ أَقْلَامِي وَعِفْتُ مِدَادِي
سَتَظَلُّ رَابِطَةً تُؤَلِّفُ بَيْنَنَا	فَهِيَ الرَّجَاءُ لِنَاطِقٍ بِالضَّادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ستظل) : .... (ستبقى - ستنتهي - ستبدأ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- اللغة العربية رابطة تجمع بين جميع الناطقين بها. (   )

(جـ) استخرج من البيتين : - تعبيرًا مجازيًّا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

٥

(المدرسة هي محراب العلم الذي يسعى إليه كل الراغبين في التعلم ، ويساعد المعلمون والمعلمات تلاميذهم على فهم العلوم المختلفة .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (المدرسة) : ....

٢- كلمة (المعلمون) : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- اشترت (سلمى) .... جديدة. (أكمل بجمع تكسير ، واضبطه)

٢- تعلم التلميذ مهارتا ن جديدتين. (صوب الخطأ في الجملة)

....

(جـ) (نجح الطبيب في علاج المرضى) ، ثن الفاعل ، وغير ما يلزم.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

٢

الصديق الحق يظهر وقت الشدة.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣

١- من طلب العلا سهر .... (الليالي - الليالي - اللاليالي)

٢- .... أصدقائي. (هَاؤُلاء - هَؤُلاء - هَئُولاء)

٣- الشمس مصدر .... (للضَّؤْ - للضَّوْء - للضَّوْأ)

الاختبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

١- وظيفة المرشد السياحي من أكثر الوظائف احتياجًا لمعرفة ....

٢- اللغة بالنسبة للمرشد السياحي كـ .... الذي يربطه بمن يتعامل معهم من السائحين.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- كلما أتقن المرشد السياحي عددا أكبر من اللغات كان أكثر تميزا. (   )

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

- اختر نوع طعام تحبه واكتب رأيك فيه مع الأسباب والأمثلة التي تؤيد رأيك وتحمس القارئ لتذوق هذا النوع فيما يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

في الإجازة الصيفية الماضية زرت مع أسرتي جزءًا غاليًا من وطننا الحبيب مصر ، وهو شبه جزيرة سيناء ، والتي تعرف بأرض الفيروز ، فقدكنت أود كثيرًا أن أزور هذه البقعة الغالية من بلدي الحبيب، ومما أسعدني في هذه الرحلة زيارة المعالم السياحية في جزيرة سيناء كقلعة العريش ،وجبل الطور ، ودير سانت كاترين. وأكثر ما أمتعني في هذه الرحلة مجالسة بدو سيناء الطيبين الذين تستأنس بمجالستهم وتسعد بحفاظهم على تاريخ أجدادهم وتمسكهم بعاداتهم الجميلة.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (أتمنى) : ....

٢- مضاد (تستوحش) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تعرف شبه جزيرة سيناء بـ (أرض الفيروز). (   )

٢- زار بطل القصة شبه جزيرة سيناء في فصل الربيع. (   )

(جـ) ما أكثر شيء أمتع بطل القصة في رحلته؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي : ٤

(اللغة العربية هي لغتنا الأم ، تشرفت بنزول القرآن الكريم بها ، وقد علمتنا هذه اللغة الشريفة الفصاحة والبيان وتذوق الشعر والأدب ، أقام بنوها الأقدمون أسواقا يتسابقون فيها في الشعر والأدب ، ويتحدث باللغة العربية نحو ٤,٤ ٪ من سكان العالم يعيش معظمهم في الدول العربية مثل : مصر والسعودية وعمان واليمن وتونس وغيرها ، ونظرًا لأن لغتنا العربية هي التي تحمل تاريخنا وهويتنا ، علينا التحدث بها والحفاظ على قواعدها وتعليمها للأبناء ، فهي أمانة علينا أن نوصلها سالمة من جيل إلى جيل .)

١- معنى (أبناؤها) : .... ٢- مضاد (الإهمال) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- نزل القرآن الكريم بـ ....

(جـ) ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ الأبيات ، ثم أجب : ٣

يَا مُرَبِّي الرُّوحِ إنِّي ... سَوْفَ لَا أَنْسَى الجَمِيل

أَنْتَ تُعْلِي اليَوْمَ شَأْنِي ... أَنْتَ تَهْدِينِي السَّبِيل

أَنْتَ قَدْ فَتَّحْتَ عَيْنِي ... فَاقْبَلِ الشُّكْرَ الجَزِيل

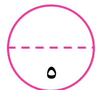
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شأني) : .... (عمري - أمري - علمي)

٢- يقدم الشاعر إلى معلمه في الأبيات .... (الهدية - الشكر - الدعوة)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب أمر : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(الاعتذار عن الخطأ من صفات النبلاء ، وإذا اعتذر الـمخطئ عن خطئه ارتفع قدره بين الناس وعرفوا أنه من الـمخلصين الصادقين .)

(أ) أعرب الكلمات الـملونة :

١ـ كلمة (الـمخطئ) : ....

٢ـ كلمة (الـمخلصين) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ زار السائح .... (معبدان ـ معبدين ـ معبدٍ)

٢ـ القصتان .... قرأتهما شيقتان. (اللذان ـ اللتان ـ اللائي)

(جـ) (صنع العمال منتجات فاخرة.) **، حدد الـمفعول به في الجملة السابقة ، واضبطه.**

....

--- ٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

لغتنا أحلى اللغات .

....

--- ٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

١ـ هاذه فراشات جميلة . ...

٢ـ أذاكر دروسي مسأ. ....

٣ـ العش مَئْوى للطيور. ....

نصوص الاستماع المحررة من المحتوى لاختبارات نصف العام

نص استماع الاختبار الأول صـ ٢

حب الاستطلاع يساهم في تنشيط العقل والذهن حيث إن الأشخاص الذين لديهم فضول معرفي وحب استطلاع دائمًا ما يبحثون عن إجابات لأسئلتهم ، مما يمكنهم من رؤية الأمور من عدة جوانب وفتح آفاق جديدة للمعرفة وتنمية المعلومات لديهم ؛ كما أن كل سؤال يتبعه بحث وتجربة واكتشاف واختراعات جديدة تؤدي إلى تقدم العالم.

نص استماع الاختبار الثاني صـ ٥

الإصرار والعزيمة صفتان ضروريتان لتحقيق النجاح ، فكل الناجحين ثابروا وأصروا على الوصول إلى أهدافهم ، وواجهوا العديد من الصعوبات ، حتى نجحوا في ذلك ، وكانوا يعدون كل خطوة فاشلة في حياتهم خطوة في طريق النجاح ، فإياك والاستسلام حتى تصل إلى هدفك وتكون من الناجحين.

نص استماع الاختبار الثالث صـ ٨

إن لتعلم اللغات تأثيرًا إيجابيًّا على حياة الإنسان ، فعندما يسافر الإنسان إلى بلد يتقن لغة أهلها يشعر كأنه في وطنه ، مما يساهم في اندماجه مع المجتمعات المختلفة وتكوين صداقات جديدة ، كما يساهم تعلم الإنسان للغات المختلفة في تغيير رؤيته للعالم من حوله ، ويفتح له مجالات وفرص عمل متنوعة ويسهل عليه الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة.

نص استماع الاختبار الرابع صـ ١١

الطفل منذ ولادته مفطور على اكتشاف العالم من حوله ، وما أن يصبح قادرًا على الحبو أو المشي حتى يتلمس الأشياء ليتعرف عليها ويكتشف حقيقتها ، وعندما يستطيع النطق ويقدر على الكلام تراه يسأل عن كل شيء بـ(ما؟) و (لماذا؟) و (كيف؟) ، وهذه هي الفطرة التي فطر الله الإنسان عليها ، لذا علينا أن ننميها في أبنائنا وندع حب المعرفة والاستكشاف والتساؤل يهديهم إلى سبيل الإبداع والابتكار والتميز.

نص استماع الاختبار الخامس صـ ١٤

تعد وظيفة المرشد السياحي من أكثر الوظائف احتياجًا لمعرفة لغات متعددة حيث إنه يتعامل يوميًّا مع سائحين من بلاد مختلفة ، يرحب بهم ، ويتواصل معهم ويشرح لهم تاريخ الآثار ، لذلك تعد اللغة بالنسبة للمرشد السياحي ، كالجسر الذي يربطه بمن يتعامل معهم من السائحين وبقدر ما يتقن المرشد السياحي من اللغات يكون مميزا في عمله ويستطيع التواصل مع العديد من السائحين من بلاد متعددة.

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- فضول معرفي وحب استطلاع.

٢- بحث وتجربة واكتشاف واختراعات جديدة

تؤدي إلى تقدم العالم.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : يوم لا ينسى

أنا اسمي(محمد) أعيش في الإسكندرية عمري عشر سنوات ، أسرتي صغيرة تتكون من أربعة أفراد أبي وأمي وأختي الصغيرة بالإضافة إليَّ ، يعمل أبي معلمًا أما أمي فهي ربة منزل.

بدأت رحلتي التعليمية بمرحلة رياض الأطفال ، ثم انتقلت بعد ذلك إلى المرحلة الابتدائية حيث عرف عني الجميع تفوقي الدراسي ، وأحبني المعلمون والمعلمات ، وحصلت على العديد من الجوائز بسبب تفوقي الدراسي ، كما أنني أمارس رياضة السباحة بعد الانتهاء من مذاكرتي، وقد فزت بالميدالية الذهبية في إحدى بطولات السباحة.

لا أنسى ذلك اليوم منذ سنتين حين أصبت بفيروس (كورونا) ، واضطر أبي وأمي لنقلي إلى المستشفى حفاظًا على صحتي ، حيث رأيت العديد من المرضى مثلي ، وسمعت صرخات الألم التي تصدر منهم ، وحزنت كثيرًا ،وتألمت بسبب حزني عليهم ، ورغم ألمي الشديد ووجودي بالمستشفى إلا أنني لم أهمل مذاكرة دروسي حفاظًا على تفوقي حتى تم شفائي وعدت إلى منزلي بصحة وعافية.

ومن يومها أحلم أن أكون طبيبًا حتى أخفف الآلام عن المرضى وأساعد في اكتشاف علاج للأمراض المختلفة هذا هو حلمي ولن أتنازل أبدًا إن شاء الله عن تحقيقه.

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تجنب . ٢- يهتم.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لأنه كان منهكًا غير قادر على اللعب.

صـ٣: السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- متفردة . ٢- ملامح. (ب) الوجوه والملامح.

(جـ) يجب على كل إنسان أن ينمي مهاراته ، وألا يتنمر على أي إنسان لاختلاف لونه أو ملامحه أو غير ذلك ، وأن يرى الجمال في كل ما حوله ، وأن يشكر الله على نعمه الكثيرة.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ضياء. (ب) شعور. (جـ) العلم نور.

صـ ٤ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو؛لأنه جمع مذكر سالم .

٢- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- الذين. ٢- المهندسين.

(جـ) قرأت كتابين عن معنى الحرية.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- بالدفء. ٢- مفاجأة. ٣- بالنجاح.

إجابة الاختبار الثاني صـ٥

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- الإصرار والعزيمة . ٢- الصعوبات.

(ب) النجاح.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

صديقي توأم روحي

الصديق كلمة تحمل الكثير من المعاني والذكريات التي لا تنتهي ، وتعبر عن الحب المتبادل ، والوفاء والإخلاص والمودة .

لي صديق عزيز يبلغ من العمر عشر سنين وهو طويل القامة عيناه زرقاوان واسعتان ، وشعره أشقر ناعم ، ووجهه أبيض ، وأسنانه مرتبة جميلة ، وهو رياضي يحرص على سلامة جسده وصحته ، وهو شخص متعاون يساعد كل من يطلب منه المساعدة ، مرح يمتلك حس الدعابة مما يجعل لمجالسته متعة خاصة ؛ لذلك أحبه من كل قلبي فهو كالمرآة التي أرى فيها نفسي ، وهذا وصف لا يوفيه حقه .

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- بالغة.　　　　　٢- صعوبة.

صـ٦ : (ب) ١- بلاط (الإنترلوك).　　　٢- حل المشكلة.

(جـ) استطاع أهل القرية حل المشكلة بالتعاون والمشاورة.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- ملامح.　　　　　٢- جوهريًا.

(ب) البشرة البيضاء والسمراء والشعر المرسل والمجعد.

(جـ) نستطيع من خلالها التعرف على بعضنا، ويكون لكل منا شكل يميزه.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) نرفع.　　(ب) الدال.　　(جـ) نحيي نهضتها.

صـ٧ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

٢- مضارع.

(ب) ١- زرع الأشجارَ الفلاحُ.　　　٢- المخلصين.

(جـ) المثنى : هذان هما الكتابان اللذان قرأتهما.

الجمع : هذه هي الكتب التي قرأتها.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الهدوء.　　٢- الجائزة.　　٣- بدأت.

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) تعلم اللغات.

(ب) (✗).

(جـ) إيجابي.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

تخطط الأسرة لرحلة صيفية إلى الشاطئ؛ لذا نشكرك مسبقًا كفرد من أفراد الأسرة على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بتحديد المكان والموعد المناسب لهذه الرحلة للمساعدة في التجهيز لها.

الأسئلة الشخصية : ما اسمك؟ ....

أسئلة الاستقصاء :

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١- هل تعجبك الإذاعة المدرسية؟	....	....	....
٢- هل تناسبك المدة الحالية للإذاعة المدرسية؟	....	....	....
٣- هل تفضل الاستماع إلى معلومات علمية عبر الإذاعة المدرسية؟	....	....	....
٤- هل تهتم بفقرة هل تعلم؟	....	....	....
٥- هل تحب إضافة فقرات جديدة للإذاعة؟	....	....	....

شكرًا على وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في اتخاذ القرار المناسب بشأن تحديد موعد ومكان الرحلة التي ستقوم بها الأسرة

صـ٩ : السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- منهكة.　　　٢- كسولة - نشيطة.

(ب) ١- (✗).　　　٢- (✓).

(جـ) لأن الجو كان شديد الحرارة فعادت سريعًا منهكة.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- فطر.　　٢- الاختلاف.　　(ب) الفكر.

(جـ) قضت بالاختلاف وذلك لنتكامل ونتعاون فيما بيننا لإعمار الأرض ونشر الخير.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) أرشدت.　　(ب) المعلم.　　(جـ) وصقلت من فكر.

صـ١٠ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(ب) ١- الجهدَ. ٢- الجماهير.

(جـ) ركب القطارين (المسافران - المسافرون).

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

التفاؤل - اليأس - لتهنأ -!

إجابة الاختبار الرابع صـ١١

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) الإبداع والابتكار والتميز.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

فعل طيب

فـي صباح يـوم العيد ، خرجـت مع أصدقائـي للعـب فـي الحديقة المجاورة لبيتي وقد ارتديت ملابس العيد ، وكانت أغاني العيد وأصوات ضحكات الأطفال تعلو في أرجاء المكان ، وكنت أشم رائحة الكعك والحلوى الزكية في كل مكان ، وشعرت بسعادة بالغة ، وأنا أرى مجموعة من الأطفال يلعبون معًا ، وأفراد الأسر يضحكون ويتحدثون معًا. وفجأة وفي أثناء لعبنا بالكرة في الحديقة ، قال لي صديقي (ماجد) : ما رأيك يا (وليد)أن نشتري المفرقعات ونرميها أمام الأطفال ؟ ، فقلت له : لماذا يا(ماجد) ؟ فقال لي صديقي : حتى نمرح قليلًا ، فقلت له : هذا سلوك خاطئ سيزعج الجميع ، ولكن ما رأيك يا (ماجد)أن نشتري بعض الحلوى والشوكولاتة ونعطيها للأطفال ؟ فقال لي : إنها فكرة جيدة فذهبنا معًا واشترينا بعض الحلوى والشوكولاتة ، وأعطيناها للأطفال ففرحوا بها ، وشكرونا على فعلنا الطيب ، فقال لي (ماجد) : حقًّا ما أجمل أن ننشر السعادة في نفوس الآخرين!

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تطوير . ٢- التعجل.

صـ١٢ : (ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) إمساك القلم بشكل جيد ، والجلوس بشكل صحيح أثناء الكتابة ، وعدم التعجل في الكتابة ، ومراعاة كتابة الحروف بشكل صحيح.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يوجههم. ٢- يعلو.

(ب) القيم السامية والأخلاق الكريمة.

(جـ) علينا احترام المعلم وطاعته وتوجيه الشكر له على ما يبذل من جهد ليرتقي بالتلاميذ ويعلو بشأن الوطن.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ستبقى.

(ب) (✓).

(جـ) أم اللغات.

صـ١٣ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- أقلامًا. ٢- مهارتين.

(جـ) نجح الطبيبان في علاج المرضى.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الليالي.

٢- هؤلاء .

٣- للضوء.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١ـ لغات متعددة.

٢ـ الجسر.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

طعامي المفضل

هل تعلم فوائد السمك المشوي ؟ إذا كانت إجابتك لا يجب عليك قراءة ما يلي : تعد الأسماك من الأطعمة الهامة لجسم الإنسان خاصة إذا تم تناولها مشوِيَّة حيث إنها تؤثر إيجابيًّا على الصحة بصورة عامة ، أنا أرى أن السمك المشوي يجب أن يكون وجبة رئيسة للجميع وذلك لعدة أسباب فقد أثبتت الدراسات أن الأسماك تعد مصدرًا غنيًّا بالبروتين فمثلًا لو تناولت قدرًا مناسبًا من الأسماك كل أسبوع فإن ذلك سيساعدك على بناء عضلات قوية وجسم سليم ، كما أن السمك المشوي لا يعمل على زيادة الوزن لأنه يحتوي على كمية أقل من الدهون فمثلًا الأشخاص الذين يتبعون نظامًا غذائيًّا لإنقاص الوزن يعد السمك المشوي وجبة أساسية في نظامهم الغذائي ، وكذلك السمك المشوي يعزز بنية العظام لأنه غني بالعناصر الهامة مثل الكالسيوم ، ويحافظ على صحة القلب ويعمل كذلك على تحسين صحة الدماغ ، ختامًا أرى أن الأسماك من أساسيات الغذاء التي يجب تناولها لذلك فلتبدأ من الآن ولا تؤجل.

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١ـ أود .

٢ـ تستأنس.

(ب) ١ـ (✓).

٢ـ (✗).

(جـ) مجالسة بدو سيناء الطيبين.

صـ١٥ : السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١ـ بنوها.

٢ـ الحفاظ.

(ب) اللغة العربية.

(جـ) علينا التحدث بها والحفاظ على قواعدها وتعليمها للأبناء.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ١ـ أمري.

٢ـ الشكر.

(ب) ١ـ (يا مربي الروح).

٢ـ (فاقبل الشكر الجزيل).

صـ١٦ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢ـ اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١ـ معبدين.

٢ـ اللتان.

(جـ) منتجاتٍ.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١ـ هذه فراشات جميلة.

٢ـ أذاكر دروسي مساءً.

٣ـ العش مأوى للطيور.

الاختبار الأول

مجاب عنه

----- ٣٠

----- ٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

- ليس هناك مستحيل أمام .... و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- الإنسان الناجح يستسلم عند خسارته في أي موقف من مواقف الحياة. (   )

(جـ) ماذا يفعل الفاشل عند خسارته ؟

....

----- ٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

- اكتب قصة قصيرة عن الأمانة وعدم الغش ، فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

----- ٥

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

عاد (وليد) من المدرسة وهو يبكي ، وعندما رآه والده سأله عن سبب بكائه فأخبره بأنه لم يفز بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة ، وقد أخذ قرارًا بألا يكتب قصصًا مرة أخرى . فقال له والده : يا (وليد) الحياة مكسب وخسارة ، تعلم من أخطائك ولا تستسلم ، وفي اليوم التالي ذهب (وليد) إلى معلمه وسأله عن سبب عدم فوز قصته بالمركز الأول ، فأخبره المعلم بأن قصته لم تحتو على أحد عناصر القصة الأساسية ، فاشترك (وليد) في المسابقة التالية وحرص على أن تحتوي قصته على كل العناصر الأساسية للقصة ، ففاز بالمسابقة وحاز على جائزة المركز الأول . فقال لوالده : أنت محق يا والدي على الإنسان أن يتعلم من أخطائه ويحاول حتى يحقق النجاح.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (حاز) : .... (حصل - رسب - جاوز)

٢- مضاد (تستسلم) : .... (تترك - تبحث - تقاوم)

ملحوظة : - يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع الموجود في بداية كل اختبار على التلميذ (مرتين).

- فقرات أسئلة نصوص الاستماع موجودة في نهاية الملف.

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- كان (وليد) يبكي ؛ لأنه ....

٢- عندما لم يفز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أخذ قرارًا بألا ....

(جـ) ما سبب عدم فوز (وليد) بالمركز الأول في مسابقة القصة أول مرة ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

(عندما يجد الإنسان نفسه مضطرًا للقيام بالعديد من المهام ولا يعلم من أين يبدأ ، فإن عليه أولًا أن يرتب أولويات عمله ، فيسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة أولًا ، ويبدأ في التخطيط لمهامة المهمة غير العاجلة ، أما المهام غير المهمة والمهام غير المهمة وغير العاجلة فيمكنه تركها حفاظًا على وقته، فإذا قام الإنسان بترتيب أولوياته استطاع بناء مستقبله بصورة أفضل، وتمكن من تطوير عقله وشخصيته .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أولويات) : .... (حدود - أفضليات - أعمال)

٢- مضاد (عاجلة) : .... (سريعة - غامضة - آجلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- على الإنسان أن يسرع في إنجاز المهام العاجلة المهمة . ( )

(جـ) كيف يستطيع الإنسان بناء مستقبله بصورة أفضل ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

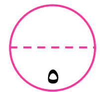
إن المعلم للشعوب حياتها ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) تخير : معنى (دليلها) : .... (مرشدها - قاضيها - باحثها)

(ب) أكمل : .... هو الذي يبني الشعوب ويرشدها لما ينفعها.

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(فاز اللاعبون بالمباراة ، وأسعدوا المشجعين الذين جلسوا في المدرجات يشاهدون فريقهم وينتظرون الفرحة بالفوز.)

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (اللاعبون) : تعرب ....

٢- كلمة (المشجعين) : تعرب ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- حضرت المعلمات .... نظمن الحفل. (اسم موصول)

٢- رسم الولدان .... (مفعول به مثنى)

(جـ) حول الجملة التالية إلى جملة اسمية :

- يزرع الفلاحون الحقل.

....

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

جمال الإنسان ينبع من حسن خلقه.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : صوب ما تحته خط :

(عندما عاد اللاعب الفاءز اللذي حصل على المركز الأول في لعبة كرة القدم ، قابلته الجماهير بالتصفيق الحار والهتافات ، فإبتسم وسعد لذلك ، وقام يحيي الجماهير الغفيرة.)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- الأصل في كل ابتكار واكتشاف توصل إليه البشر عالم لديه فضول معرفي . (   )

(ب) أكمل ما يلي :

- أول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي ....

(جـ) من الذي يجب أن يتحلى بالفضول المعرفي ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

- صف (والدتك) مراعيًا العناصر الآتية :

(العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة)

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(مع بداية الإجازة الصيفية الماضية كان لدي الكثير من وقت الفراغ وشعرت بالملل ؛ لأنني لا أجد ما أفعله ، لاحظ والدي الملل الذي أصابني فنصحني وهو يتسامر معي بأن أمارس هواية من الهوايات أشغل بها وقت فراغي ؛ كنت متأرجح الفكر ولأول وهلة ظننت أنني ليس لدي أي هواية أحبها ، ولكن أبي ساعدني في اكتشاف ذاتي ومعرفة هوايتي المفضلة وذلك حين ذكرني باللوحات الجميلة التي كنت أرسمها في حصة التربية الفنية فتنال إعجاب معلمتي وزملائي ، نعم ، هوايتي المفضلة هي الرسم بالفرشاة والألوان ، وفيها سأقضي أوقات فراغي طوال الإجازة الصيفية .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (وهلة) : .... (وحدة - لحظة - مهلة)

٢- مضاد (متأرجح) : .... (ثابت - متردد - متحرك)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نصحت الأم بطل القصة بأن يشغل وقت فراغه بممارسة هوايته المفضلة . (   )

٢- هواية بطل القصة المفضلة هي القراءة والاطلاع . (   )

(جـ) كيف عرف بطل القصة هوايته المفضلة ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (---- ٤)

(على الإنسان قبل أن يحرص على تجميل شكله الخارجي ، أن يحرص على تجميل روحه بأخلاقه وأدبه ، وأن يتعلم كيف يسعد الآخرين بصفاته الجميلة ، فمن جمال الروح والأخلاق ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ، فالإنسان الواعي هو الذي يدرك أن الجمال الخارجي لا يكفي وحده كي يكون الإنسان جميلًا بل ينبغي أن يضيف إليه الروح الفاضلة والسمات الجميلة ، فجمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا عطر وشجرة بلا ثمر .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ينبع) : .... (ينقص - ينبض - يصدر)

٢- مضاد (الجميلة) : .... (الجليلة - القبيحة - الجديدة)

(ب) أكمل ما يلي :

- جمال المظهر دون روح جميلة يشبه زهرة بلا ....

(جـ) من أين ينبع الجمال الحقيقي الذي يبقى في أذهان الناس وقلوبهم ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (---- ٣)

لغتي الفصحى لغة الضاد   إرث غالٍ من أجدادي

لغة حملت كل بيان   ادت شرفًا بالقرآن

لغتي الفصحى بحر أزرق   أتعلمها كي لا أغرق

(أ) تخير : - معنى (غالٍ) : .... (حقير - ثمين - جميل)

(ب) أكمل : نزل القرآن باللغة ....

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًا. ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب : (٥)

(الرياضة البدنية مفيدة للجسم ، لذا يحرص المهتمون بصحتهم على ممارسة الرياضة بانتظام ، كما يؤدون التدريبات التي تحافظ على سلامة أجسامهم.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (المهتمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه : .... (الضمة - الواو - النون)

٢- كلمة (التي) : .... (اسم إشارة - اسم موصول - ضمير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١- كلمة (التدريبات) تعرب مفعولًا به منصوبًا وعلامة نصبه الفتحة. (   )

٢- (الرياضة البدنية مفيدة للجسم) الجملة السابقة جملة اسمية. (   )

(جـ) حول الجملة التالية إلى المثنى مرة وإلى الجمع مرة أخرى :

- (كرم المعلم المتفوقة أمام الطالبات).

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : (٢)

اكتشافك لذاتك أول درجة في سلم نجاحك.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : (٣)

- أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

(أ) .... لا تمطر ذهبًا ولا فضة. (كلمة بها همزة متطرفة)

(ب) قال المعلم ◯ اجتهدوا فالاجتهاد سر النجاح. (ضع علامة ترقيم)

(جـ) أذن .... للصلاة. (كلمة بها همزة متوسطة)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلـى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل ما يلي :

– الـجمال الحقيقي هو جمال الروح و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– يـختار الإنسان شكله والبلد الذي يولد به . ( )

(جـ) ماذا يـجب علينا نـحو كل إنسان ؟

....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

– اكتب سيرتك الذاتية فيما لا يقل عن (٥٠ – ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر السيرة الذاتية .

(العنوان – من أنا ؟ – رحلتي الدراسية – وصف يوم لا ينسى – حلمي)

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(في صباح يوم الجمعة الماضية ذهبت بصحبة عائلتي في جولة سياحية إلى مدينة الأقصر ، وقد أخبرني والدي أنها سميت الأقصر لكثرة قصورها ومعابدها كما أنها تعد من أقدم المدن وأكثرها جذبًا للسياح ؛ حيث يفد إليها السياح خاصة في فصل الشتاء لدفء جوها . قمنا بزيارة معبد الأقصر ومعبد الكرنك والبحيرة المقدسة ووادي الملوك والملكات ، ومما جذب انتباهي في مدينة الأقصر حسن معاملة أهلها للزائرين وكرم ضيافتهم مما يجعلك تستأنس جوارهم كأنهم أهلك وأقاربك)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– معنى (تستأنس) : .... (تكرهه الروح – ترتاح إليه النفس – تبتعد عنه الناس)

٢– مضاد (جذب) : .... (لفت – شد – صرف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- قامت العائلة بزيارة معبد أبي سمبل . ( )

٢- جذب انتباه بطل القصة حسن معاملة أهل مدينة الأقصر للزائرين . ( )

(جـ) لماذا سميت مدينة الأقصر بهذا الاسم ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (----- / ٤)

(هل تساءلت يومًا ماذا سيحدث لو امتنعنا عن تناول الطعام والشراب ؟ بالفعل سنموت وذلك لأن الطعام والشراب من الأشياء الجوهرية التي لا يمكن للإنسان العيش بدونها، وتختلف أنواع الأطعمة من بلد لآخر ، فالطعام كثيرًا ما ارتبط بثقافة الشعوب وتقاليدها فمثلًا تجد الناس في مصر يصنعون أنواعًا مختلفة من الكعك والحلوى وغيرها من أنواع الطعام المعبرة عن الفرح احتفالًا بالأعياد . ولكن علينا ألا نفرط في تناول الطعام حتى لا نصاب بأمراض السمنة وغيرها)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (نفرط) : .... (نقلل - نسرف - نعتدل)

٢- مضاد (جوهرية) : .... (ضرورية - عرضية - مهمة)

(ب) أكمل ما يلي :

- لا يمكن للإنسان أن يعيش بدون .... و ....

(جـ) يرتبط الطعام بتقاليد الشعوب . وضح ذلك من خلال الفقرة .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (----- / ٣)

اللغة العربية كنز ... وسلاح علومي وأفكاري

جعلت ليل حياتي منيرًا ... وجمالها لي شمس نهاري

(أ) تخير : معنى (كنز) : .... (شيء ثمين - شيء رخيص - شيء قليل)

(ب) أكمل : اللغة العربية جعلت ليل الشاعر ....

(جـ) استخرج من البيتين :

- تشبيهًا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب : (٥)

(التلميذ الذكي يجلس في الفصل منتبهًا ، ويستمع إلى شرح المعلم ، ويذاكر الدروس حبًّا في العلم ؛ لذلك يحبه الوالدان ، ويساعده المدرسون والمدرسات .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الوالدان) تعرب : .... (فعلًا - فاعلًا - مفعولًا به)

٢- كلمة (المدرسون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كرمت الدولة المتفوقون. .... (صوب ما تحته خط)

٢- عالجت .... المرضى. (ضع فاعلًا مناسبًا ، واضبطه)

(جـ) حول الجملة إلى الجمع :

- (الطالب الذي يجتهد في دروسه يحبه المعلم) .

....

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : (٢)

لا يمكن أن نحقق المجد بلا عمل واجتهاد .

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٣)

(أ) ذهبت إلى المنزل بعد .... اليوم الدراسي. (انتهاؤ - انتهاء - انتها)

(ب) يجب علينا .... نساعد المحتاجين. (أن - ان)

(جـ) نشغل .... عندما نشعر بالبرد. (المدفئة - المدفأة - المدفؤة)

فقرات أسئلة نصوص الاستماع

نص الاستماع (الاختبار الأول)

الإنسان الفاشل عندما يخسر في أي موقف في حياته يحزن ويستسلم، أما الإنسان الناجح فإنه عندما يخسر يبدأ من جديد، ويبحث عن نقاط ضعفه ليقويها، ويجتهد ليجعل خسارته هذه أول خطوة في طريق النجاح؛ ولهذا علينا جميعًا أن نعلم أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار.

نص الاستماع (الاختبار الثاني)

الفضول المعرفي من الصفات الإيجابية التي يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يريد أن يتعلم ويطور من نفسه، فأول خطوة لأي إنجاز علمي توصل إليه البشر هي السؤال وحب الاستطلاع، وهذه الصفة غريزة عند الأطفال والكبار بل والحيوان أيضًا وبقدر ما يعمل الإنسان على تنميتها وتوجيهها للاتجاه الصحيح يصل إلى تحصيل العلوم والمعارف، وقد كان الأصل في كل ابتكار أو اكتشاف توصل إليه البشر عالمًا لديه فضول معرفي وأسئلة يبحث عن إجابات لها.

نص الاستماع (الاختبار الثالث)

يخطئ من يعتقد أن الجمال الحقيقي هو جمال الشكل والوجه فقط، فالجمال الحقيقي هو الجمال النابع من داخل الإنسان، وهو جمال الروح والخلق، فلم يختر أحد منا شكله أو لون بشرته أو حتى البلد الذي ولد به، فكم علمتنا تجارب الحياة أن كثيرًا ممن يتميزون بحسن الشكل والمظهر يفتقدون الأخلاق الحسنة والصفات الجميلة، فعليك يا صغيري أن تبحث عن الجمال الحقيقي في كل إنسان، وألا تحكم على أحد من خلال شكله، فالمرء بعمله وحسن تصرفه وأخلاقه الحميدة.

الإجابات النموذجية

إجابة (الاختبار الأول) صـ ١

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) العزيمة والإصرار. (ب) (✖).

(جـ) هو الذي عندما يخسر في أي موقف في حياته يحزن ويستسلم.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

الأمانة وعدم الغش

في صباح يومٍ شتويٍّ هادئ، وأثناء الحصة الأولى بالمدرسة أحضرت المعلمة مجموعة من البذور، وأعطت كل طالبة بذرة، وطلبت من كل واحدة منهن أن تزرعها وتحضرها بعد شهر في أصيص الزرع لترى المعلمة ماذا حدث للبذور، بعد مرور شهر، أحضرت الطالبات ما زرعن؛ فكان منهن من أتين بورود جميلة ومنهن من أتين بنباتات جميلة، ومنهن من أتين بأصيص الزرع فارغًا، لاحظت المعلمة أثناء ذلك أن التلميذة (هدى) تبكي، وعندما سألتها عن سبب بكائها قالت: لم تنبت البذرة التي زرعتها فأنا حزينة لذلك. وهنا قالت المعلمة لكل الطالبات هل تعلمن أنني قد أعطيتكن بذورًا فاسدة لا تنبت. وهنا خجلت الطالبات اللاتي أحضرن الورود والنباتات، فقالت المعلمة للطالبات: الأمانة يا بناتي الجميلات طريق النجاح، والغش وعدم الأمانة طريق الفشل.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- حصد. ٢- تقاوم.

(ب) ١- لم يفز بالمركز الأول في مسابقة كتابة القصة.

٢- يكتب قصصًا مرة أخرى.

(جـ) أن قصته لم تحتو على أحد عناصر القصة الأساسية.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- أفضليات. ٢- آجلة.

(ب) (✓).

(جـ) عن طريق ترتيب أولوياته.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) مرشدها. (ب) المعلم.

(جـ) (المتفاني - الباني).

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الواو؛ لأنها جمع مذكر سالم.

٢- مفعولًا به منصوبًا، وعلامه نصبه الياء لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ١- اللاتي.

٢- لوحتين.

(جـ) الفلاحون يزرعون الحقل.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(الفائز - الذي - فابتسم)

إجابة (الاختبار الثاني) صـ ٤

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) (✓).

(ب) السؤال وحب الاستطلاع.

(جـ) الذي يريد أن يتعلم ويطور من نفسه.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

الأم حنان وعطاء

الأم هي أجمل كلمة ينطق بها الإنسان فهي تمثل الحنان الذي لا مثيل له، والعطاء الذي لا ينتهي والرحمة التي لا حدود لها، تبذل حياتها راضية مسرورة في سبيل راحة أبنائها. تبلغ أمي من العمر أربعين عامًا وهي متوسطة القامة عيناها بنيتان وشعرها أسود ناعم، بشرتها بيضاء صافية وأسنانها بيضاء، ولأمي مكانة كبيرة في قلبي فهي أعز إنسان عندي في هذه الحياة. أمي جميلة الروح حسنة الأخلاق حنونة تغمرنا بحنانها، مثقفة دائمة القراءة والاطلاع، قدوة تربينا على الأخلاق الحسنة، يحبها كل من يجالسها، إذا ابتسمت تبتسم الدنيا كلها، وهي طيبة تحب الخير لكل الناس، وهذا وصف لا يوفيها حقها أدامها الله نورًا يضيء حياتي.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- لحظة. ٢- ثابت.

(ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) حين ساعده أبوه في معرفة ذاته واكتشاف هواياته المفضلة وذكره باللوحات الجميلة التي كان يرسمها في حصة التربية الفنية فتنال إعجاب المعلمة والزملاء.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- يصدر. ٢- القبيحة.

(ب) عطر.

(جـ) من جمال الروح والأخلاق.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) ثمين.

(ب) العربية الفصحى.

(جـ) لغتي الفصحى بحر أزرق .

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- الواو. ٢- اسم موصول.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) المثنى : كرم المعلمان المتفوقتين أمام الطالبات.

الجمع : كرم المعلمون المتفوقات أمام الطالبات.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) السماء (ب) : (جـ) المؤذن.

إجابة (الاختبار الثالث) صـ ٧

السؤال الأول : (نص الاستماع) :

(أ) الخلق. (ب) (✗).

(جـ) يجب علينا أن نبحث عن الجمال الحقيقي في كل إنسان ، وألا نحكم على أحد من شكله فقط.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

يوم لا يُنسى

أنا اسمي (سليم) ، عمري عشر سنوات ، أعيش في مدينة طنطا ، أبي طبيب أطفال وأمي معلمة لغة إنجليزية ، ولي أخت أكبر مني في الصف الأول الإعدادي ، التحقت بالحضانة ، ثم بالمدرسة الابتدائية ،وتفوقت فيها ،وخصوصًا في مواد اللغات فأنا مع صغر سني أجيد اللغة العربية والإنجليزية والفرنسية ، في العام الماضي لا أنسى ذلك اليوم الذي مرضت فيه أمي بالكورونا، وتدهورت حالتها ،فنقلت إلى المستشفى لتتلقى العلاج اللازم ، وفي فترة مرضها التي استمرت خمسة عشر يومًا كان لزامًا علينا أن نقوم أنا وأبي وأختي بشئون البيت ، فكان أبي يشتري من السوق كل مستلزمات البيت وكنت أساعد أختي في إعداد الطعام وترتيب المنزل ولم تعد إلينا سعادتنا إلا عندما عادت أمي إلى المنزل وهي بصحة جيدة.

حلمي أن أصبح مرشدًا سياحيًّا ، وذلك لحبي للغات وإتقاني لها.

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) :

(أ) ١- ترتاح إليه النفس. ٢- صرف.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لكثرة قصورها ومعابدها.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) :

(أ) ١- نسرف. ٢- عرضية.

(ب) الطعام والشراب.

(جـ) حيث تجد أن الناس في مصر يصنعون أنواعًا مختلفة من الكعك والحلوى وغيرها من أنواع الطعام المعبرة عن الفرح احتفالاً بالأعياد.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) :

(أ) شيء ثمين. (ب) منيرًا.

(جـ) (اللغة العربية كنز).

السؤال السادس : (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعلًا. ٢- الواو.

(ب) ١- المتفوقين. ٢- الطبيباتُ.

(جـ) الطلاب الذين يجتهدون في دروسهم يحبهم المعلمون.

السؤال السابع : (الخط) :

يكتب التلميذ الجملة بخط النسخ مراعيًا قواعد الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

(أ) انتهاء. (ب) أن. (جـ) المدفأة.

اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) **استمع للنص، ثم تخير الصواب:**

1. يحتاج المرء أن يربي حواسه على معايشة .... (القبح - الجمال - التشاؤم)
2. العيش في بيئة جميلة يدخل إلى النفس .... (التعاسة - الحزن - السرور)
3. تذوق الجمال يحتاج من المرء النفور من كل .... (قبيح - جميل - سعادة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب سيرة ذاتية مستعينا بعناصرها الموضحة:**

من أنا؟	رحلتي الدراسية	موقف مررت به	طموحي
علي ولد بمحافظة الشرقية عام ٢٠٠٣ أسرتي أربعة أفراد	الحضانة المدرسة تفوق في المدرسة	سقط من فوق سلم المدرسة، وأصيبت قدمه .	أن يكون معلما.

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

الاحترام هو قيمة أساسية تشكل أساس التفاعلات الإنسانية والعلاقات الاجتماعية، حيث يتعامل الأفراد مع بعضهم البعض بأسلوب يعكس قيمة الإنسان، كما يشعر الأفراد بالراحة والأمان في بيئة تتسم بالاحترام المتبادل، ويساهم الاحترام في الحفاظ على التفاعل الإيجابي بين الأفراد والمجتمعات، وبناء مجتمع يستند إلى الأخلاق والمبادئ، كما يشعر الفرد بالقبول والتقدير الداخلي، كما يعد الاحترام أساسا للتعايش السلمي والبناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (يحس): ....
- مضاد (السلبي): ....
- مفرد (قيم): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الاحترام أساس العلاقات الاجتماعية. (   )
- الاحترام لا يساعد على التعايش السلمي. (   )

ج أجب:

- كيف يتم البناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية؟
  - ....
- ضع عنوانا مناسبًا للفقرة.
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

حسن الاستماع من آداب الحوار، فعند خوض حوار مع شخص آخر يجب منحه الانتباه الكامل لأن الخطأ في فهم رسالة المتحدث ينتج في معظم الأحيان عن عدم الالتزام بآداب الحديث وأداب الاستماع عند التحاور؛ لذلك يجب أن نتعلم هذه الآداب.

أ استخرج

١ مرادف (إدراك):.................... ٢ مضاد (الناقص):....................

٣ مفرد (المتحدثون):....................

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يجب عدم تركيز الانتباه أثناء الحوار. (   )
- الخطأ في فهم رسالة المتحدث ناتج عن الالتزام بآداب الحوار. (   )

ج أجب:

- لماذا يجب أن نتعلم آداب الحديث؟
- ....

سادسًا (النص الشعري)، ثم أجب:

إن كنت تبغي المعالـــي	فالعلم أهدى سبيـــــلا
واظــــب عليـه مجدًا	واطلبه دهـرا طويـــلا
كـــن بالعلوم ولوعًـــا	ترق المقـام الجليـــلا

أ • معنى (واظب):.................... (داوم - توقف - انقطع)

• مضاد (العلم):.................... (المعرفة - الجهل - الكسل)

• جمع (سبيل):.................... (أسبال - سبائل - سبل)

ب هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سبيلا):....................

ج (العلم أهدى سبيلا) تعبير:.................... (حقيقي - مجازي)

د ما أهمية العلم كما فهمت من الأبيات؟....................

سابعًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

« النجاح أحد أهم أهداف الحياة التي يسعى إليها الإنسان ويتطلب الوصول إلى النجاح الكثير من العمل والجد والتضحية»

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا:.................... - فعلًا:....................
- كلمة مفردة:.................... - كلمة جمع:....................
- كلمة بها حرف ينطق ولا يُكتب:.................... - حرف جر:....................
- حرف عطف:....................

سابعا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم كالمصباح المنير

....

....

ثامنا (الإملاء) اختر:

١ ذهبت إلى البيت، تناولت الطعام ⬜ (. - ! - ،)

٢ ما أروع الربيع ⬜ (، - ! - ؟)

٣ من كسر الزجاج ⬜ (! - ؟ - .)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع للنص، ثم تخير الصواب:

- الشمس تبعث .... أيام الشتاء. (البرد - الظلام - الدفء)
- الشمس تقضي على .... (الجراثيم - الحرارة - الصحة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الشمس تنشط الجراثيم التي تسبب الأمراض. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب سيرة ذاتية مستعينا بعناصرها الموضحة:

من أنا؟	رحلتي الدراسية	موقف مررت به	طموحي
نجوى محافظة دمياط أسرتها خمسة أفراد	الحضانة المدرسة لا تحب المذاكرة كثيرا.	حصلت على درجات ضعيفة في امتحان الرياضيات.	تتمنى أن تكون مصممة أزياء.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

كل إنسان لديه مهارة يتميز بها عن غيره من أقرانه، وهذه المهارة تساعده على إنجاز أعماله، فيجب عليك اكتشاف نفسك واستغلال قدراتك ومهاراتك لتحقق النجاح.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (أصحابه): ....
- مضاد (أفعال): ....
- مفرد (المهارات): ....
- جمع (قرين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- كل إنسان عنده مهارة. (   )
- المهارة ليس لها علاقة بإنجاز الأعمال. (   )
- استغلال القدرات والمهارات يحقق النجاح. (   )

ج أجب:

- لماذا يعتمد النجاح على المهارات؟
- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الإنتاج الزائد عن حاجة البلاد يصدر للخارج، ويحقق الاكتفاء الذاتي للبلدان، والقدرة على التقدم والتميز والرفاهية، فعمليتا الاستيراد والتصدير عمليتان أساسيتان بأي دولة حيث تستورد الدول المنتجات التى تكون بحاجة إليها، وتصدر الانتاج الزائد عن حاجتها.



أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تستقبل): ....
- مضاد (تستورد): ....
- مفرد (حاجات): ....
- جمع (المنتج): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- عملية الاستيراد ليس لها أي أهمية. (   )
- من السهل تحقيق الاكتفاء الذاتي. (   )

ج أجب:

- متى تصدر الدولة منتجاتها؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

الله أكبر كل شيء زانا	هذا المعلم فضله قد بانا
طوبى له رجل المواقف إنه	نعم الصبور سلوه كم قد عانا
ما كان يركن للغد وإنه	في الخير أفنى عمره إمعانا

١ مرادف (اسألوه): ....

٢ مضاد (الشر): ....

٣ مفرد (الأفضال): ....

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ يتحدث الشاعر عن فضل العالم. (   )

- استخرج كلمة على وزن زانا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الصداقة كنز لا يفنى، فالصديق مرآة أخيه، وعليكم أن تنتقموا أصدقائكم، وتبتعدوا عن أصدقاء السوء، ويجب عليكم ألا تترددوا في الوقوف بجوارهم عندما يطلبون المساعدة.

أ استخرج من الفقرة:

- مبتدأً: ....
- خبرًا: ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....
- فعلًا: ....
- اسمًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. هل تحب أصدقائك (، - . - ؟)
2. ما أجمل الصداقة (. - ! - ؟)
3. أحب أمي (. - ! - ؟)



الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ لشبكة الإنترنت تأثيرات سلبية. (   )
٢ الإنترنت جعلنا نقصر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. (   )
٣ لا يمكننا الاستفادة من شبكة الإنترنت . (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) صف أباك وصفا دقيقا، فيما لا يقل عن (٢٠) كلمة، مراعيا (وصف الشكل الخارجي - وصف شخصيته):

....
....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الإبداع والابتكار يلعبان دورا حاسما في تقدم المجتمعات والثقافات والشركات والأفراد. فالقدرة على التفكير الإبداعي وتطبيق الأفكار المبتكرة تسهم في حل المشاكل الصعبة، وتحسين العمليات والمنتجات، وتعزز النمو والتطور. تساهم الابتكارات الناجحة في تحسين جودة الحياة، وتعزز التنافسية في الأسواق وتعمل على دفع عجلة التقدم والازدهار.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (قاطعًا): ....
- جمع (السوق): ....
- مضاد (السهلة): ....
- مفرد (أدوار): ....

ب ما دور الإبداع والابتكار في تقدم المجتمعات؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- تسهم الابتكارات الناجحة في تعكير صفو الحياة. (   )
- القدرة على التفكير الإبداعي تسهم في حل المشكلات الصعبة. (   )

رابعًا (النص المعلوماتي):

عملية التذكر هي العملية التي يمر بها الدماغ لاسترجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة، ويتضمن هذا العمل ثلاث مراحل (الرؤية، والترميز، والاسترجاع)، حيث تبدأ عملية التذكر عندما يتلقى الدماغ إشارات من حواس الإنسان ،و يتم تحويل الإشارات العصبية إلى معلومات يمكن تخزينها في الذاكرة، ثم تأتي مرحلة استرجاع المعلومات المخزنة عند الحاجة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يتضمن): .... (يفرغ - يحتوي - يمشي)

٢ مضاد (تبدأ): .... (تسكت - تموت - تنتهي)

٣ مفرد (مراحل): .... (مرح - مرحلة - مريح)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- عملية التذكر تتم من خلال القلب. (   )
- يتم استرجاع المعلومات قبل تخزينها. (   )

ج أجب:

- اذكر المراحل التي تمر بها عملية التذكر.

• ....

خامسًا (النص الشعري):

ليس الجمال بأثواب تزيننا
إن الجمال جمال العلم والأدب
وليس اليتيم من لا والدين له
إن اليتيم يتيم العلم والأدب

١ مرادف (تزيننا): .... (تهدينا - تجملنا - تتعبنا)

٢ مضاد (جمال): .... (كره - حب - قبح)

٣ مفرد (أثواب): .... (وثب - ثوب - واثب)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ تحدث الشاعر عن العالم الذي نعيش فيه. (   )

٢ اليتيم يتيم العلم والأدب. (   )

- التعبير «إن الجمال جمال العلم»: .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الضباط المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقنون أعمالهم، آملين في مستقبل أفضل له ولأبنائه، ولا يتعبون ولا يملون حتى يحققوا هذا الهدف.

أ أعرب ما تحته خط:

الضباط	....
مخلصون	....

ب استخرج من الفقرة:

- حرف جر: ....
- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف عطف: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الشباب رجال المستقبل

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ وصلت المنزل أنا .... محمد (، - ! - .)

٢ ما أفخم الثوب (؟ - ! - ،)

٣ من أضاء المصباح (! - ؟ - .)

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) **استمع، ثم أجب:**

1 المشروعات الصغيرة تنمي المهارات .... (الثقافية - الفنية - الإدارية)

ب ضع علامة ✓ أو ✗:

1 إقامة مشروع صغير يكون أول خطوة سلبية في حياة الفرد. ( )

2 تكلفة إنشاء المشروعات الصغيرة تكون عالية جدا. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب قصة قصيرة توضح فيها كيف قضيت رحلتك إلى الإسكندرية؟ وسيتم طباعتها لزملائك في الفصل... بعدد كلمات يتراوح بين (30 - 50) مراعيا العنوان، وتسلسل الأفكار، وعناصر القصة، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع سلامة الخط والإملاء.**

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

تعد العادات والتقاليد جزءًا مهما في مجتمع كل دولة في أنحاء العالم، فجميع الأفراد داخل مجتمع معين يلتزمون بعاداته وتقاليده، ولايفرطون فيها، وفي بعض الأحيان قد يعاقب الفرد إذا تجاوز العادات والتقاليد والأعراف للبيئة المحيطة به؛ بسبب ارتباطها بالمعتقدات والتربية والسلوكيات عند الأفراد بشكل عام.

أ استخرج من الفقرة:

- مفرد (أشكال): ....
- مضاد (يكافأ): ....
- جمع (الحين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- ترتبط العادات والتقاليد بالمعتقدات والتربية والسلوكيات. ( )
- تتفق العادات والتقاليد في جميع الشعوب. ( )

جـ لماذا يعاقب من يتجاوز العادات والأعراف للبيئة المحيطة به؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

النجاح لا يتحقق إلا بالإصرار، وعدم التوقف عن المحاولة، وعدم الاستسلام للفشل، أو اليأس، أو الإحباط، وليس عيبا أن تفشل، ولكن العيب أن تستمر في الفشل. فعليك أن تتعلم من أخطائك، وتصر على النجاح، وليكن شعارك في الحياة «النجاح هو طريقي وهدفي» حتى تصل إلى حلمك وتحققه.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تصمم): ....
- مضاد (تنقطع): ....
- مفرد (شعارات): ....
- جمع (خطأ): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الإصرار يحقق النجاح. ( )
- ليس من الضروري التعلم من الأخطاء. ( )

ج أجب:

- كيف يتحقق النجاح؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

قم للمعلم وفه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقولا
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى

١ مرادف (التبجيل): (الحزم - الاحترام - الهدوء)

٢ مضاد (يبني): (يرمم - يوفق - يهدم)

٣ مفرد (القرون): (القرن- القرنة - القرين)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ يتحدث الشاعر عن فضل المعلم. ( )

- استخرج كلمة على وزن رسولا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

« التفوق والتميز هما هدفان يسعى إليهما الكثير من الطلاب والطالبات في المراحل التعليمية المختلفة، والطالب المتفوق هو الذي يُظهر أداء متميز في القدرة الإبداعية والتحصيل الأكاديمي»

أ أعرب ما تحته خط:

التفوق	....
أداء	....
الكثير	....

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرفًا: ....
- ضميرًا للغائب: ....
- اسمًا موصولًا: ....
- كلمة مفرد: ....
- كلمة جمع مؤنث: ....
- كلمة مثنى: ....
- كلمة جمع مذكر: ....
- كلمة جمع تكسير: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم يمحو ظلام الجهل

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. ما أجمل روحك (! - . - ؟)
2. ماذا تفعل اليوم (. - ! - ؟)
3. أتناول طعامي ظهرًا (. - ! - ؟)

الاختبار التقييمي الخامس

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- الإنسان يستمد .... من الوطن. (الانتماء - الخيانة - التقصير)
- يقدم الإنسان حياته ثمنًا لـ .... (عبوديته - تراجعه - حريته)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يجب عليك أن تبذل الغالي والنفيس في سبيل الوطن. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) تريد أنت و أصدقاؤك زيارة أحد الأماكن الأثرية في القاهرة، أجر استقصاء لأصدقائك لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل، والموعد المناسب، فيما لا يقل عن أربعة أسئلة بعدد كلمات يتراوح بين (30 - 50)

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يسعى الكثير من الأشخاص -وبشكل مستمر- لتحقيق أهدافهم، وتواجههم ظروف ومصاعب يعتقدون أنها هي التي لا تمكنهم من تحقيق أهدافهم، وهذا اعتقاد خاطئ؛ لأنه يجب على الشخص أن يكون قوي الإرادة، لتحقيق أهدافه، دون التعذر. ومن أهم طرق تحقيق الأهداف: تحديد الهدف بشكل واضح؛ إذ إن الشخص الناجح هو الذي يتحرك ويتصرف، طبقًا لأهداف مرسومة مسبقًا، ويعمل على تحقيقها، ويتجاوز المصاعب.

أ استخرج من الفقرة:

- معنى (دائم): ....
- مضاد (صحيح): ....
- مفرد (الناجحون): ....
- جمع (ظرف): ....

ب ما الاعتقاد الخاطئ لدى كثير من الأشخاص أثناء، تحقيق أهدافهم؟ ....

جـ ما أهم طرق تحقيق الأهداف؟ ....

د ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- ليس للإرادة دور في التغلب على الفشل. (   )
- قوة الإرادة تعزز ثقة الإنسان في نفسه. (   )

رابعًا (النص المعلوماتي):

قيمة العلم تتجلى في أهمية البحث عن المعرفة والفهم، وكيف يمكن أن يسهم العلم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة، فالعلم يُساهم في توسيع فهمنا للعالم من حولنا، سواء كان ذلك في مجالات الطبيعة أو التكنولوجيا، كمايساعد اكتساب المعرفة العلمية في تطوير مهارات التفكير التحليلي والابتكاري والتفكير النقدي.
كما أن العلم يعزز التطور الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي، ويُساهم في بناء مجتمعات أكثر تقدمًا واستدامة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تتجلى): .... (تختفي - تظهر - تتقدم)

٢ مضاد (المعرفة): .... (العلم - الجهل - كلاهما)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

١ العلم يسهم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة. (   )

٢ الاعتماد على العلم لا يساهم في بناء المجتمعات. (   )

أجب: فيم تتجلى قيمة العلم؟

• ....

خامسًا (النص الشعري):

أنا لست أنسى قريتي	وهوى الربيع يزورها
فتموج فيه حقولها	ونخيلها وطيورها
وعلى صياح دجاجها	الوثاب تصحو دورها

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (الوثاب): .... (كثير البطء – كثير القفز – كثير الصياح)
- مضاد (أنسى): .... (أهمل – أغيب – أتذكر)
- جمع (قرية): .... (قريات – قرى – قروي)

ب ما مظاهر جمال القرية كما وضحه الشاعر في الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

«حرية الأوطان أعظم غاية يسعى إليها الناس مخلصين؛ لذلك يسعى كل الناس إلى حريتهم؛ رغبة في الحياة الكريمة، فالشرفاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم)».

أ أعرب ما تحته خط:

أعظم	....
الناس	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- مبتدأ جمع تكسير: ....
- مبتدأ مفردًا: ....
- مفعولًا به منصوبا بالكسرة: ....
- فاعلًا مرفوعًا بالضمة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إن المعارف للمعالي سلم — وأولوا المعارف يجهدون لينعموا

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ أخي الصغير يسير بشكل (بطئ – بطيء – بطيأ)

٢ الماء سر الحياة (؟ - . - !)

٣ أشعر مع أمي بـ (الدفأ - الدفئ - الدفء)

الاختبار التقييمي السادس

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الجمال عموما يظهر بدون اختلاف. ( )

٢ الجمال لا يرى وإنما يحس. ( )

٣ الاختلاف سنة الحياة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) صف معلمك وصفا دقيقا، فيما لا يقل عن (20) كلمة، مراعيا (وصف الشكل الخارجي - وصف شخصيته).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس في الفكر، والرؤى، والشكل، والملامح هو الفريق المثالي، والذي يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثالية، لكن الحقيقة أن الفريق المتجانس في كل شيء قد يحد ذلك من إبداعهم، وتطورهم؛ فقد خلقنا الله مختلفين في الأشكال، والأجناس، فكان ذلك من تمام كمال، وقدرة الله، فأصبح الاختلاف بين الناس سببًا في القوة، والإنجاز، والإبداع.

أ استخرج من الفقرة:

- جمع (مختلف): ....
- مرادف (إتمام): ....
- مضاد (متفقين): ....
- مفرد (الفرق): ....

ب ما الذي يعتقده كثير من الأشخاص؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الثقة بالنفس هي قدرة الشخص على الاعتماد على قدراته ومهاراته، وإظهار إيمان في قدرته على التعامل مع التحديات وتحقيق النجاح، وتلعب الثقة بالنفس دورا حاسما في تحديد الأهداف والعمل نحو تحقيقها، حيث يشعر الشخص الواثق بقدرته على التغلب على العقبات، والأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعدادا لتحمل المخاطر والتحديات، وهم أكثر عرضة للتحفيز والنشاط.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (العقبات): .... (المكملات - الصعوبات - المهارات)

٢ مضاد (قدرة): .... (طاقة - قوة - عجز)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

١ الثقة بالنفس تقلل من قدرات الفرد. ( )

٢ الأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعدادا لتحمل المخاطر والتحديات. ( )

★ أجب: كيف يكون الإنسان واثقًا من نفسه؟ ....

خامسًا (النص الشعري):

بدم الأحرار سأرويه	وبماضي العزم سأبنيه
وأشيد وطنا نظرا	وأقدمه لابني حــرا
فيصون حماه ويفديه	بعزيمة ليث هجام

١ مرادف (نشيده): (أهدمه - أبنيه - أهمله)

٢ مضاد (يصون): (يحمي - يهمل - يساعد)

٣ مفرد (الأحرار): (الحر - الحر - الحرير)

★ بما يروي الشاعر وطنه؟

• ....

★ اكتب البيت الذي تفهم منه المعنى التالي «أصون وطنى وأحميه وأدافع عنه بكل إصرار وعزيمة».

• ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أملا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف.

أ أكمل ما يأتي:

١ كلمة «العامل» تعرب: ....

٢ «يتعب» نوعها: ....

د- ضع مكان ما تحته خط ما بين القوسين، وغير ما يلزم:

١ سمع التلميذ الأنشودة. (التلميذتان) ....

٢ يضم الكتاب معلومات مفيدة. (الكتب) ....

٣ ابتكر المعلم وسائل تعليمية. (المعلمتان) ....

٤ يتحقق الأمل بالعزيمة الصادقة. (الآمال) ....

٥ ذاكرت التلميذة الدرس. (التلميذان) ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ قال الأب .... ذاكر دروسك. (: - ؟ - ! - ،)

٢ .... سمة جميلة. (التفائل - التفاؤل - التفاعل)

٣ الطالب المتفوق يؤدي واجباته بإتقان .... (: - ؟ - ! - .)

٤ أحب الحلوى .... لا أسرف في تناولها. (لاكن - لكن - لكنا)



الاختبار التقييمي السابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الإنسان عرف الكتابة أولًا. (   )
٢ الإنسان في البداية كان ينحت رسومه على ورق. (   )
٣ الرسم كان يستخدم كوسيلة لتوصيل الخبر. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اختر نشاطا من الأنشطة المدرسية التي تمارسها في مدرستك، واكتب رأيك فيه مع الأسباب، والأمثلة التي تؤيد رأيك وتحمس القارئ لممارسة هذا النشاط فيما يتراوح عدد الكلمات من (20 - 50) كلمة.

....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يفصل بين الفشل، والنجاح خيط رفيع، ولتجاوز ذلك الخيط تأتي أهمية دور الإرادة والعزيمة، وعدم الاستسلام للعقبات التي تواجهه في طريقه لتحقيق النجاح. وتكمن أهمية قوة الإرادة في العديد من الأمور منها تعزيز ثقة الإنسان في نفسه، ومنحه دفعة إيجابية نحو التغلب على الدوافع السلبية التي تسيطر عليه.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (تخطي): ....
- مضاد (النجاح): ....
- مفرد (أدوار): ....
- جمع (دافع): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- النجاح يجعلنا نستسلم للعقبات. (   )
- النجاح والفشل بينهما فاصل صغير. (   )
- الإرادة والعزيمة يساعدان على الإصرار. (   )

ج أجب:

- كيف نتجاوز الفاصل بين الفشل والنجاح؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الحرية تمنح الفرد القدرة على اتخاذ قراراته الخاصة دون تدخل خارجي، ويكون لديه حق اختيار الطريق الذي يرغب في اتباعه، كما يمكن للحرية أن تسهم في تحقيق التنمية الشخصية، حيث يمكن للفرد تحديد أهدافه بحرية وفقا لقيمه واهتماماته، ويتعين على الفرد استخدام حريته بمسئولية مع مراعاة حقوق وحريات الآخرين، وعدم المساس بحقوقهم.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (تمنح): .... (توفر - تدفع - تعطي)
2. مضاد (التنمية): .... (التقدم - التأخر - المشاركة)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

1. حريتنا وحرية الآخرين شيء واحدًا. (   )
2. الحرية مطلقة وليس لها أي حدود. (   )

- ما قيمة الحرية؟ ....

خامسًا (النص الشعري):

إذا عقد القضاء عليك أمرًا	فليس يحله إلا القضاء
فمالك قد أقمت بدار ذل	وأرض الله واسعة فضاء
تبلغ باليسير فكل شيء	من الدنيا يكون له انتهاء

أ استخرج من النص

- مرادف (السهل): ....
- مضاد (ضيقة): ....
- مفرد (ديار): ....
- كلمتين على نفس الوزن: ....
- تعبيرا بمعنى «لا شيء يدوم»: ....
- نكرة: ....
- أسلوب نفي: ....
- فعلًا ماضيًا: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

عاد أبي من السفر، وأحضر لنا هدايا كثيرة، أحضر أبي لي كتابين؛ فأنا أحب القراءة، وأحضر أبي أدوات غطس لأخي؛ فهو يحب رياضة الغطس، وأحضر أبي ثوبا جميلا لأختي لحفل عيد ميلادها شكرنا أبي على الهدايا. فهي رائعة.

أ أعرب ما تحته خط:

هدايا	....
كتابين	....
رائعة	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ضمير متكلم: ....
- ضمير غائب: ....
- همزة متوسطة: ....
- حركة طويلة: ....
- حركة قصيرة: ....
- تاء مربوطة: ....
- تاء مفتوحة: ....
- فاعلًا، واذكر علامة رفعه: ....
- مفعولًا به مفردًا، واذكر علامة نصبه: ....
- فعلًا ماضيًا، وهات المضارع منه: ....
- تنوينًا، وحدد نوعه: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور والجهل ظلام

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. ما أجمل الورد .... (: - ؟ - ! - ،)
2. أين تسكن .... (: - ؟ - ! - ،)
3. شرح المعلم الدرس.................. (: - . - ! - ،)

نصوص استماع الاختبارات

١

ما يحققه الجمال من سعادة في النفس مسألة لا يختلف فيها اثنان؛ فالجمال نعمة ومتعة، ينبغي أن نحرص على وجوده في أنفسنا فتذوق الجمال والتنعم به يحتاج من المرء أن يربي حواسه على معايشة الجمال، والنفور من كل قبيح؛ لذا عَوِّد عينك النظر إلى كل ما هو جميل.

٢

الشمس لها أهمية بالغة في حياتنا، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء، ولها أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ، وتسبب أمراضا كثيرة.

٣

شبكة الإنترنت سلبت عقول كثير منا، ووصل التعلق بها إلى درجة الإدمان، وهذا جعلنا نُقَصِّر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. ففي البيت تجد أفراد الأسرة كلا منهم منعزلا عن الآخر وكأنهم غرباء لا يعرف أحد أحدا ومع كل هذا نستطيع الإفادة من هذه الشبكة في كثير من مناحي حياتنا وذلك من خلال الاعتدال في استخدامها.

٤

المشروعات الصغيرة تشمل مجموعة واسعة من الأعمال التجارية والمشاريع التي يمكن تنفيذها بحجم أصغر وبتكلفة أقل مقارنة بالشركات الكبيرة،كما أن إقامة مشروع صغير يمكن أن يكون خطوة إيجابية للأفراد الذين يسعون لتحقيق الاستقلال المالي وتنمية مهاراتهم الإدارية، مثل : محل بيع المأكولات الصحية، أو متجر للهدايا الفنية، أو صالون تجميل صغير،أو صناعة منتجات يدوية أو فنية في المنزل، مثل:الصابون الطبيعي، أو الحلويات المصنوعة يدويا.

٥

الوطن أغلى ما في حياة الإنسان، لا يعلو عليه عال، ولا يغلو أمامه غال، فالإنسان يستمد منه انتماء، ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيُقَدِّم حياته ثمنا لحريته؛ دفاعا عن ترابه.

٦

الاختلاف أحيانا يؤدي إلى رؤية وإدراك الجمال، فنحن نرى آيات الجمال في اختلاف ألوان النباتات، ونرى الجمال في ألوان الجبال ونرى الجمال في أشكال وألوان الفواكه والخضروات.

٧

الإنسان لم يعرف الكتابة إلَّا بعد بدء الخليقة بزمن طويل يقدر بعشرات الألوف من السنين، وتعلم الإنسان الرسم قبل أن يتعلم الكتابة؛ فكان ينحت رسومه على الصخر وعلى جدار الكهف، وكان الرسم يستخدم كوسيلة لتوصيل الخبر.

نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي معدلة طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال . وقد وضعنا نصوص الاستماع بعد نهاية الاختبارات مرتبة بنفس ترتيب الاختبارات ، أى أن نص الاستماع (٢) هو نص الاستماع الخاص بالاختبار الثاني ، وهكذا .

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أصيبت نور في : (المباراة - المدرسة - حادث سيارة)

(ب) تشجيع المعلمين والتلاميذ لنور جعلها تشعر بـ : (الكسل - الحماس - اليأس)

(جـ) إذا حاولت أداء عمل ما وفشلت في المرة الأولى ، فماذا ستفعل ؟

....

٢ التعبير الكتابي :

تخيل أنك ولد اسمه « باسم » أو بنت اسمها « أميرة » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

من أنا ؟	رحلتي الدراسية
★ باسم / أميرة من الإسكندرية ، تسع سنوات . ★ الأسرة أربعة أفراد : - أخ كبير . - الأب ضابط . - الأم طبيبة .	★ حضانة - مدرسة ابتدائية . ★ يحب العزف والرسم والتلوين . ★ يلعب السباحة ، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

يوم صعب	حلمي
★ معرض اللوحات ، واختيار أجمل لوحة .	★ عازف أو فنان أو بطل رياضي .

العنوان : ....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا ، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه ، فسخر منه القرد . بدأ السباق فانطلقت الحيوانات بسرعة ، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية ، وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر لتشرب وترتاح قليلًا ، أما الجمل فواصل الركض بقوة حتى فاز بالبطولة ، فقال القرد : لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج ، فرد الجمل مبتسمًا : ليس مهمًّا أن تكون سليمًا ، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف « عزيمة » : .... ٢ – مضاد « ضعف » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح . ( )

٢ – انضم حصان أعرج للمشاركة في سباق الحيوانات . ( )

(جـ) ما رأيك في تصرف القرد ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعيش شعب الإسكيمو في الأماكن القطبية ، وبلادهم تغطيها الثلوج على مدار السنة ، ويبنون بيوتهم من الثلج ، ويجعلون لها أبوابًا صغيرة ، فيزحف الواحد منهم على ركبتيه لدخول منزله . المنزل من الخارج يشبه السلحفاة ، أما من الداخل فإن الإسكيمو يجعلون فيه رفوفًا من الثلج ، يضعون عليها أدواتهم ، وله من الأعلى فتحة لتجديد الهواء ، وينام الإسكيمو على سرر من الثلج أيضًا » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « تجديد » : (إصلاح – تغيير – تفتيت)

٢ – بيوت الإسكيمو مصنوعة من : (الطوب – الزجاج – الثلج)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– يعيش شعب الإسكيمو في بلاد حارة .

(جـ) اذكر عادة تميز شعب الإسكيمو عن غيره من الشعوب ، كما فهمت من الفقرة .

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

حملناك يا مصر بين الحنايا — وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء — وإن طال فينا زمان الحنين

سيبقى عبيرك بيت الغريب — وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) معنى « عشقناك » : (نسيناك – أحببناك – كرهناك)

(ب) يعبر الشاعر عن : (فضل العلم – أهمية المال – حب الوطن)

(جـ) البيت الأول تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ القواعد النحوية :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار وتُخرِج عسلًا فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « حشرة » في الفقرة تعرب : (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

٢ – كلمة « رحيق » في الفقرة تعرب : (مبتدأ – مفعولًا به – فاعلًا)

(جـ) « تفوقت التلميذات – اجتهدن في الدراسة » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الشتاء فصل الخير ، يسقط فيه المطر فيكثر النماء .

....

٨ الإملاء :

اكتب ما يملى عليك مراعيًا استخدام علامات الترقيم في مواضعها المناسبة .

....

....

....

....

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة .

(ب) كل الناس يدركون ما لديهم من مواهب ومهارات .

(جـ) يجب على الإنسان أن يسعى لاكتشاف ذاته .

٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية والتحليل التالي :

« في الصيف الماضي، سافرت إلى مدينة الإسكندرية مع أسرتي؛ للذهاب إلى شاطئ البحر، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، ومياه البحر الصافية. كنا نجلس على الشاطئ، وشاهد أبي من بعيد طفلاً يصارع الأمواج كأنه يغرق، فأسرع أبي ....

....

....

....

....

....

....

.... » .

١ - العنوان المناسب للقصة : ....

٢ - الشخصيات : ....

٣ - المكان : ....

٤ - الزمان : ....

٥ - المشكلة : ....

٦ - الحل : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« والت ديزني هو مخترع شخصية (ميكي ماوس) وغيرها من الرسوم الكرتونية ، وتعتبر قصته واحدة من أهم قصص النجاح بعد الفشل المتكرر . فقد كان يعمل في الصحافة وتم طرده ، وكان سبب طرده هو أنه ليس لديه أفكار مبتكرة . وبعد طرده لم ييأس ، لكنه حاول مرة أخرى وتمكن من إنشاء أول شركة للرسوم المتحركة ، وتعرض مشروعه للإفلاس ، لكنه لم يفقد عزيمته وواصل كفاحه وطموحه حتى أسس هو وأخوه شركة (والت ديزني) التي تحولت بعد ذلك إلى شركة الإنتاج الأكثر شهرة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « ييأس » : (يأمل – يقنط – يتحمس)

٢ – مضاد « مبتكرة » : (مقلدة – جديدة – محدثة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – شركة « والت ديزني » لم تحقق شهرة واسعة .

٢ – نتعلم من « والت ديزني » الإصرار على النجاح .

(جـ) لماذا تم طرد « والت يزني » من مجال الصحافة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

الاختلاف طبيعة الكون من حولنا ، ولا يزال العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب التي تختلف عن بعضها ، فمثلًا كوكب عطارد هو أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعانًا وهو أسخن كواكب النظام الشمسي حيث تبلغ درجة حرارة سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية ، وكوكب المشتري أكبر الكواكب حجمًا وكتلة ، وكوكب زحل أبرد الكواكب ؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة تحت الصفر . إنه الاختلاف الذي فطرنا الله عليه وجعله سنة الحياة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « فطرنا » : (وهبنا – خلقنا – أعطانا)

٢ – أبرد كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب : (عطارد – المريخ – زحل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها .

(جـ) ما أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن

بعنـــا لـــه أرواحنـــا مـن غير خـوف أو حزن

وبكل عزم في الفـــــــــوٴا د فذي يدي لا تستكن

(أ) جمع « الفؤاد » : (الفوائد – الفائد – الأفئدة)

(ب) يبيع الشاعر روحه للوطن بغير : (رضاه – خوف أو حزن – إرادته)

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية. ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – جمعًا : .... ، وبين نوعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، وعلامة رفعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة « الماء » : (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ – كلمة « نعمة » : (فاعل – مبتدأ – خبر)

(جـ) « قرأ التلميذ .... ». أكمل بمفعول به مناسب واضبط آخره .

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ – كم رحلة ستقوم بها هذا العام .... (. – ! – ؟ – :)

٢ – قالت الأم .... القراءة مفيدة . (: – ! – ؟ – .)

٣ – ما أروع النظام .... (؟ – . – ، – !)

٤ – رجع الأب من عمله .... (مسآ – مساءً – مساءًا – مسائن)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) النظام من أهم وسائل : (النجاح - الفشل - الكسل)

(ب) عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمور : (غير المهمة - الأكثر أهمية - الأقل أهمية)

(جـ) لا تضيع وقتك وجهدك في : (غير المفيد - العمل - الرياضة)

٢ التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمــة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل - تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض - ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمــة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلًا : لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين ، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلًا فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « الحيلة » : (الصورة – الطريقة – الحديقة)

٢ – خاف الثعلب من : (الديك – الشجرة – الكلب)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك .

٢ – نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية .

(جـ) ما الحيلة الذكية التي نجا بها الديك من الثعلب ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطورًا . ومن أغرب عادات الشعب الماليزي المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة ، كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدها حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية . ويشتهر الماليزيون أيضًا بالمأكولات الحارة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – جمع « الشعب » : (الشعاب – الأعشاب – الشعوب)

٢ – يشتهر الماليزيون بالمأكولات : (الحارة – البحرية – النباتية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– لكل شعب عاداته التي تميزه .

(جـ) ما أغرب عادات الشعب الماليزي ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :



يا مصر ، أرضك تبر ... واديك مهد العظات

يجري بسَـهْلك نهر ... عـذْب فسـيحٌ فُرات

يـا حـمـام النيـل غنِّ ... مطربًـا حلو النشـيد

(أ) معنى « تبر » : (نحاس - ذهب - حديد)

(ب) وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني بأنه ....

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تنعم أرض مصر بالكثير من الخيرات ، ومنها الغاز الطبيعي الذي تستخرج مصر منه كميات كبيرة حيث إنه مصدر مهم للطاقة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - اسمًا موصولًا : ....، حرف جر : ....

٢ - جمعًا : ....، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة « أرض » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « كميات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة - الكسرة - الياء)

(جـ) « هذا هو الذي فاز بالجائزة » . اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحياة كفاح ، يفلح فيها المجتهدون .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ما عدد التلاميذ في الفصل .... (! - ؟ - . - ،)

٢ - ما أروع الحرية .... (؟ - ! - : - ؛)

٣ - الإرادة القوية .... إلى النجاح .

(تأدي - تؤادي - تئودي - تؤدي)

٤ - الصدق صفة حميدة . كلمة « الصدق » تبدأ بـ :

(ألف وصل - همزة قطع - همزة مد - أل قمرية)

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) العقل السليم في الجسم السليم .

(ب) الرياضة تضعف الجسم .

(جـ) نتعلم من الرياضة الصبر والمثابرة .

٢ التعبير الكتابي :

« للتعليم عن بعد مميزات وعيوب » ، ناقش هذه الفكرة من خلال التحليل الآتي :

- مقدمة : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد ، وذلك من خلال شبكة الإنترنت .
- مميزات : - المرونة في التعليم . - توفير الوقت والجهد .
  - استمرار التعلم في الحالات الطارئة .
- سلبيات : - نقص التواصل الاجتماعي . - حدوث مشكلات تتعلق بشبكات الإنترنت .
  - التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات .
- خاتمة : - العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات .
  - التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم ، وقد أكدت العصور الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثًا حضاريًّا زاخرًا بمختلف العلوم والفنون ، هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة ، ويجدر بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا . فتعلَّم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ -معنى « حقيقتنا وأصلنا » : .... ٢ -مضاد « أحدث » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - اللغة العربية لغة من أقدم اللغات الحية .

٢ - لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخرى .

(جـ) ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« سيناء الحبيبة جزء غال من أرض الوطن ، وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة الترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية ، وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والترحيب بالضيف ، ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي عقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « تجذب » : (تبعد - تفرق - تشد وتلفت)

٢ - من أهم مدن سيناء : (الغردقة - شرم الشيخ - رأس غارب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- أهل سيناء معروفون بالشجاعة والكرم .

(جـ) ما أنواع السياحة في سيناء ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ولـي وطـن أعيـش علـى هواه	ولـن أحيـا علـى أرض سـواه
بَنَـى التاريـخ أهرامًـا ومجـدًا	وشمس الحب تعلو في سماه
جُعِلْـت فـداه أفئـدة وعمـرًا	لـه أبنـي وأسـعى فـي رضـاه

(أ) معنى « هواه » : (حبه – كرهه – بعده)

(ب) « بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها : هواه ، .... ، .... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النجوم تلمع ليلًا ، وهي تبدو لك في السماء كالمصابيح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – ضميرًا : .... ، اسمًا موصولًا : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « المسافرون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – الألف – الواو)

٢ – كلمة « وجهتهم » : (خبر – فاعل – مفعول به)

(جـ) « المسافرون يهتدون بالنجوم » . اجعل هذه الجملة فعلية وغير ما يلزم .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

احرص على اختيار الصديق الصالح .

....

٨ الإملاء - ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ – الشمس ساطعة ....

٢ – متى تشرق الشمس ....

٣ – ما أروع ضوء الشمس ....

٤ – فتحت النافذة .... لتدخل الشمس .

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الجهل هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع .

(ب) المعلم خير مرشد وموجه للنشء .

(جـ) إعداد جيل واع ومخلص يحتاج إلى معلم واع ومخلص .

٢ التعبير الكتابي - اقرأ ، ثم أكمل :

« تخيل أنك ولد اسمه أحمد ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك » .

من أنا ؟	رحلتي الدراسية
⭑ أحمد من الجيزة . ⭑ عشر سنوات . ⭑ الأسرة خمسة أفراد .	⭑ حضانة – مدرسة ابتدائية . ⭑ يحب تربية الحيوانات .

يوم صعب	حلمي
⭑ يوم مرض قطتي الصغيرة .	⭑ دكتور بيطري .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« طارق وباسم صديقان متعاونان ، ورغم اختلافهما في كثير من الأشياء فإن هذا الاختلاف يجعلهما متكاملين ، فمثلًا عند إعداد مشروع أو بحث لتقديمه إلى المعلم ، يتعاون الصديقان في إعداده حيث يستخدم كل منهما مهاراته التي يتفرَّدُ بها ، فيجمع طارق المعلومات ويكتبها بخط جميل حيث إنه ماهر في الكتابة ، بينما يقوم باسم بإعداد الرسومات حيث إنه ماهر في الرسم ، وبذلك يخرج العمل جميلًا متكاملًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ –معنى « يتميــز » : ....

٢ –مضاد « التشابه » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – طارق وباسم صديقان متعاونان ومتشابهان في كل شيء .

٢ – يحتاج كل مخلوق لغيره حتى تتكامل الحياة .

(جـ) كيف يخرج العمل الذي يتعاون فيه الصديقان جميلًا متكاملًا ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الخوارزمي من كبار علماء الحساب والفلك ، ولقد نبغ في الجغرافيا أيضًا ، وهو أول من فصَّل علمي الحساب والجبر بأساليب منطقية ، فكان عالمًا خبيرًا في مجاله ، أفاد منه علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم ، وقد تعددت جوانب نبوغه ، وترك مؤلفات قيمة أشهرها كتاب (الجبر والمقابلة) » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « نبغ » : (برع – تراجع – فشل)

٢ – فصل الخوارزمي علمي : (الفلك والجغرافيا – الحساب والجبر – الفيزياء والكيمياء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– أفاد علماء الغرب كبيرهم وصغيرهم من علم الخوارزمي .

(جـ) ما أشهر مؤلفات الخوارزمي ؟

....



٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ضَمَّ الصباح ذا العلم	فردَّدوا : يحيا الوطن
لــن يســتكين مــرة	ولن يرى يومًا مِحَن
نحــن الفــدا وجنــده	نبقى له طـول الزمن

(أ) معنى « الفدا » : (العزم – النشاط – التضحية)

(ب) « ضم الصباح ذا العلم » تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها . ... ، .... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يخرج الصيادون من بيوتهم ومعهم أدوات الصيد ، ويلقون شباكهم في البحر وهم متفائلون بفضل الله عليهم ، ثم يعودون آخر النهار شاكرين الله على ما أنعم به عليهم من الرزق الوفير » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ – ضميرًا : .... ، جمع تكسير : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « الصيادون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الضمة – الألف – الواو)

٢ – كلمة « شباكهم » تعرب : (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

(جـ) « يشكر الصياد ربه على الرزق – أنعم الله به عليه » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحمدلله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

....

٨ الإملاء - اكتب علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ – يا معلمي .... شكرًا لك .

٢ – أحب الفاكهة ، مثل .... الموز والتفاح .

٣ – أتعلم اللغات .... لأتواصل مع الآخرين .

٤ – ما أجمل اللغة العربية ....

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذاكر جيدًا كي أحصل على أعلى الدرجات » .

نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

نص الاستماع (٣) :

« النظام في العمل والتخطيط للهدف وحسن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة ، فخطط لمستقبلك وحدد أولويات يومك وابدأ بالأهم فالمهم ، ودع الأمور غير المهمة جانبًا ، ولا تضيع وقتك وجهدك وترهق ذهنك في أشياء لا فائدة منها » .

نص الاستماع (٤) :

« العقل السليم في الجسم السليم ، هذه المقولة نسمعها كثيرًا في حياتنا اليومية ، وهي صحيحة بلا شك ، فالرياضة تقوي الجسم وتمنح الإنسان الحيوية والنشاط ، ويتعلم الرياضي الصبر والمثابرة والالتزام بتعليمات مدربه ، ودائمًا يتعلم من أخطائه ؛ ليتجنب الوقوع فيها مرة أخرى ، ويسعى لتحقيق حلمه » .

نص الاستماع (٥) :

« العلم هو الطريق الصحيح الذي يجب أن يسلكه المجتمع ؛ ليصل إلى غايته ، ولكنه يحتاج إلى مرشد يقوده في هذا الطريق ، والمعلم خير مرشد وموجه فهو الذي يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس النشء من أجل إعداد جيل واع مخلص قادر على تحقيق المجد لأمته » .

النموذج الاسترشادي الأول
للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : الاستماع

استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

- أراد الأسد قتل الفأر بـــ (الرمح – مخلبه – الشبكة- الرصاص) .
- شخصيات القصة هي (الفأر والثعلب والأسد – الفأر والأسد والصياد – الفأر والفيل والصياد- الفأر والفيل والأسد) .

أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للأسد هي :.................................

السؤال الثانى : التعبير الكتابى

أكمل العبارة التالية مكونا فقرة وصفية مستعينًا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول :

وصف الشكل	**القامة**	**الشعر**	**الوجه**	**الأنف**	**لون العينين**
	طويل	**بني ناعم**	**أبيض**	**متوسط الحجم**	**بني**
وصف الشخصية	**الدقة والالتزام**	**حب مساعدة الآخرين**	**الصبر على تلاميذه**	**الحرص على مصلحة التلاميذ**	**مثقف ، واسع المعرفة**

" المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات من عمره "

....

....

....

السؤال الثالث: نص أدبى

اقرأ ثم أجب:

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق وواسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرًا ما يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيًا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضًا؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولًا، فكر القرد – فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت- وقال: موافق، لكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقًا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلًا ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعًا، وترك التمساح في الماء غاضبًا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.

- هات من الفقرة السابقة معنى : " عبور " : (اجتياز – اتفاق – تسلق – نجاة) .
- مضاد " رفض " : (أخذ – ذهب – وافق – هرب) .

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- **أراد القرد السباحة في النهر.** ( )
- **وافق التمساح على طلب القرد.** ( )
- ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟...

السؤال الرابع: نص معلوماتى :

اقرأ ثم أجب :

تُمَثِّلُ المِيَاهُ الصَّالِحَةُ للشُّرْبِ وَالمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهَمِّيَّةً للصِّحَّةِ العَامَّةِ، سَوَاءٌ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشُّرْبِ أَوْ الاسْتِعْمَالِ المَنْزِلِيِّ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ يُمْكِنُهُ أَنْ يُعَزِّزَ النُّمُوَّ الاقْتِصَادِيَّ للبُلْدَانِ وَيُسْهِمُ -إِلَى حَدٍّ كَبِيرٍ- فِي تَقْلِيلِ الفَقْرِ، وقد أَقَرَّتِ الجَمْعِيَّةُ العَامَّةُ للأُمَمِ المُتَّحِدَةِ –صَرَاحَةً- بِحَقِّ الإِنْسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ

الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرْدٍ لَهُ الحَقُّ فِي الحُصُولِ عَلَى المِيَاهِ الكَافِيَةِ وَالمُسْتَمِرَّةِ وَالمَأْمُونَةِ وَالمَقْبُولَةِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيْهَا مَادِيًّا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سَوَاءٌ للاسْتِعْمَالِ الشَّخْصِيِّ أَوِ المَنْزِلِيِّ.

(أ)اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

معنى " اليسر ": **(الصحة – السهولة – التحسين – الإعداد) .**

مُضَادّ " الغنى " : **(الاستعمال – التقليل – الفقر – الاستهلاك) .**

(ب)ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- **أَقَرَّتِ الأُمَمُ المُتَّحِدَةُ بِحَقِّ الإِنْسَانِ فِي المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصِّحِّيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ.** ( )

(ج) ما العلاقة بين تَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوَارِدِ المَائِيَّةِ وتقليل الفقر ؟ ....

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تـــــكنْ أوطانهُ مفـــــخرًا لهُ * فليس له في موطنِ المجدِ مفخرُ

ومن لم يبنْ في قومهِ ناصحًا لهم * فما هو إلا خائن يتستر

وَمن كانَ فـي أوطانهِ حاميًا لـــــها * فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

- مضاد "**يبن**" : (يخفى – يبلى – يشقى – يهدم) .

(ب)ما البيت الذي يدل على المعنى التالي **" الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة " ؟**

....

(ج)هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا..

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ)أكمل بما هو مطلوب :

- رأيت الفتاة ....فازت في المسابقة . (اسم موصول)
- ....ماهران . (مبتدأ مثنى)

(ب)تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- **كرمت الدولة ....المثاليات** (الأمهاتُ – الأمهاتَ- الأمهاتِ- الأمهاتْ)
- التدخين يؤذي .... (الرئتين – الرئتان – الرئةُ – الرئةِ)

(ج) **حول الجملة الاسمية إلى فعلية** :

الطبيب يساعد المرضى ....

السؤال السابع :الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ .

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

....

السؤال الثامن: الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كم كتابًا لديك (؟ - . - ! - ،)
- القراءة كثيرة الفوائد (؟- . - ! - ؛)
- قرأ التلميذ كتابًا... و قصة (:- . - ! - ،)

(نص الاستماع)

بينما كان الأسد غارقًا في نوم عميق ، ركض الفأر وأيقظه ، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر ، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له : قد أساعدك يومًا ما ، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير ؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد ، فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفلت الأسد من شبكة الصياد ، وقال للفأر : شكرًا لك وأعتذر لأنني سخرت منك ".

نموذج الإجابة

أولًا: الاستماع

عند إلقاء نص الاستماع يجب أن :

- تكون سرعة قراءة النص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف

يتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه ،وعدم وجود أي مشتتات

يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء المعلم النص كاملًا

إجابة السؤال الأول : **(٣ ثلاث درجات)**

(نص الاستماع)

بينما كان الأسد غارقًا في نوم عميق ، ركض الفأر وأيقظه ، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر ، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له : قد أساعدك يومًا ما ، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير ؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد ، فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفلت الأسد من شبكة الصياد ، وقال للفأر : شكرًا لك وأعتذر لأنني سخرت منك ".

ـــ مخلبه (١)درجة

ـــ الفأر والأسد والصياد (١)درجة

ـ أكمل : الحكمة (عدم السخرية) (عدم الاستهانة والتكبر بمن هو أقل منك) (الثقة في قدرات الآخرين) (١) درجة

وإجابة الطالب حول هذه المفاهيم تعتبر صحيحة

إجابة السؤال الثاني : (التعبير الكتابى) **(٥ خمس درجات)**

طويل القامة ، شعره بني ناعم ،أبيض الوجه ، متوسط حجم الأنف ،لون عينه بني

وهو يتميز بالدقة والالتزام ، ويحب مساعدة الآخرين ،والصبر على تلاميذه والحرص على مصلحتهم ،وهو مثقف ،وواسع المعرفة، معلمي هو قدوتي ومثلي الأعلى ، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر .

إجابة السؤال الثالث : (نص أدبى) (٥ خمس درجات)

_ (اجتياز) (١)درجة

_ (وافق) (١)درجة

ــ (×) (١)درجة

ــ (√) (١)درجة

ما فعله القرد يتميز بالذكاء الذي جعله ينجو من الهلاك (١) درجة

تقبل أي إجابة صحيحة أخرى .

ــ

إجابة السؤال الرابع : (نص معلوماتي) (٤ أربع درجات)

ــأ-ـ(السهولة) (١) درجة

ـ (الفقر) (١) درجة

ـ ب ــ (√) (نصف درجة)

ــــ (×) (نصف درجة)

ج – يعزز النمو الاقتصادي للبلدان (١) درجة

إحابة السؤال الخامس : شعر محرر من المحتوى (٣ ثلاث درجات)

(أـــــيخفى (١) درجة

(ب ـومن كان في أوطانه حاميًا لها فذكراه مسك في الأنام وعنبر (١)درجة

(ج – (مسك في الأنام) (أوطانه مفخرًا) (١)درجة

السؤال السادس : القواعد النحوية: (٥ خمس درجات)

(أ-التي)   (١) درجة   (المعلمان   (١) درجة
(أي مثنى يأتي به الطالب مرفوع بالألف)
(ب – الأمهاتِ) (١) (درجة   (الرئتين)   (١) درجة
(ج - يساعد الطبيب المرضى   (١)درجة

السؤال السابع : الخط   (٢) درجتان

مراعاة وضوح الخط – والتنسيق – ونمط شكل الجملة عند الكتابة

السؤال الثامن : الإملاء :   (٣ ثلاث درجات)

__ (؟)   درجة ١
__ (.)   درجة ١
__ (،)   درجة ١

إجمالي الدرجات ٣٠ ثلاثون درجة

–



مكتب مستشار اللغة العربية

النموذج الاسترشادي الثاني
للصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول: استمع ثم أجب .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X)أمام العبارة غير الصحيحة:

- تتناول الفقرة بعض مميزات اللغة العربية ( )
- كلمة أسامة في اللغة العربية لها معنى واحد ( )

تخير الإجابة الصحيحة

عدد حروف اللغة العربية ....حرفًا (ثلاثة وعشرون - ثمانية وعشرون- خمسة وعشرون – سبعة وعشرون)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي.

صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية ، ساعده ليكملها بنجاح مستعينا بالبيانات التالية :

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف ، 2012م	4 أفراد	الصف الخامس المواد المفضلة: الرياضيات الهواية : السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

....
....
....
....

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب.

" في إجازة نصف العام ذهبت أنا وأسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام والتقينا بأهلنا وأصدقائنا وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة؛ حيث كان الرجال يرتدون ما يسمى بالجلابية البلدي والعمة والشال، أما نساء القرية فكن يرتدين الجلابية والطرحة السوداء، وكان أهل القرية يشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة منها "البتاو "و"الكشك"، كانت الرحلة ممتعة حيث تعرفنا على بعض عادات الصعيد وتقاليده ومنها الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات" .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف **"جولة"** :................ (زيارة – دراسة – سفر – هجرة)
- مضاد **"الكرم"**: .... (الأنانية – البخل – الطمع – الغش)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أقامت الأسرة في صعيد مصر أربعة أيام ( )
- يلجأ أهل الصعيد إلى كبار السن عند الخلافات ( )

(ج) ما عادات وتقاليد الطعام التي وردت بالفقرة؟.......................................

السؤال الرابع:نص معلوماتي :اقرأ ثم أجب.



مكتب مستشار اللغة العربية

"إذا أردت أن تزور العالم كله مجانا، فاللغات تمنحك ذلك، فمثلا قد تجعلك اللغات تكلم شخصًا يعيش في إنجلترا وأنت جالس في مدينتك، مما يحدث بينك وبينه تبادلًا لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك، فتنشأ علاقات بين عائلتك وأصدقائك وعائلته وأصدقائه، وقد تنهي الحديث مع هذا الشخص وتتكلم مع شخص آخر من بلد آخر، وهكذا تنتقل من بلد لبلد وأنت في منزلك؛ وبهذا يتضح لك أن اللغة للإنسان كالطائرة للمسافر؛ إذ تتيح لك القدرة على الطيران أينما ترد في الوقت الذي تريده"

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى **"تمنح"** : (تكرم – تعطى- تساعد – تكافئ)
- مضاد **"القدرة"** : (التعب – العجز – المرض – الضعف)

أي من فوائد تعلم اللغات التالية لم يرد في الفقرة؟

(توسيع المعرفة الثقافية – تنمية العلاقات الاجتماعية - تحسين المهارات اللغوية – تعزيز المهارات الرياضية) .

أكمل الجملة التالية:

- لتعلُم اللغات فوائد كثيرة منها : ....

السؤال الخامس: شعر

و يا وطني لقيتكَ بعد يأس * كأني قد لقيتُ بك الشبابا

وكل مسافر سيؤوبُ يومًا * إذا رزقَ السلامة والإيابا

وكلٌّ عيشٍ سوف يطـــوى * وإن طالَ الزمانُ به وطابا

تخير الإجابة الصحيحة

(أ) مرادف " **سيؤوبُ** " (يطوي – يرجع – ينتهي – يستقر)

(ب) مضاد **"يأس"** (أمل – حلم – سعادة - قوة)

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- تعبيرًا مجازيًا.................. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملاء

تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

- " أسرع **الطبيبان** نحو المريض " كلمة **"الطبيبان"** فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة – ثبوت النون- الألف- الواو)
- "يحب الناس **المثقفين**" كلمة **المثقفين** منصوبة وعلامة نصبها (الياء – الكسرة - الألف- الفتحة)
- ضع الاسم الموصول المناسب مكان النقط .

وصل المتسابقان .... فازا

أكمل : كافأ المدير **المؤدبات** كلمة **"المؤدبات"** مفعول به منصوب وعلامة نصبه (.........................) .

- **أكمل بما هو مطلوب بين القوسين**
- المصريون يعملون بجد . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

السؤال السابع :الخط

اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

في التأني السلامة ، وفي العجلة الندامة .

....

السؤال الثامن: الإملاء

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ما أروع آثار مصر .... (؟ - . - ! - ،)
- قال المعلم .... تعاونوا على الخير (:- . - ! - ؛)
- كم كتابا قرأت .... (؟ - . - ! - ،)



مكتب مستشار اللغة العربية

(نص الاستماع)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات ، من أبرزها معاني مفرداتها ، حيث تشتمل كل مفردة من مفرداتها على معان مختلفة ، فكلمة أسامة مثلًا قد نقصد بها شخصًا ، وقد تأتي اسمًا من أسماء الأسد ، واحتواءها على ثمانية وعشرين حرفًا وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافًا لعدد كبير من لغات العالم ، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض حيث يزيد عمرها على ألف وستمائة عام ".



مكتب مستشار اللغة العربية

إجابات النموذج الاسترشادى الثاني للصف الخامس الابتدائي

أولًا : الاستماع

عند إلقاء نص الاستماع يجب أن:

- تكون سرعة قراءة النَّص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف .

- يتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه ، وعدم وجود أي مشتتات .

- يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء النص كاملًا .

إجابة السؤال الأول : **(٣ ثلاث درجات)**

(نص الاستماع)

تمتاز اللغة العربية بالعديد من المميزات ، من أبرزها معاني مفرداتها ، حيث تشتمل كل مفردة من مفرداتها على معان مختلفة ، فكلمة أسامة مثلًا قد نقصد بها شخصًا ، وقد تأتي اسمًا من أسماء الأسد ، واحتواءها على ثمانية وعشرين حرفًا وهذه الأحرف تكتب من اليمين إلى اليسار خلافًا لعدد كبير من لغات العالم ، كما أنها من أقدم اللغات على سطح الأرض حيث يزيد عمرها على ألف وستمائة عام ".

١- (√) **(١) درجة**

٢- (×) **(١)درجة**

٣- ثمانية وعشرون **(١) درجة**

إجابة السؤال الثاني : (التعبير الكتابى) **(٥ خمس درجات)**

أنا يوسف ، ولدت في ٢٠١٢ ،أسرتي مكونة من ٤ أفراد ،أنا في الصف الخامس ،وأحب من المواد المفضلة لي مادة الرياضيات ،وأمارس رياضة السباحة ، ومن الأيام التي لا أنساها فقد حصلت على المركز الأول في بطولة الجمهورية ،حلمي أن أمثل مصر في بطولة العالم .



مكتب مستشار اللغة العربية

إجابة السؤال الثالث : (نص أدبي) **(٥ خمس درجات)**

_ (زيارة) **(١) درجة**

_ (البخل) **(١) درجة**

ـــ (×) **(١) درجة**

ـــ (√) **(١) درجة**

الكرم وحسن الضيافة وتشتهر ببعض الأكلات مثل البتاو والكشك والالتزام بالكلمة . **(١)درجة**

إجابة السؤال الرابع : (نص معلوماتى) **(٤ أربع درجات)**

أ ـ تعطي) **(١) درجة**

ـ (العجز) **(١) درجة**

ب ـــ (تحسين المهارات اللغوية) **(١)درجة**

ج ـ توسيع المعرفة الثقافية ـ مهارات التواصل الاجتماعية- مهارات التحدث بالغات متعددة **(١) درجة**

إحابة السؤال الخامس : شعر محرر من المحتوى **(٣ ثلاث درجات)_**

(أ)يرجع **(١) درجة**

(ب) أمل **(١) درجة**

(ج) يا وطني لقيتك بعد يأس **(١) درجة**

السؤال السادس : القواعد النحوية: **(٥ خمس درجات)**

(أ)- الألف **(١) درجة** **- (الياء)** **(١)درجة**

(ب) ـ اللذان **(١) (درجة**

(ج)- الكسرة **(١)درجة**

(د)- يعمل المصريون بجد **(١) درجة**



مكتب مستشار اللغة العربية

السؤال السابع : الخط **(٢) درجتان**

مراعاة وضوح الخط – والتنسيق – ونمط شكل الجملة عند الكتابة

السؤال الثامن : الإملاء : **(٣ ثلاث درجات)**

__ (!) درجة ١

__ (:) درجة ١

__ (؟) درجة ١

إجمالي الدرجات

(٣٠ ثلاثون درجة)

بالتوفيق

أ / الشاذلي محمد مصطفى
واتس : ٠١١١٩٣٣٧٧٢
معلم لغة عربية تأسيس - منهج للمرحلة الإبتدائية
(أونلاين - أوفلاين)

إسم الطالب / ....
الدرجة / ....

اختبار اللغة العربية للصف الخامس الإبتدائي

أولاً : نص الإستماع : (استمع إلى القطعة ، ثم أجب)

((علي الرغم من تعدد لغات دول العالم واختلافها ؛ فإن لغة الإشارة تسهم بدور مهم في التواصل بين البشر ، فيمكن للإنسان أن يلجأ للغة الإشارة لتوصل معلومةٍ ما لشخص لا يتحدث نفس لغته ، فيستطيع أن يستخدم يده ؛ ليعبر عن الرموز والأرقام والمعاني المختلفة . ولم تقف أهمية لغة الإشارة عند هذا الحد ، بل هي تستخدم بين رجال الشرطة ، وكذلك بين الغواصين)).

(أ) - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١- معني (تسهم) . (تحاول - تساعد - تجرب - تنجح)
٢ - جمع (العالم) . (العلماء - العالمون - العوالم - العالمات)

(ب) - ضع علامة (√) أو علامة (×)

- تعدد لغات العالم جعل لغة الإشارة غير مهمة . ( )
- يستخدم رجال الشرطة والغواصون لغة الإشارة . ( )

(ج) لماذا يلجأ الإنسان للغة الإشارة ؟ ....

ثانياً : النصوص المتحررة : (اقرأ ثم أجب)

" عندما أشرقت الشمس في قريتنا ، كان والد محمد قد قطع شوطاً كبيراً في عملية الحصاد ، التي يقوم بها مع إخوته الفلاحين ، وقد كان لأشعة الشمس انعكاس لطيف علي وجه والد محمد زاده نوراً وقد لمعت علي جبينه العريض الأسمر حبات عرق كأنها اللؤلؤ ، واتسعت ابتسامته لكل شئ أمامه . إن الأمل يرافق خطواته ، وحب الأرض يملأ حياته سعادة لا يشعر بها سوي أمثاله الفلاحين"

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معني (يرافق) (يفارق - يباعد - يصاحب - يعامل) .
- مضاد (أشرقت) (غربت - سطعت - ظهرت - عادت) .
- مفرد (خطواته) (خطته - خطوته - خطاه - خطه) .

٢ - ضع علامة (√) أو علامة (×)

- كان والد محمد يشعر بالحزن . ( )
- أحرقت أشعة الشمس وجه والد محمد . ( )

٣ - ما السمات التي تميز والد محمد ؟

....

ثالثاً: النص الشعري:-

لغة القرآن ياشمس الهُدي صانك الرحمن من كيد العِدي
بك نحن الأمة المثلي التي توجز القول وتزجي الجيدا
نحن علمنا بك الناس الهدى وبك اخترنا البيان المفردا

(أ) هات من الأبيات :-
- كلمة معناها (حماك) : .... - مفرد (الأقوال) : ....
- كلمتين لهما نفس القافية : .... و ....
- كلمتين لهما نفس النهاية : .... و ....
"لغة القرآن ياشمس الهدي" تعبير (حقيقي - مجازي)
(ب) أذكر الجذر اللغوي لكلمة (صانك) ....

رابعاً : التعبير:

طلب معلمك في الفصل منك أنت وزملائك أن يختار كل منكم صديقاً مفضلاً عنده ويكتب عنه موضوع وصفياً ، حدد الصديق الذي اخترته واكتب الموضوع عنه .

....

....

....

خامساً : القواعد النحوية :

((أقام المهتمون بالصحة العامة مؤتمراً دعوا فيه الأطباء كما دعوا القائمين على شركات الأدوية ووجهوا دعواتٍ لرجال الإعلام والصحافة ، وقد تناول المؤتمر الأبحاثَ المقدمة من بعض المنظفات ، وفي يوم الختام ألقى رئيس المؤتمر كلمة عن ضرورة نشر الوعي الصحي)) .

١- أعرب ما تحته خط :-

- المهتمون : .... - دعواتٍ : .... - الأبحاث : ....

٢ - **استخرج من الفقرة :-**

- فاعل مفرد : .... علامة رفعه ....
- مفعول به مفرد : .... علامة نصبه ....
- مفعولاً به مفرد :.................. علامة نصبه ....
- جمع مؤنث سالم :.................. علامة نصبه ....
- همزة قطع :.................. جمع تكسير : ....
- كل كلمة بها همزة متوسطة ....

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- خرق الثوب المسمار . ما تحته خط بالترتيب : (خبر وفاعل - مفعول به وفاعل - فاعل ومفعول به)
- تناول المريض الدواء . علامة اعراب ما تحته خط بالترتيب **(الفتحة والضمة - الضمة والفتحة - الضمة والكسرة)**
- القصتان .... (ممتعتين - ممتعتان - ممتعة)
- التلميذات .... (مجتهداتُ - مجتهداتَ - مجتهداتٍ)
- جاء الطالب .... نجح . (التي - الذي - اللذان)
- كافأ المعلم التلاميذ . علامة اعراب ما تحته خط (الكسرة - الفتحة - الضمة)

سادساً : القواعد الإملائية :

صوب ما تحته خط فى كل جملة من الجمل الآتية :-

- يتصف محمد بالهدوز .
- يتميز الجندي المصري بجروزة ليس لها مثيل .
- زعير الأسد مفزع .
- عليك أن تتئني في التفكير .

خالص الأمنيات بالتوفيق

أ / الشاذلي محمد مصطفى
واتس : ٠١١١٩٣٣٧٧٢

إسم الطالب / ....
الدرجة / ....

اختبار اللغة العربية للصف الخامس الإبتدائي

أولاً : النصوص المتحررة : (اقرأ ثم أجب)

(اجتمع الأرنب مع الفيل يوماً فقال الفيل للأرنب ، حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة ، فرد عليه الأرنب : وأنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الإختباء في الجحر الصغير ، سمع الهدهد هذا الحوار ، وتدخل قائلاً : لكل منكم مميزاته التى تميزه عن غيره فكلنا متميزون . أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ ، واعتذر كل منها للأخر)

١ - اختر الصواب مما بين القوسين :

كلمة معناها (التخفى) ....
كلمة مضادها (الحقيقة) ....

٢ - ضع علامة (√) أو علامة (×)

- كان الفيل يتباهى بحجمه الكبير . ( )
- أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذى وقعا فيه . ( )

أذكر الحكمة التى قالها الهدهد .

....

ثانياً : النص الشعرى:-

طاب الحديث عن المعلم إنـه ... نبع المعارف دائم الجريان
هتفت لك الأرواح من أشواقها ... وازينت بحديثك الأقـلام

(أ)هات من الأبيات :-

كلمة معناها (صاحت) .... جمع (المعلم)............

"وازينت بحديثك الأقلام" تعبير (حقيقي - مجازي)

ثالثاً : التعبير:

اقرأ ثم أجب : "مساعدة الآخرين"

في صباح يوم الجمعة ، قرر علي وعمرو وهبة الذهاب إلي الحديقة ، وفي أثناء ذهابهم كانت هناك امرأة عجوز تعبر الطريق ، وفجأة وقعت العصا فسقطت المرأة علي الأرض ، فأسرع الأصدقاء إليها وأخذو بيدها حتي قامت وشكرتهم وقدمت لهم بعض الحلوى .

"بعد قراءتك للقصة السابقة أجب عما يلى"

١ - عنوان القصة : .... ٢ - الزمان : ....

٣ - المكان : .... ٤ - الحدث : ....

رابعاً : القواعد النحوية :

(النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار، وتخرج عسلاً فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال أو الأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان)

١ - أعرب ما تحته خط .

- حشرة ....

- رحيق ....

٢ - استخرج من الفقرة :-

- مبتدأ : .... علامة رفعه ....

- فاعل : .... علامة رفعه ....

أجب عما يأتى :-

٣ - أجب عما هو مطلوب:-

- كتب المعلم .... وصححهما . (رسالات - رسالة - رسالتين - رسالتان)

- المدربون .... (ماهرين - ماهران - ماهرون - ماهرات)

- ذهب .... إلى النادى نشيطين . (اللاعبتين - اللاعبان - اللاعبين - اللاعبتان)

- قرأ مروان .... مفيدة . (كتبٍ - كتاباً - كتباً - كتابٍ)

- شاهد السائح .... (مفعـول به واضبطه)

- حضر المدير .... كرم التلاميذ . (اسم موصول)

- أكل الولدان .... (مفعول به)

- استيقظ الولد مبكراً . (همزة قطع - ألف وصل)

- .... نحترم معلمينا . (ضمير متكلم)

خامساً : القواعد الإملائية :

صوب ما تحته خط فى كل جملة من الجمل الآتية :-

- تباطءك في عمل الواجب تقصير.

- تفأل بالخير دائما .

- العصفور مختبىء داخل العش .

سؤال للمتميزين : بين الحالة الإعرابية لما تحته خط :-

- عاد الأخوان من الحفلة .

- عاد الإخوان من الحفلة .

خالص الأمنيات بالتوفيق

اسم الطالب / .... نموذج (١) اللغة العربية

أولا نص الاستماع استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- شاهد أحد العلماء سربًا من النمل. (واحدة - مجموعة - غطاء - قطعة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

١ - قام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب. ( )

(جـ) ماذا تعلمت مما فعله النمل ؟ ....

ثانيا: التعبير الكتابي

اكتب سيرتك الذاتية التي ستعلق بلوحة الشرف داخل فصلك بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠» كلمة

من أكون: ....

رحلتي الدراسية: ....

....

يوم في حياتي: ....

....

حلمي: ....

النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

في إحدى الغابات وفي أثناء سير الفيل رأى عصفورا صغيرًا يطير ويحرك بكل سهولة ويسر. ذهب الفيل إليه وأخبره أنه حزين جدا؛ لأنه ليس خفيفًا وسهل الحركة مثله، فسمعته باقي الحيوانات، فقالت له : إن الله لا يخلق شيئًا عبثًا، بل له حكمة في خلقه ، كما أن لكل حيوان ما يميزه ، لم يقتنع الفيل بكلامهم وظل حزينًا، وفي اليوم التالي كان المطر شديدًا والبرد قاسيا :فاختبأت الحيوانات في مغارة، وجعل المطر بعض الصخور تتحرك وتسد المغارة، فبدأت الحيوانات في الصياح وطلب المساعدة ولم يستطيعوا تحريك الصخرة حتى جاء الفيل وبد أيدفعها ببطء شديد حتى تحركت، وعندما خرجت الحيوانات شكرت الفيل على مساعدته ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «الصياح» : .... (البكاء - النداء - الصراخ - الخوف)

٢ - مفرد "الغابات" .... (الغابة - الغياب - الغيابة - المغيب)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - كان الفيل حزينا ؛ لأنه ليس .... ، .... مثل العصفور.

٢ - اختبأت الحيوانات في..

(جـ) ما الحكمة التي وردت في النص السابق ؟...

رابعا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

هناك نوعان من الجمال جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه وجمال داخلي ، وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة والجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يزول ويختفي، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ولا يزول حتى بعد موت صاحبه فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلاما جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى ينتهي: .... ٢- جمع «الصفة » ....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

١ - الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه. ( )

(جـ) ما المقصود بالجمال الداخلي ؟...

السؤال الخامس النص الشعري المحرر من المحتوى . اقرأ، ثم أجب:

لغة القرآن ورثناها لغتي العربية أهواها

فاه الأجداد بها شعرا صنعوا مجدا قد أعلاها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أهواها » : .... (أرعاها - أحبها - أتعلمها - أنصرها)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

١ - بين الشاعر عظمة اللغة العربية. ( )

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية ....

السؤال السادس القواعد النحوية

العامل المخلص هو العامل الذي يتقن العمل، ونتيجة لذلك يقبل <u>المواطنون</u> على الصناعات التي ينتجها ؛ لأنهم يثقون به. أما الذي لا يتقن عمله فيخسر ثقة الناس ومحبتهم، وهذان المثالان موجودان في المجتمع، وعلينا أن نميز بينهما .

(١) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسم إشارة: .... ٢- اسما موصولًا: ....

٢ - ضميرا : .... ٤- حرف جر: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كلمة المواطنون » تعرب .... (مفعولا به - فاعلا - خبرا - مبتدأ)

٢- ال صناعات .... (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفرد)

(ج) (هذا هو الطالب الذي يذاكر دروسه) ثن واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم

المثنى: .... الجمع: ....

القواعد الإملائية ضع آداه ترقيم مناسبة:

(١) ما أعظم المصري ( ) (ب) هل الشجرة مثمرة ( )

(ج) حفظت .... من النشيد (جزءًا - جزةً - جزءً - جزأً)

اسم الطالب / .... نموذج (٢) اللغة العربية

السؤال الاول : نص الاستماع استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- الماء لم <u>ينسكب</u> من الدلو .... (يجف - يستقر - يسيل - يتبخر)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى. ( )

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها ؟ ....

ثانيا: التعبير الكتابي «أنا عمر، لدي ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة كرة القدم، وقد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي. ومن الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية : حيث كنا حريصين على الفوز، أحلم بتحقيق بطولات عديدة مع فريقي وبالانتقال إلى فريق الكبار في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية: ....

(ب) هوايتها: ....

(جـ) يوم مميز في حياة الشخصية..

(د) حلمها : ....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ ثم أجب:

يمارس أمير رياضة «الكاراتيه» في نادي الحي الذي يسكن به، وكان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة، بدأ أمير في تنفيذ ذلك فتعثرت قدمه وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقاؤه. شعر أمير بالخجل وانصرف وجلس بعيدًا، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلا: لماذا أنت غاضب ؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات : فرد المدرب قائلا: من الفشل يأتي النجاح أحيانًا. مرت الأيام وظلت هذه الجملة في ذهن أمير، فكان يحاول أداء الحركات فينجح مرة ويفشل أخرى، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز، افتخر المدرب بما حققه أمير، وتعلم أمير أن الفشل لا يعني نهاية الطريق ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى "اشعر" .... (وجد - أحس - سمع - شاهد)

٢- مضاد استطاع». .... (عجز - فشل - خسر - مرض)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة. ( )

كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل. ( )

(جـ) ما الدرس الذي تعلمه أمير مما حدث معه ؟ . ( )

رابعا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا ».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ – مرادف (خلقنا) .... ٢ ـ مفرد (قُوى)......................

(ب) أكمل ما يأتي :

ـ الاختلاف .... أوجدها الله في الكون.

(جـ) اذكر فائدة من فوائد الاختلاف التي وردت بالفقرة السابقة

....

خامسا: النص الشعري المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب

هو ذَا المُعَلِّمُ رافع أمجاده ... بيد مُطهرة وعقل ملهم

النصر في الميدان مِنْ ثَمَرَاتِهِ ... لولاهُ لَمْ تَظْفَرُ وَلَمْ تَتَقَدَّم

(أ) هات : معنى «تظفر»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: النصر في ميدان التعليم من ثمرات ....

(جـ) اختر الصواب : ـ رافع أمجاده » تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسا القواعد النحوية

(١) صوب ما تحته خط

١ ـ الأطفال فرحون بقدوم العيد .... ٢ ـ مارس أحمد الرياضة إلى النادي ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ـ الطبيبة. .... تعالج المرضى محبوبة . (الذي ـ التي ـ اللذان ـ اللتان)

٢ – (يحب الناس المثقفين) علامة نصب ما تحته خط : (الفتحة ـ الضمة ـ الياء ـ الواو)

(جـ) هذه فلاحة نشيطة ». اجعل الجملة للجمع ، وغير ما يلزم. ....

سابعًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ المدرسة متطورة وجميلة (   ) (! - : - ؟)

٢ ـ ما أجمل أن نحيا سعداء (   ) (! - : - ؟)

(ب) اكتشف الخطأ ، ثم صوبه في الجملة التالية:

ينشؤ المصري في بيئة سليمة. ....

نصوص الاستماع

شاهد أحد العلماء سربا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم ليري أثر التجربة ، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من اوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات التي تقابلنا وإيجاد حلول لها؛ إذ بالعزيمة يتحقق النجاح ، وبالاستسلام والكسل يتحقق الفشل

قرأ إسماعيل أن الأرض كروية، وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمه كيف تدور الأرض ولا تسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء، ثم ربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة ففعل إسماعيل ذلك، ثم طلب منه أن يتوقف : فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو، فقال المعلم كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض

الامتحان الأول

أولًا: (الاستماع) استمع لمعلمك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1-أوراق شجرة الزيتون .... (دائرية – سداسية – سهمية)

2-تثمر شجرة الزيتون بعد ....سنوات من زراعتها.
(ثلاث – أربع – سبع)

3-تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها أكثر من....... عام.
(ألفي – مئة– مائتي)

ثانيًا :(القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة الآتية:

"جلـــس الأصدقاء يتجـــاذبون أطـــراف الحـــديث في النادي، وسألوا عن صديقهـم "معتز"؛ فقال باسم: معتز يتجنب الحضور، والسبب الجوهري لغيابه شعوره بأنه لا يمتـلك أي مهـــارة.. رد كريم: أنا لأول وهلة أدركت أنه متأرجح الرأي ولا يثق في نفسه نريد أن نساعده؛ وذلك يقتـضي أن نبحـث عن حـــل لمشكلته، قال فارس: عندي فكرة ربما تمنحنا الحل المناسب، نعد استطلاع رأى يشارك فيه سائر الأصدقاء، ونكتب فيه المهارات التي نتوقع أن يجيدها معتز..
قال باسم: فكرة رائعة ستهديه إلى اكتشاف مهاراته " .

أ-هات من الفقرة مرادف الكلمات التي تحتها خط.

1-الرياضة هى السبب الأساسي لصحة الجسم. ....

2- إصلاح الصنبور يتطلب الاتصال بالسباك. ....

ب-ضع علامة (✓)أو (✗) أمام العبارات الآتية:

1- دار الحوار بين الأصدقاء في النادي. (   )

2-كل إنسان لديه مهارة، ويجب أن يكتشفها. (   )

جـ_ أجب: ما الفكرة التي اقترحها فارس لمساعدة معتز؟

....

ثالثًا: (النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

هل تعرفـون أمــةً   تعلو بلا معلـــم؟

فهو سبيل نهضتي   كالتاج زان عالمي

وهو الأجـل دائمًا   بعلمي سنحتمى

هيا نُوفِّ حقه   يا مصرنا لتنعمي

أ-استخرج من الأبيات:

1-معنى (الأعظم) .... 2- مضاد (نقص) ....

3- مفرد (أمم) ....

ب_ اختر الإجابة الصحيحة:

1-الشاعر يتحدث عن دور .... (الوطن- المعلم-الصديق)

2-فى البيت الثانى................ (أمر-نهى-تشبيه-استفهام)

جـ_ اكتب البيت المناسب للمعنى التالى:

إذا أعطينا للمعلم حقه؛ فسيصبح الوطن أفضل.

....

رابعًا:(القواعد النحوية):

أ_ اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

1-أبى يعمل في ....الشركة. (هذا – هذه – هؤلاء)

2- تقابل ....أمام البيت. (الجيرانُ - الجيرانِ - الجيرانَ)

3-نصح أحمد..........بممارسة الرياضة.

(الصديقَ – الصديقان – الصديقين)

ب_ أجب بالمطلوب بين القوسين:

1 -هذه هي الفتاة التي صوتها جميل. (حول لصيغة الجمع)

....

2-حدد خالد أولويات العمل. (صوب ما تحته خط)

....

3-حَضرت .... (فاعل جمع مؤنث، واضبط آخره)

خامسًا :(التعبير الكتابي) أكمل الوصف التالي:

عامل النظافة

"فى شارعنا عامل نظافة نشيط، اسمه ....، وعمره يتجاوز.........

ويمكنني أن أصفه لكم، فملامح وجهه ....

....هذا بالنسبة لشكله الخارجي، أما

صفاته الشخصية فهو ....

.............................، ونحن نقــدر فضلــه علينــا، ولا نستطيع العيش

من دون عامل النظافة ".

سادسًا: (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1-جلست فى .... جدي.

(بستان -بوستان -بستن)

2- لا أحب ....

(الضوضأ -الضوضاء -الضوضائ)

سابعًا:(الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة:

الأمل ينير طريق النجاح

١- .... ٢- ....

الامتحان الثاني

السؤال الأول: نص الاستماع

بعد استماعك للفقرة ،أجب عن الأسئلة التالية:

1- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ)النحل من أنفع الحشرات. ( )

(ب)يعيش النحل في مجتمعات. ( )

2- بما يتميز مجتمع النحل؟.

...

السؤال الثاني:القراءة متحررة المحتوى

أقرأ ثم أجب:

(هناك نوعان من الجمال :جمال شكلي؛وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينه،وجمال داخلي؛وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه،ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة،والفرق بين النوعين كبير؛فالجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يختفي ويزول،أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرورالسنين ويبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًاجيدًا؛لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي).

(أ)استخرج من الفقرة:

1-مرادف(ينتهي)............ ،(ترى)............،(يقل)......

2-(كلمتان بينهما تضاد)............................

3-كلمة مفرد(صفة)..................................

4-بعد قراءتك للفقرة: قارن بين الجمال الشكلي والجمال الداخلي.

....

....

5-ضع عنوانًا للفقرة...

السؤال الثالث:النصوص متحررة المحتوى :

لغةُ الكتابِ شهيرةٌ بالضادِ محفوظةٌ وجميلةُ الإنشادِ

وهي اللسانُ المستقيمُ لقولنا وبها تغنَّى شاعرُ الأجدادِ

(أ)هات من البيتين:

1-معنى(معرفة)............. 2-كلمة مفردها (الجدِّ).........

(ب)بم تشتهر اللغة العربية كما فهمت من البيت الأول؟

....

(ج)استخرج من البيتن:

1-كلمتين لهما نفس القافية..................................

2-كلمة على وزن (الأعداد)...............................

السؤال الرابع:القواعد النحوية :

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1-(أسرع الطبيبان نحو المريض).(الطبيبانِ)فاعل مرفوع وعلامة رفعه.............

(الضمة – الألف – الكسرة).

2-(يحب الناس المثقفين)(المثقفين)مفعول به منصوب وعلامة نصبه......................

(الياء – الفتحة – الواو)

3-وصل المتسابقان.......فازا

(الذى – اللذان -اللتان)

4-...........يجعلك سعيدًا.

(التفاءل-التفاؤل - التفائل).

(ب)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

1-سَقَى محمد.............. (مفعول به واضبطه)

2-ازدحمت...........بالسيارات. (فاعل جمع تكسيرواضبطه)

.

3-رسم الرسام.......... (مفعول به جمع مؤنث واضبطه).

(ج)اربط بين الجملتين مستخدمًاالاسم الموصول المناسب:

(سعدت الأم بأولادها) -(أولادها نجحوا).

....

(د)ثن واجمع الجملة الآتية:

(هذه هي القصة التي قرأتها)

المثنى/...

الجمع/...

السؤال الخامس:التعبيرالكتابي اقرأ ثم أجب

مصيف رائع

أشكرك على الموافقة على حل الأسئلة الخاصة بما تفضّله في رحلة مصيفية ،سنحتفظ بإجابتك بشكل سري ،وستساعدنا هذه الإجابات في إقامة الرحلة التي يتوافر بها كل ما تفضّله:

1- ما اسمك؟...............................

2- كم عمرك؟...............................

3- ماجنسُك؟................(ذكر- أنثى).

4- المحافظة.................................

5- تذهب إلى المصيف بشكل:(سنوي- غير محدد)

1-هل تذهب للمصيف في كل عام؟	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
2-هل تُفَضِّل قضاء اليوم كله على الشاطئ؟	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
3-هل القيام بأنشطة مختلفة على الشاطئ أمر مهم لك؟	دائمًا	أحيانًا	أبدًا

شكرًا على وقتك ،وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ رحلة مصيفية بشكل مميز يرضيك.

(أ)أسئلة الاستقصاء السابقة لجمع معلومات لإقامة...............................

(ب)أقسام نموذج

الاستقصاء هى:...............................،...............................

...............................،...............................

السؤال السادس:الخط العربي :

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

....

....

السؤال السابع:اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

الامتحان الثالث

أولًا: (الاستماع) استمع لمعلمك ثم أجب:

-ضع علامة (✓)أو (✗) أمام العبارات الآتية:

1-في البداية كان الطاووس مغرورًا بجمال شكله. (   )

2-تغيّر رأي الطاووس عن الجمال قبل نجاته من التمساح. (   )

ثانيًا: (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

(اللغة هي التي تعبر عن هوية الشعوب، فحين يتحدث الأفراد بلغة محددة؛ فهذا يدل على ثقافتهم وتاريخهم، فأي مجتمع ذي تاريخ مشرف يعبر عن هذا التاريخ بواسطة اللغة ولغتنا تمتلك تراثًا عظيمًا مليئًا بالإنجازات في شتى المجالات، وهذا جعلها من أغنى اللغات).

أ-استخرج من الفقرة ما يلي:

1- معنى (مختلف): .... 2-مضاد(فارغًا): ....

3-جمع(الفرد): ....

ب-ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

1-اللغة وسيلة لتوثيق إنجازات الشعوب. (   )

2-تحدثك بلغة أجنبية طوال الوقت دليل على ثقافتك المميزة. (   )

ثالثًا:(النصوص الشعرية) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

قال الجَمَال سائـلًا	أتعرفـون من أنــا؟
أنا الذي لروحكـم	نـبع السرور والـهنا
كالطير طرتُ عاليًا	أقولـــــهـا ومعلـنًا
إن القلوب موطني	وهي الأجلُّ موطنًـا

أ-اختر الإجابة الصحيحة:

1-معنى (الأجلُّ): .... (الأعظم-الأفضل-الأكبر-الأكرم)

2-في قول الشاعر:(كالطير طرتُ عاليًا): ....

(أمر- تشبيه- استفهام- ترادف)

ب-اكتب البيت الذي فهمت منه أن القلوب هي المكان الذي يسكن فيه الجمال.

....

رابعًا القواعد النحوية :

أ-(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ،عليه ألا يستسلم لها)

الإنسان/..

عقبات/..

مراحل/..

(ب):ضع خطًا تحت الخطأ ،ثم صوبه:

1- نظرت الفتياتَ منَ النافذةِ.....................

2- شرح المعلم الدروسُ.....................

3- سأل المعلمُ التلميذاتُ بعض الأسئلة.....................

4-عاد المسافرينَ بسلام.....................

(ج):ثن واجمع الجمل الآتية:

1-أنت الذي تقدم المساعدة للآخرين.

المثنى/..

الجمع/..

2-الفلاح قطف محصوله.

المثنى/...

الجمع/...

<u>خامسًا:</u> التعبير الكتابي

اكتب قصة قصيرة بعنوان(الماء سر الحياة)محددًا(الشخصيات- الزمان- المكان- البداية- المشكلة- النهاية)بعدد كلمات تتراوح بين (50و100)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

<u>سادسًا</u>:الخط-اكتب بخط النسخ مرة،وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم تجذب العقول،وبالأخلاق تجذب القلوب.

....

....

<u>*سابعًا:الإملاء*</u> :(اكتب ما يملى عليك) :

....

....



الاختبار (١)

نموذج الوزارة

١. نص الاستماع ،استمع إلى النص

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-وزع الرجل على الأولاد قطعا من.........(اللحم - الحلوى - الفاكهة - النقود)

- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلا.......(اللحم - الحلوى - الملح - النقود)

- من يدل تصرف الولد الصغير على ....(جرأته - شجاعته - تفوقه - ذكائه)

٢. التعبير الكتابي:

تخيل أنك (محمد) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيبا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيا العناصر الآتية :

(الاسم - تاريخ ومحل الميلاد - الأسرة - رحلتك الدراسية - مواقف مهمة مررت بها - حلمك في المستقبل)

....

....

....

....

....

٣.(النص الأدبي) الآتي ، اقرأ ،ثم أجب :

(كانت هناك قديمًا قرية مملوؤة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت السعادة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-معنى (عادت) : ....(دفعت - هربت - عزمت - رجعت)

- جمع " سد " .... (سدود – استاد- مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قال كبيرهم : الأمر صعب.

٢- عادت القرية للسعادة والفرح.

(جـ) لماذا أقام الشباب السد ؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

(أ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد اختلاف.................... (توافق تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)................ (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)

(ب) أكمل خلق الله الناس من...

(جـ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس

....

٥. الشعر والبلاغة اقرأ ثم أجب :

إن المعلم قدوة ... في الناس مرفوع الجناب

وتراه دومًا باسمًا ... عند السؤال أو الجواب

يمضي سحابة يومه ... بين الدفاتر والكتاب

(أ) أكمل من الأبيات السابقة :

- مضاد " عابس ....، جمع " الدفتر "........................

(ب) اختر الصواب :

" إن المعلم قدوة "تعبير........................(حقيقي - مجازي)

(جـ) متى يبتسم المعلم ؟

....

٦. القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

(١) استخرج من الفقرة :

١- مبتدأ ....

٢ - فاعلا..

(ب) تخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة (وسيلتان (مرفوعة بالألف لأنها............... (فاعلا - مفعولا به - مبتدأ - خبرًا)

٢ - كلمة (المكتبات (مفعول به منصوبة بـ ....(الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

(جـ) أربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

٢- الشجرة .... نستظل بظلها.

١ - الطائر................ يغرد فوق الشجرة

٧. الخط العربي اكتب بخط النسخ :

اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك .

....

٨. الاملاء

-قال الأب..... لابنه ، أخلص في عملك (: / . / ؟ / !)

-ما أجمل الصدق....... (: / . / ؟ / !)

- أين تعيش أسرتك..... (: / . / ؟ / !)

نص الاستماع

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا ، فقال الصغير : من فضلك ، أعطني قليلاً من الملح. فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها ، فتذكر الرجل ، وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه"



الاختبار (٢)

نموذج الوزارة

السؤال الأول : الاستماع

١.استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

١.أراد الأسد قتل الفأر بـ ....(الرمح - مخلبه - الشبكة- الرصاص) .

٢. شخصيات القصة هي..

(الفأر والثعلب والأسد - الفأر والأسد والصياد - الفأر والفيل والصياد -الفأر والفيل والأسد) .

٢.أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للأسد هي :...

السؤال الثاني : التعبير الكتابي أكمل الفقرة الوصفية التالية مستعينا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	مثقف ، واسع المعرفة

المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات عمره

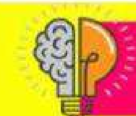
....

....

....

السؤال الثالث: نص أدبي ،اقرأ ثم أجب:

(في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرا ما يقفز على الأشجار التي على أن جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضا؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولا، فكر القرد - فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت - وقال موافق، لكنني تركت قلبي



في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقا بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلا ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مرغا، وترك التمساح في الماء غاضبا، وبذلك استطاع القرد أن ينجو نفسه من الهلاك.)

١.هات من الفقرة السابقة :

معنى : " عبور " : ....(اجتياز - اتفاق – تسلق – نجاة) .

مضاد " رفض " : ....(أخذ - ذهب - وافق - هرب) .

٢.ضع علامة (V) أو (X) أمام ما يلي:

. أراد القرد السباحة في النهر.

وافق التمساح على طلب القرد.

٣.ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح ؟...

السؤال الرابع: نص معلوماتي : اقرأ ثم أجب :

(تُمَثِّلُ المِيَاهُ الصَّالِحَةُ للشُّرْبِ وَالمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهَمِّيَّةً للصِّحَةِ العَامَّةِ، سَوَاء تمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشُّرْبِ أَوْ الْاسْتِعْمَالِ المَنْزِلِيِّ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ المَوارد المائية بشكل أفضل يُمْكِنُهُ أَن يُعزز النمو الاقْتِصَادِيَّ لِلبُلْدَانِ وَيُسْهِمُ إِلَى حَدٍ كَبِيرٍ فِي تَقْلِيلِ الفَقْرِ ، وقد أَقَرَّتِ الجَمْعِيَّةُ العَامَّةُ للأُمَمِ المُتَّحِدَةِ صَرَاحَة - بِحَقِ الإِنسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ وَالْمَرَافِقِ الصِّحِيَّةِ بِشَكْلٍ مُلائِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرد لَهُ الحَقُّ فِي الحُصُولِ عَلَى المِيَاهِ الكَافِية والمُستمرة والمأمونة وَالمَقْبُولَةِ، وَالَّتِي يُمْكِنُ الحُصُولُ عَلَيْهَا مَادِيًا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سَوَاء لِلاستعمالِ الشَّخْصِيِّ أَوِ المَنْزِلِيِّ)

(أ) اسْتخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ

معنى " اليسر " :..................... (الصحة - السهولة - التحسين - الإعداد)

مضاد " الغنى " :.................. (الاستعمال - التقليل - الفقر - الاستهلاك) .

ب ضع علامة (V) أو (X) أَمَامَ مَا يلي:

أَقَرَتِ الأُمَمُ المُتَحِدَةُ بِحَقِّ الإِنسَانِ فِي المِيَاهِ وَالمَرَافِقِ الصِّحِيَّةِ بِشَكْلٍ مُلَائِمٍ لِحَيَاتِهِ.

(ج) ما العلاقة بين تَحْسِينُ إدارة الموارد المائية وتقليل الفقر ؟ ....

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تكن أوطانه مفخرًا له — فليس له في موطن المجد مفخر

ومن لم يبن في قومه ناصحًا لهم — فما هو الا خائن يتستر

ومن كان في أوطانه حاميًا لها — فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

مضاد "يبن" : ....(يخفى - يبلى - يشقى - يفنى) .

(ب) ما البيت الذي يدل على المعنى التالي " الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجمع بالأخلاق الطيبة " ؟

....

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

• تعبيرا مجازنا..

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

رأت الفتاة .... فازت في المسابقة . (اسما موصولا)

.... ماهران. (مبتدأ مثنى)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

. كرمت الدولة .... المثاليات (الأمهاتَ - الأمهاتُ- الأمهاتِ- الأمهاتٌ)

. التدخين يؤذي.......................... (الرئتين - الرئتان - الرئةُ - الرئةِ)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : الطبيب يساعد المرضى

....

السؤال السابع: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

مصرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

....

السؤال الثامن: الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كم كتابا لديك........... (؟ - . - ، - ،)

. القراءة كثيرة الفوائد .... (؟ - . - ، - ،)

قرأ التلميذ كتابا .... وقصة (؟ - . - ، - ،)

نص الاستماع

بينما كان الأسد غارقا في نوم عميق، ركض الفأر وأيقظه، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر، توسل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له: قد أساعدك يوما ما، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد، فرأه الفأر وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفت الأسد من شبكة الصياد، وقال للفأر: شكرا لك وأعتذر لأنني سخرت منك".

الاختبار (٦)

١.الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة () أو علامة (x) :

(أ) العقل السليم في الجسم السليم .

(ب) الرياضة تضعف الجسم.

(ج) نتعلم من الرياضة الصبر والمثابرة .

٢.التعبير الكتابي :

(للتعليم عن بعد مميزات وعيوب » ، ناقش هذه الفكرة من خلال التحليل الآتي :

- مقدمة : نظام رسمي مصمم لتنفيذ عملية التعليم عن بعد ، وذلك من خلال شبكة الإنترنت .

- مميزات : - المرونة في التعليم .

- توفير الوقت والجهد .

- استمرار التعلم في الحالات الطارئة .

- سلبيات : - نقص التواصل الاجتماعي .

- التشكيك في صحة ومصداقية نتائج الاختبارات .

- حدوث مشكلات تتعلق بشبكات الإنترنت .

خاتمة: - العالم يتجه نحو التعلم عن بعد لما له من مميزات.

- التغلب على عوائق وصعوبات الحياة .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

لغتنا العربية الجميلة من أقدم اللغات الحية في العالم ، وقد أكدت العصور الذهبية للعرب أن اللغة العربية لغة علم وأدب وسياسة وحضارة وقد أنتجت إرثًا حضاريا زاخرًا بمختلف العلوم والفنون ، هذا بالإضافة إلى كونها لغة دين وعبادة ، ويجدر بنا أن نعتز بها ولا نذوب في لغات الحضارات الأخرى ونتخلى عن هويتنا . فتعلم ما شئت من اللغات ولكن تمسك بلغتك الأم » .

(أ) استخرج من الفقرة:

١ - معنى حقيقتنا وأصلنا » :...............٢- مضاد (أحدث):............................

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) :

١ - اللغة العربية لغة من أقدم اللغات الحية .

- لا ضرر في أن نتخلى عن لغتنا ونعتز بلغات أخرى .

(ج) ماذا أكدت العصور الذهبية للعرب ، كما فهمت من الفقرة ؟.........................

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب : سيناء الحبيبة جزء غالٍ من أرض الوطن ، وهي تتمتع بطبيعة ساحرة تجذب إليها السياح من كل مكان حيث تجمع بين السياحة الترفيهية والثقافية والدينية والعلاجية ، وأهلها معروفون بالشجاعة والكرم والترحيب بالضيف ، ومن أهم مدنها مدينة شرم الشيخ التي تعقد بها الكثير من المؤتمرات الدولية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « تجذب » :.................... (تبعد - تفرق – تشد وتلفت)

٢ - من أهم مدن سيناء :......................(الغردقة - شرم الشيخ – رأس غارب)

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- أهل سيناء معروفون بالشجاعة والكرم .

(ج) ما أنواع السياحة في سيناء ؟...

٥.اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

ولي وطن أعيش على هواه ... ولن أحيا على أرض سواه

بنى التاريخ أهراما ومجدًا ... وشمس الحب تعلو في سماه

جُعِلْت فداه أفئدة وعمرًا ... له أبنى وأسعى في رضاه

(أ) معنى « هواه » :....................(حبه – كرهه - بعده)

(ب) (بنى التاريخ أهراما و مجدًا) تعبير :............... (حقيقي – مجازي)

(ج) استخرج من الأبيات ثلاث كلمات لها النهاية نفسها : هواه ،.........،.........،.........

٦. القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(النجوم تلمع ليلا ، وهي تبدو لك في السماء كالمصابيح التي تزينها ، ويهتدي بها المسافرون ويحددون وجهتهم ، فسبحان الخالق العظيم).

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ......................، علامة رفعه......................

٢ – ضميرًا......................، اسما موصولا :......................

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة (المسافرون (فاعل مرفوع وعلامة رفعه :............(الضمة - الألف - الواو)

٢ - كلمة « وجهتهم » :..........................(خبر – فاعل – مفعول به)

(جـ) (المسافرون يهتدون بالنجوم » . اجعل هذه الجملة فعلية وغير ما يلزم .

....

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

احرص على اختيار الصديق الصالح .

....

٨.الإملاء - ضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

١ - الشمس ساطعة ....

٢ - متى تشرق الشمس ....

٣ - ما أروع ضوء الشمس ....

٤ - فتحت النافذة.............................. لتدخل الشمس .

نص الاستماع

العقل السليم في الجسم السليم ، هذه المقولة نسمعها كثيرًا في حياتنا اليومية ، وهي صحيحة بلا شك ، فالرياضة تقوي الجسم وتمنح الإنسان الحيوية والنشاط ، ويتعلم الرياضي الصبر والمثابرة والالتزام بتعليمات مدربه ، ودائمًا يتعلم من أخطائه ؛ ليتجنب الوقوع فيها مرة أخرى ، ويسعى لتحقيق حلمه » .

الاختبار (١٣)

١.(نص الاستماع استمع، ثم أجب :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-البحث والمطالعة من نقاط قوة بطل القصة.

-التدرب الجيد يُساعد على تحقيق النجاح.

-قدم فصل بطل القصة الإذاعة المدرسية الأسبوع الماضي.

٢.(التعبير الكتابي)

اكتب مقالة تعبر فيها عن رأيك في «أهمية ممارسة الرياضة»، متناولا العناصر الآتية:

(العنوان المقدمة، الرأي، الأسباب، الأمثلة، الخاتمة) ، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - جمال الخط - علامات الترقيم).

....

....

....

....

....

٣. اقرأ الفقرة التالية :

(كانت هناك بطتان تعيشان مع سلحفاة في بحيرة، وذات يَوْمٍ جَفْتِ البُحَيْرَةُ، وقرّرت البطتَانِ أَنْ تَذهَبا إِلَى بُحَيْرةٍ أخرى. أرادَتِ السلحفاة أن تُغادِرَ مَعَ البطتَيْنِ، وحزنَتْ؛ لأنها لن تستطيع الطَّيْر معهما، فتواعَدُوا أَنْ تُمسِكَ كُلُّ بَطةٍ بِطَرَفِ عصا، وأَنْ تقبض السلحفاة بفمها على العصا من منتصفها، وحذَّرُوا السلحفاة من أن تفتح فمها في أثناء الطيران. وما إِنْ بدأتِ الرحلة، حتى سخرت الحيوانات من منظر السلحفاة التي بادرت بالرد عليهم؛ فسقطتْ ، وأُصيبت بكسور، ولم تستطع الخلاص مع صديقتيها.)

١.استخرج من الفقرة

-معنى (النجاة):..........................مضاد(ارتفعت)..............................

-جمع (كسر)..........................مفرد (مناظر)..............................

٢.ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-التزمت السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتيها.

-على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين.

٣.أجِبْ: بِمَ تَصِفُ تصرُّفَ البطتين مع صديقتهما السلحفاة؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

(الخبز غذاء أساسي للإنسان في سائر بلدان العالم. في مصر نطلق عليه بالعامية المصرية اسم (العيش)؛ لأنه من ضرورات الحياة عندنا. يختلف الخبز محليًا من محافظة لأخرى؛ ففي محافظات الصعيد ينتشر (العيش الشمسي) الذي كانت نشأته على أيدي أجدادنا المصريين القدماء، وهو نوع متفرد لا يوجد إلا في مصر. وفي محافظات الدلتا نجد (العيش المرحرح)، الذي يُخبز من دقيق الذرة مضافًا إليه القليل من دقيق القمح، وقد تُضاف إليه الحُلْبة. الخبز طعام أساسي، لكن يجب أن نتناوله بلا إفراط ولا تفريط).

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى (سائر):.......................(بعض - ثلث - جميع - نصف)

-مضاد (إفراط):......................(اعتدال - استعجال - تهاون - توقف)

-مفرد (القدماء):......................(المقدمة - المقدم - القدم - القديم)

٢. ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصّحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-تحدث الكاتب عن أنواع الخبز في العالم.

-(العيش الشمسي) طعام مصري.

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر محمد الهراوي، ثم أجب :

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُوا ... فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامِ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ... سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ... وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مُقَامِ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-(والعلم يرفعها أجل مقام». معنى (أجل) :......................(أغنى - أطول - أكبر - أعظم)

-(ربوا بنيكم مفرد (بنيكم)...........................(ابنكم - بناءكم - بنتكم - نبأكم)

-بين الكلمتين (ربو) - هذبوا):...........................(تناقض - تضاد - تشبيه - ترادف)

٢.حدد كلمتين لهما نفس نهاية (قوام) :...........................،...........................

٣.اكتُب البيت الذي فهمت منه المعنى التالي: الجاهل يشبه الجندي الذي ذهب إلى المعركة بلا سلاح.

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(تعلم اللغات أمر ضروري للتواصل مع أصحابها وتعرف ثقافتهم، ويساعد على خدمة البشرية، وذلك عن طريق نشر الفكر وتبادل الخبرات بين المجتمعات المتعددة، كما تُيسر اللغات نشر العلوم والمعارف بين الدول).

استخرج من الفقرة ما يلي:

-فعلا...................................نوعه...................................

-مفعولا به مبتدأ:......................علامة نصبه ظرفا...................................

٢.أعرب الكمتين المئونتين في الفقرة :

-أمر:..

-اللغات:..

٧.(الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أجمل أصدقائي أحسنهم خلقًا.

....

٨.(الإملاء) حدد الأخطاء في الفقرة التالية، ثم صوبها:

(يُحكى أنه في الماضي البعيد عاشت مجموعة من الفؤران في غابة، وذات يوم سقط فئر منهم في بأر مملوءة بالماء، حاول الصديقان إنقاذه، لكنهما فشلا . قال أحدهما، هيا نطلب من الفيلة أن تشرب كل الماء حتى ينفد، نجحت الحيلة، ونجا من الغرق بفضل ذكائ صديقه، ما أجمل الإخلاص).

الخطأ	....	....	....	....	....	....
التصويب	....	....	....	....	....	....

نص الاستماع

الأسبوع المقبل سيُقدِّمُ فصلنا الإذاعة المدرسية بعنوان (أنا أستطيعُ)، قسم القائدُ فِقْراتِها علينا كُلٌّ حَسَبَ نِقاط قوتِه، فوقع علي الاختيار لعرض فقرة (هل تعلم؟)، جمعتُ المعلومات، وبدأتُ أكتُبُ: هل تعلم أن المُبدعين والمُخترعينَ فشلُوا مرَّاتٍ كثيرة، ولكنهم أعادوا المُحاولة حتى نَجَحُوا؟ هل تعلم أنَّ فِعْل الإنسان أشياء جديدة كلَّ يومٍ يُنمي ذكاءه، ويُطورُ قُدْراتِه ؟ وأخيرًا كتبتُ: هل تعلم أن اليأس هو العدو الأول للنجاح؟.. ثم تدربت على الإلقاء».